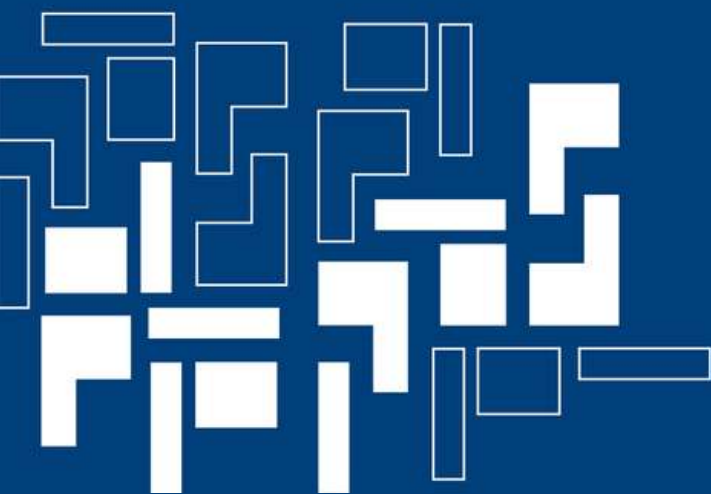


RESULTADOS DA  
**CONSULTA PÚBLICA**  
PDI UnB 2023-2028



# Equipes Colaboradoras

## Administração Superior

Reitora: Prof<sup>a</sup>. Márcia Abrahão Moura

Vice-Reitor: Prof. Enrique Huelva Unterbäumen

Decano de Administração: Prof. Abimael de Jesus Barros Costa

Decano de Assuntos Comunitários: Prof. Ileno Izídio da Costa

Decano de Ensino de Graduação: Prof. Diêgo Madureira de Oliveira

Decana de Extensão: Prof<sup>a</sup>. Olgamir Amancia Ferreira de Paiva

Decana de Gestão de Pessoas: Sr<sup>a</sup>. Maria do Socorro Mendes Gomes

Decana de Pesquisa e Inovação: Prof<sup>a</sup>. Maria Emilia Telles Walter

Decana de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional: Prof<sup>a</sup>. Denise Imbroisi

Decano de Pós-Graduação: Prof. Lúcio Remuzat Rennó Júnior

## Coordenação e Elaboração

### Coordenadoria de Planejamento e Apoio à Governança (CPAG/DPL/DPO)

#### Coordenadora de Planejamento e Apoio à Governança

Rayanne Iris de Souza Paolicchi da Costa

#### Equipe (CPAG/DPL/DPO)

Ana Carolina Rezende Costa

Eliane dos Santos Rocha

Igor Meneses de Freitas

Rosivânia Pimentel Américo

#### Diretora de Planejamento (DPL/DPO)

Katia Maria da Silva

#### Decana de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO)

Prof<sup>a</sup>. Denise Imbroisi

## Identidade Visual e Comunicação Institucional

### Secretaria de Comunicação UnB (SECOM)

#### Universidade de Brasília

Campus Universitário Darcy Ribeiro

Brasília-DF

CEP: 70910-900

[www.unb.br](http://www.unb.br)

[Telefones UnB](#)

©UnB, 2023.

# Sumário

- 04** O processo de consulta pública
- 05** Período, Público-Alvo, Formulário e Estrutura
- 06** Divulgação
- 07** Resultados Consolidados
- 08** Participantes
- 10** Temáticas
- 12** Desenvolvimento Institucional
- 21** Desenvolvimento Acadêmico
- 31** Macro-objetivos Transversais
- 42** Sociedade
- 44** Comentários Adicionais sobre o PDI da UnB



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



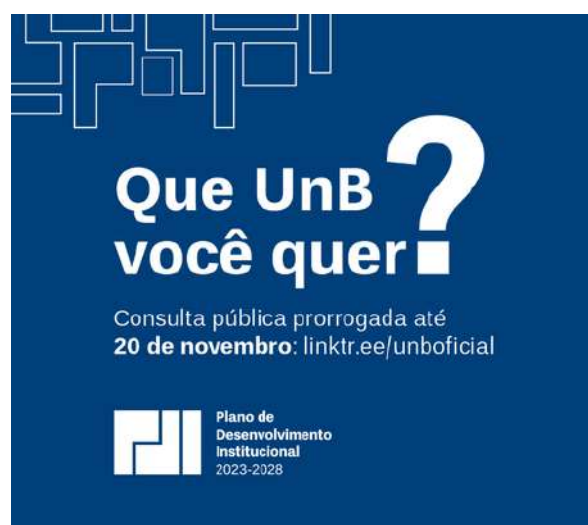
Plano de  
Desenvolvimento  
Institucional  
2023-2028

# APRESENTAÇÃO

## O processo de consulta pública

A consulta pública visa promover o diálogo entre a administração pública e o cidadão por intermédio de um mecanismo de participação social, de caráter consultivo, realizado com prazo definido e aberto a qualquer interessado, com o objetivo de receber contribuições sobre determinado assunto. Dessa forma, a consulta pública busca incentivar a participação da sociedade na tomada de decisões relativas à formulação e definição de políticas públicas em diversas áreas de atuação do Estado. E na educação superior não é diferente! Para alcançar os objetivos nas áreas de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão, as Instituições de Ensino Superior, públicas e privadas, devem buscar a ampla participação social na definição de suas políticas, objetivos e metas, consolidados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). O PDI é o documento que identifica a UnB quanto à sua missão institucional e apresenta as diretrizes pedagógicas, as políticas institucionais, a estrutura organizacional e as atividades acadêmico-administrativas que a Universidade desenvolve e/ou pretende desenvolver. Além disso, o PDI, documento norteador do planejamento institucional, contempla os eixos e as diretrizes de atuação da Universidade e é um importante instrumento de acompanhamento da execução das políticas nas áreas de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão.

Tendo em vista a importância da participação social de toda a comunidade universitária e da sociedade no processo de elaboração do PDI, a Universidade de Brasília realizou a **Consulta Pública PDI UnB 2023-2028**. Essa consulta foi planejada com o objetivo de receber as sugestões, comentários e demais contribuições da comunidade universitária durante os meses de **outubro e novembro de 2022**. Com o tema: "**Que UnB você quer?**", foram realizadas campanhas de mobilização no site institucional, nas redes sociais da UnB, nos e-mails institucionais e por meio do Sistema Eletrônico de Informações (SEI). As iniciativas incluíram a divulgação e veiculação de materiais físicos e digitais contendo orientações de participação e o link ou QRcode para acesso ao formulário eletrônico da consulta. Este documento apresenta os principais resultados da consulta pública do PDI UnB 2023-2028.



# APRESENTAÇÃO

## Período

A consulta foi lançada no dia **24/10/22** juntamente com o início do semestre letivo. A data inicial para o encerramento das participações estava prevista para o dia 13/11/22. Contudo, esse prazo foi prorrogado até o dia **20/11/22**, com o objetivo de ampliar a participação.

## Público-alvo

Integraram o público-alvo da Consulta Pública PDI UnB 2023-2028 todos os membros da comunidade universitária, incluindo docentes, discentes, técnico-administrativos, estagiários e terceirizados. Além disso, a consulta também foi aberta à comunidade externa, membros da sociedade em geral, residentes ou não no Distrito Federal (DF), região em que está localizada a Universidade de Brasília.

Os resultados apresentados neste documento foram consolidados a partir das percepções registradas pelos participantes da Consulta Pública PDI UnB 2023-2028, não refletindo qualquer manifestação ou juízo de valor da Coordenação de Planejamento e Apoio à Governança (CPAG/DPL/DPO). Os dados e informações foram tratados de forma impessoal, preservando a identidade dos respondentes, conforme preceitua a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD (Lei nº 13.709/2018)

## Formulário

Para o registro das contribuições no âmbito da Consulta Pública PDI UnB 2023-2028, foi disponibilizado um **formulário eletrônico**, de acesso livre, na **plataforma Forms (Office 365)**. O acesso ao formulário foi realizado por meio de **link ou QRCode** com redirecionamento para o formulário.

## Estrutura

O formulário da Consulta Pública PDI UnB 2023-2028 foi estruturado para possibilitar que os participantes pudessem enviar ideias, sugestões, críticas e contribuições nos campos disponíveis dentro de 4 temáticas que orientam a atuação da UnB para os próximos 6 anos:

 **Desenvolvimento Institucional**

 **Macro-objetivos Transversais**

 **Desenvolvimento Acadêmico**

 **Sociedade**

O detalhamento de cada temática será apresentado ao longo deste presente documento na seção "**Resultados**".

# APRESENTAÇÃO

## Divulgação

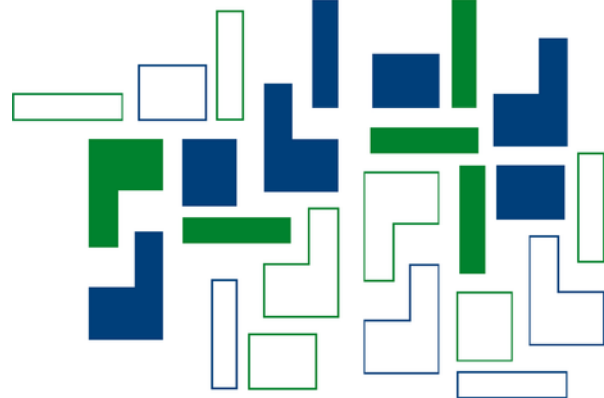
A divulgação e a comunicação institucional da Consulta Pública PDI UnB 2023-2028 foi realizada por meio da criação de uma campanha institucional específica com o seguinte tema: **"Que UnB você quer?"**. No âmbito dessa campanha, foram realizadas diversas iniciativas de mobilização no site institucional, nas redes sociais da UnB, nos e-mails institucionais e por meio do Sistema Eletrônico de Informações (SEI). As iniciativas de divulgação e comunicação incluíram a veiculação de materiais físicos e digitais contendo orientações de participação e o link ou QRcode para acesso ao formulário eletrônico da consulta. Além disso, foram afixados cartazes sobre a consulta em diversos espaços físicos da Universidade nos 4 *campi*. Foram realizados informes de divulgação nos Conselhos Superiores da Universidade (CAD, CEPE e COSUNI), além da entrega de folhetos impressos, com o convite para a participação. A equipe da CPAG/DPL/DPO participou ativamente de eventos da semana de Boas-Vindas para abertura do semestre letivo, divulgando a consulta no evento de abertura e também em outras programações durante toda a semana. A seguir, serão apresentados exemplos de veiculação dos materiais físicos e digitais da campanha da consulta. Para saber mais, [clique aqui](#).





# RESULTADOS CONSOLIDADOS





## RESULTADOS

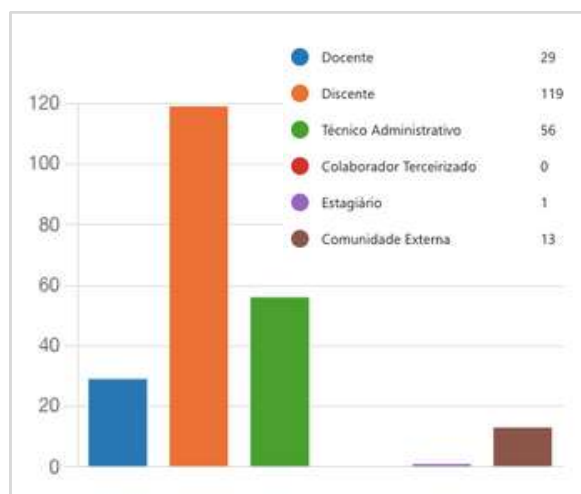
# Participantes

A Consulta Pública PDI UnB 2023-2028 contemplou a **participação de 218 respondentes no total geral**. Ao acessar o formulário eletrônico, o participante deveria responder obrigatoriamente à seguinte pergunta: **"Você pertence a qual segmento da comunidade interna e externa da UnB?"**. Dentre as 218 respostas obtidas, a porcentagem respectiva de cada público-alvo participante foi:

- **Docentes: 13,30%**
- **Discentes: 54,59%**
- **Técnicos-administrativos: 25,69%**
- **Colaboradores terceirizados: 0%**
- **Estagiários: 0,46%**
- **Comunidade externa: 5,97%**

Docentes, técnicos-administrativos, colaboradores terceirizados e estagiários deveriam reponder, em seguida, a seguinte questão: **"Informe qual a sua unidade de vinculação na UnB (nome e sigla)"**. Para esse questionamento foram obtidas **86 respostas**, dentre as quais as unidades de vinculação foram diversas, com destaque para o Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional - DPO (11 respondentes), Decanato de Administração - DAF (5 respondentes), Biblioteca Central - BCE (4 respondentes), Decanato de Assuntos Comunitários (4 respondentes) e Decanato de Gestão de Pessoas (4 respondentes). Diversos faculdades, departamentos e centros tiveram representantes que participaram da pesquisa, contudo o quantitativo varia de 1 a 3 participantes por unidade.

### Segmentos da Comunidade Interna



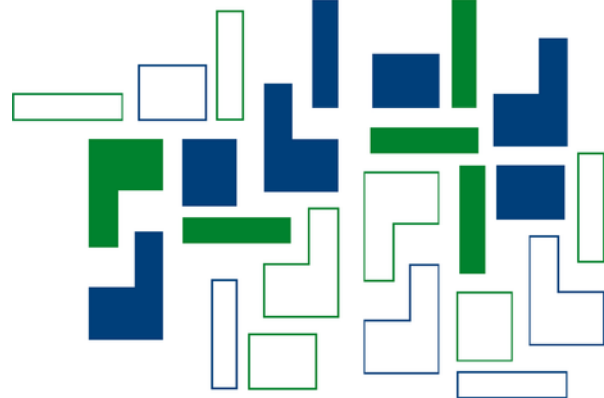
O segmento discente, deveria indicar **"Qual o seu curso na UnB?"**. Para esse questionamento, foram obtidas 119 respostas, sendo os cursos com maior participação:

- Arquitetura e Urbanismo: 7 discentes
- Direito: 6 discentes
- Engenharia de Software: 5 discentes
- Ciência Política: 4 discentes
- Enfermagem: 4 discentes
- Engenharia Aeroespacial: 4 discentes
- Medicina: 4 discentes

Os cursos dos discentes participantes abrangem graduação e pós-graduação. Também observou-se a participação de doutorandos dos seguintes programas especificados pelos respondentes: Linguística, Saúde Coletiva, Direito, Ciências Farmacêuticas e Sociologia. Diversos cursos tiveram discentes representantes que participaram da pesquisa, contudo o quantitativo varia de 1 a 3 discentes por curso.



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS

# Participantes

Todos os participantes deveriam responder ao seguinte questionamento: "**Você reside no Distrito Federal (DF)?**". Dentre as respostas obtidas, 91% dos participantes residem no DF. Para os residentes no DF, o formulário apresentava o seguinte questionamento: "**Em qual região administrativa do DF você reside?**". Dentre as regiões com maior quantitativo de resposta, destacam-se:

- **Asa Norte: 11%**
- **Sobradinho: 10%**
- **Taguatinga: 6%**

### Residentes no DF



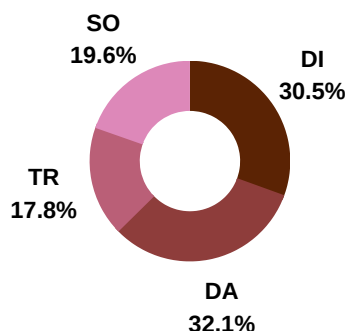
Observou-se o quantitativo de 19 respondentes que indicaram que não residem no DF. Para estes, o formulário apresentava o seguinte questionamento: "**Caso não resida no DF, informe o estado que você reside abaixo:**". Desse total, os estados elencados foram:

- **Alagoas (AL): 1 respondente**
- **Amazonas (AM): 1 respondente**
- **Goiás (GO): 13 respondentes**
- **Minas Gerais (MG): 4 respondentes**

Para os demais estados não foram registradas respostas.

Ao finalizar as perguntas das seções de caracterização do respondente, o formulário eletrônico da Consulta Pública do PDI UnB 2023-2028 direcionava os participantes para a escolha da temática desejada, por meio do seguinte questionamento: "**Selecione a temática abaixo:**". As temáticas apresentadas para seleção foram:

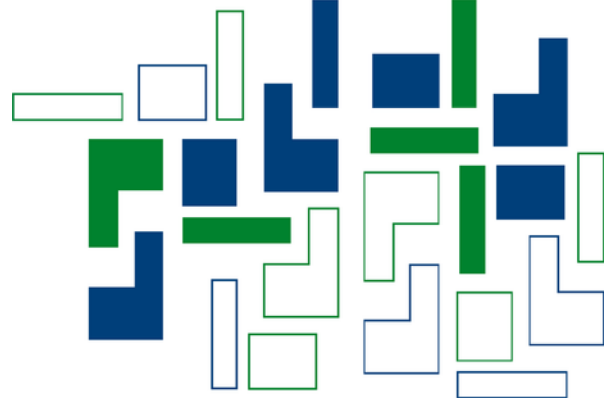
- **Desenvolvimento Institucional (DI): 98 acessos**
- **Desenvolvimento Acadêmico (DA): 103 acessos**
- **Eixos de Atuação e Políticas Transversais (TR): 57 acessos**
- **Sociedade (SO): 63 acessos**



O participante poderia registrar as suas contribuições em todas as 4 temáticas, uma por vez. Ao concluir o preenchimento de uma temática, o formulário apresentava o seguinte questionamento ao participante: "**Deseja registrar uma contribuição ou sugestão em outra perspectiva temática?**". Ao responder "**Sim**", o participante poderia selecionar novamente a temática desejada. Ao responder "**Não**", o formulário direcionava o participante para o encerramento da consulta. A seguir, são apresentados os resultados consolidados por temática.



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS

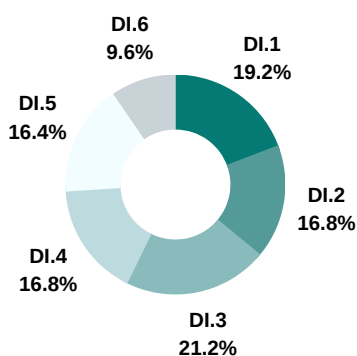
# Temáticas

### Desenvolvimento Institucional

A temática "**Desenvolvimento Institucional**" (DI) contempla as seguintes áreas:

- **DI.1** Planejamento, governança e gestão estratégica: 56 contribuições
- **DI.2** Gestão orçamentária, financeira e patrimonial: 49 contribuições
- **DI.3** Qualidade de vida, integração e desenvolvimento da comunidade universitária: 62 contribuições
- **DI.4** Segurança para a comunidade e proteção do patrimônio: 49 contribuições
- **DI.5** Gestão da informação, comunicação, diálogo e transparência: 48 contribuições
- **DI.6** Apoio ao Desenvolvimento Institucional: 28 contribuições

**TOTAL DE CONTRIBUIÇÕES: 292**

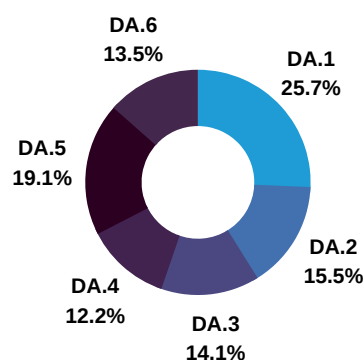


### Desenvolvimento Acadêmico

A temática "**Desenvolvimento Acadêmico**" (DA) contempla as seguintes áreas:

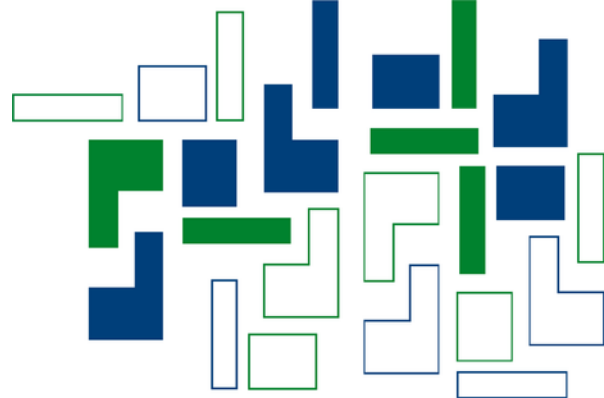
- **DA.1** Ensino de graduação e pós-graduação: 78 contribuições
- **DA.2** Desenvolvimento da pesquisa científica qualificada e integrada às demandas sociais: 47 contribuições
- **DA.3** Integração Universidade e Sociedade como foco no desenvolvimento sustentável e inclusão social: 43 contribuições
- **DA.4** Inovação e Empreendedorismo: 37 contribuições
- **DA.5** Assistência estudantil e atendimento aos discentes: 58 contribuições
- **DA.6** Apoio ao desenvolvimento acadêmico: 41 contribuições

**TOTAL DE CONTRIBUIÇÕES: 304**





Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS

# Temáticas

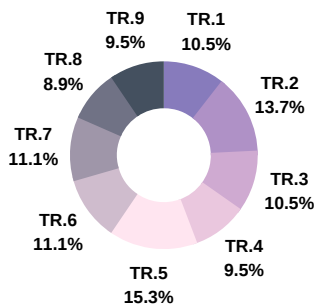


## Macro-objetivos Transversais

A temática "**Macro-objetivos transversais**" (DI) contempla as seguintes áreas:

- **TR.1** Articulação nacional e internacional, o intercâmbio de conhecimento e a cooperação técnica, científica e cultural: 20 contribuições
- **TR.2** Inclusão e Diversidade: 26 contribuições
- **TR.3** Acessibilidade: 20 contribuições
- **TR.4** Arte e Cultura: 18 contribuições
- **TR.5** Infraestrutura física e tecnológica: 29 contribuições
- **TR.6** Sustentabilidade Ambiental: 21 contribuições
- **TR.7** Saúde, esporte e lazer: 21 contribuições
- **TR.8** Avaliação Institucional: 17 contribuições
- **TR.9** Direitos Humanos e Cidadania: 18 contribuições

**TOTAL DE CONTRIBUIÇÕES: 190**



## Sociedade

A temática "**Sociedade**" (DI) contempla a seguinte área:

- **SO.1** Desenvolver e fortalecer o valor público da UnB: 55 contribuições

**TOTAL DE CONTRIBUIÇÕES: 55**



SO.1  
100%

### COMENTÁRIOS ADICIONAIS SOBRE O PDI DA UnB

**TOTAL DE COMENTÁRIOS: 63**

A seguir, são apresentados os resultados consolidados por temática e por área. Ao final, são apresentados, de forma consolidada, os comentários adicionais registrados. Destaca-se que as contribuições com assuntos similares foram analisadas e consolidadas em tópico único.



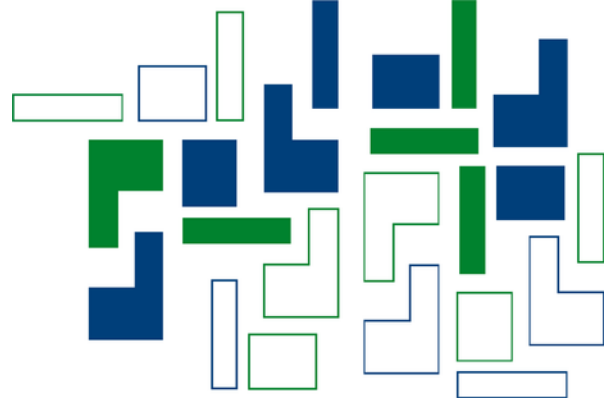
UnB



Plano de Desenvolvimento Institucional  
2023-2028



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



### Desenvolvimento Institucional

A temática "**Desenvolvimento Institucional**" (DI) contempla as áreas de planejamento, gestão e governança; orçamento e finanças; pessoas; segurança; comunicação, diálogo e transparência; e apoio ao desenvolvimento institucional. As contribuições consolidadas para cada uma das áreas estão descritas a seguir.

#### DI.1 Planejamento, governança e gestão estratégica

Contribuições consolidadas por ordem de registro dos participantes:

DI.1.1 Falta de planejamento para o desenvolvimento institucional;  
DI.1.2 Governança autocrática e burocrática;  
DI.1.3 Gestão centralizada;  
DI.1.4 Implementação/adoção do trabalho remoto e/ou Programa de Gestão (PGD);  
DI.1.5 Alternativas para captação de receita para investimentos na Universidade;  
DI.1.6 Abertura de mais espaços para diálogo com os técnicos-administrativos;  
DI.1.7 Bem-estar e motivação dos servidores;  
DI.1.8 Fortalecimento do Sistema de Arquivos e o Sistema de Bibliotecas;  
DI.1.9 Fomento à Política de Arquivos e preservação da memória institucional e acadêmica;  
DI.1.10 Maior transparência na gestão administrativa e acadêmica;  
DI.1.11 Aperfeiçoamento do planejamento de obras;

DI.1.12 Modernização e implementação de inovações na gestão;

DI.1.13 Valorização profissional dos servidores;

DI.1.14 Planos estratégicos para as unidades acadêmicas;

DI.1.15 Maior representatividade de pessoas com deficiência nos processos decisórios e cargos de chefia;

DI.1.16 Fortalecimento do apoio à pesquisa por meio dos coordenadores de pesquisa e aperfeiçoamento do fluxo processual para apresentação de projetos de pesquisa;

DI.1.17 Aperfeiçoamento das iniciativas de retenção e redução da evasão;

DI.1.18 Aperfeiçoar a gestão estratégica de pessoas, com foco em resultados, e a gestão do conhecimento;

DI.1.19 Aperfeiçoamento do documento do PDI e divulgação do mesmo em outros formatos de forma resumida;

DI.1.20 Aprimorar as estratégias de manutenção da infraestrutura física, apoio aos ciclistas e acessibilidade;

DI.1.21 Priorização da manutenção completa das edificações atuais;

DI.1.22 Aperfeiçoar o alinhamento de condutas, de processos e de serviços institucionais;

DI.1.23 Integração sistêmica dos sistemas administrativos;

DI.1.24 Maior compreensão e melhor atendimento das demandas de discentes;

DI.1.25 Maior presença dos docentes na rotina administrativa dos departamentos;

DI.1.26 Maior integração entre os *campi*;

DI.1.27 Reforma do teatro do IdA e valorização do curso de Artes Cênicas;

DI.1.28 Maior participação, sensibilização e engajamento da Administração Superior nas



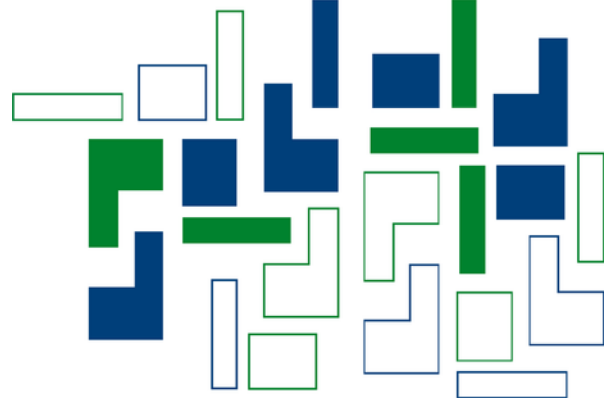
UnB



Plano de Desenvolvimento Institucional  
2023-2028



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



### DI.1 Planejamento, governança e gestão estratégica (continuação)

etapas de elaboração do novo PDI

- DI.1.29 Planejamento mais participativo;
- DI.1.30 Falhas nos processos de priorização de vagas em matérias dentro do SIGAA;
- DI.1.31 Aperfeiçoamento das estratégias de divulgação e envolvimento dos alunos nos processos institucionais;
- DI.1.32 Melhorar a organização das disciplinas e a oferta das mesmas;
- DI.1.33 Melhorar a segurança da Universidade;
- DI.1.34 Destinação de recursos para manutenção dos instrumentos e dos prédios do departamento de música;
- DI.1.35 Ampliar a escuta qualificada das comunidades e territórios em que a Universidade atua e de regiões administrativas do DF ainda não abrangidas;
- DI.1.36 Criação de um colegiado para avaliar de forma contínua as demandas dos estudantes neurodivergentes e as adaptações necessárias para a criação de um espaço inclusivo para essa população;
- DI.1.37 Aperfeiçoar as estratégias e iniciativas para o nivelamento acadêmico;
- DI.1.38 Maior envolvimento das unidades acadêmicas no processo de planejamento da Universidade;
- DI.1.39 Matérias com o nome idêntico mas dadas em *campus* diferentes que não tem equivalência entre si, aumentar essas equivalências de uma forma coerente;

*DI.1.40 Matérias com o nome idêntico mas dadas em campus diferentes que não tem equivalência entre si, aumentar essas equivalências de uma forma coerente;*

*DI.1.41 Planejamento estratégico público com metas prioritárias para cada unidade;*

*DI.1.42 Ampliação de parcerias nacionais e internacionais para pesquisa e extensão;*

*DI.1.43 Realizar um planejamento eficaz e efetivo referente a gestão de pessoas na instituição;*

*DI.1.44 Reforma dos espaços administrativos e acadêmicos;*

*DI.1.45 Reorientação administrativa baseada na horizontalização dos processos de trabalho amparada pela gestão técnico-administrativo e desenvolvida por técnicos de carreira;*

*DI.1.46 Criação de Conselho Consultivo Técnico-Administrativo por unidade acadêmica e administrativa como espaço democrático em que se possa pautar, discutir, acompanhar, implantar, revisar e avaliar estratégias da vida, carreira e processos de trabalho do técnico de carreira institucional.*

### DI.2 Gestão orçamentária, financeira e patrimonial

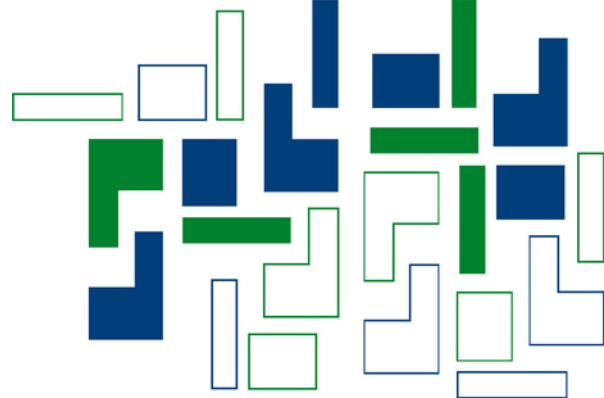
Contribuições consolidadas por ordem de registro dos participantes:

DI.2.1 Maior participação das áreas de gestão financeira e patrimônio no planejamento institucional;

DI.2.2 Economia de recursos e aperfeiçoamento da alocação dos mesmos por meio da implementação do Programa de Gestão (PGD);



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



### DI.2 Gestão orçamentária, financeira e patrimonial (continuação)

DI.2.3 Alocação de profissionais com formação específica em gestão para os cargos de chefia das áreas;

DI.2.4 Maior autonomia para os gestores para a realização da gestão em suas unidades e implementação do planejamento estratégico delineado pelos conselhos;

DI.2.5 Maior transparência administrativa e acadêmica;

DI.2.6 Maior integração entre os setores para controle dos custos de construção de obras;

DI.2.7 Realização de parcerias com a iniciativa privada;

DI.2.8 Realizar um plano orçamentário para aquisição de *softwares* e *hardwares* de última geração a curto, médio e longo prazo;

DI.2.9 Maior participação dos gestores das diversas áreas no processo de gestão orçamentária;

DI.2.10 Treinamento e progressivo reposicionamento de pessoal de limpeza para outras funções de apoio;

DI.2.11 Unificar procedimentos de forma a tornar mais claro como são realizados os processos de compra;

DI.2.12 Melhorar a ergonomia no trabalho;

DI.2.13 Instalação de mais bebedouros;

DI.2.14 Oferta de mais locais de convivência na FGA;

DI.2.15 Ampliação da oferta de laboratórios com computadores para o curso de

Engenharia de Software;

DI.2.16 Melhorar a qualidade das refeições e serviços do RU;

DI.2.17 Ampliação de locais de alimentação nos *campi*;

DI.2.18 Melhorar os serviços de limpeza nas salas de aula antes da realização de aulas nesses espaços;

DI.2.19 Boa parte dos projetores fixados nas salas de aula do BSA e pavilhões não funcionam;

DI.2.20 Permitir que os Centros e Diretórios Acadêmicos (CAs e DAs) e o Diretório Central dos Estudantes (DCE) Honestino Guimarães participem e decidam conjuntamente com a gestão da reitoria e de cada faculdade sobre como e para onde será destinada a verba para as ações que envolvem a classe discente, como a assistência estudantil;

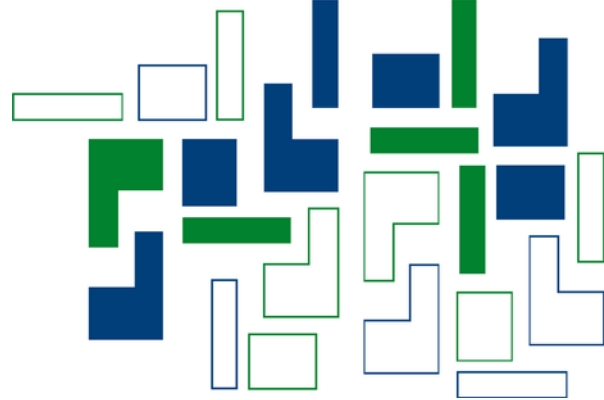
DI.2.21 Buscar parcerias para reajustar os baixíssimos valores de bolsas de PIBIC, PIBID e PIBIT e de monitoria remunerada; Orçamento participativo com maior transparência por meio de divulgações abertas, não apenas passivas, mas apresentadas à comunidade de forma sistêmica;

DI.2.22 Gestão transparente e de fácil acesso onde a comunidade possa compreender de forma didática o orçamento e com o que ele está sendo utilizado, possibilitando que a comunidade reivindique quando necessário;

DI.2.23 Manter dinâmico o controle dos contratos de prestação de serviços;



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



Desenvolvimento  
Institucional

### DI.2 Gestão orçamentária, financeira e patrimonial (continuação)

DI.2.24 Deficiência nos serviços prestados pelas empresas terceirizadas, serviços de manutenção patrimonial têm sido mal realizados, incompletos, com funcionários que não sabem o que estão fazendo;

DI.2.25 Criação de um Conselho Gestor da Política de Assistência Estudantil, com paridade na representação entre gestão, corpo técnico-administrativo e corpo estudantil;

DI.2.26 Maior celeridade e aprimoramento no planejamento das renovações contratuais ou adesões às Atas de Registro de Preço, de modo a melhorar a gestão orçamentária e financeira das unidades acadêmicas e administrativas;

DI.2.27 Divulgação de boletim de prestação de contas da execução orçamentária e financeira e gestão patrimonial e promover a maior divulgação através de fóruns;

DI.2.28 Inserção, no SIGAA, dos créditos disponíveis para utilização no RU;

DI.2.29 Suporte aos gestores quanto aos trâmites burocráticos, ensinar a dinâmica de captação de recurso;

DI.2.30 Organizar de forma articulada a captação de recursos por meio de emenda parlamentares e outras fontes;

DI.2.31 Transparência digital e visibilidade das boas práticas da gestão;

DI.2.32 Aperfeiçoar a infraestrutura predial para épocas de fortes chuvas;

DI.2.33 Reduzir o preço do RU;

DI.2.34 Aperfeiçoamento do SIPAC;

DI.2.35 Aperfeiçoar o fluxo de gestão das ordens de serviço;

DI.2.36 Maior transparência na alicação e priorização dos recursos de investimento;

DI.2.37 Definição de cota para bolsas de intercâmbio para os discentes da graduação e Pós-Graduação custearem completamente os estudos fora do país;

DI.2.38 Evitar fraude na lei de cotas.

### DI.3 Qualidade de vida, integração e desenvolvimento da comunidade universitária:

- DI.3.1 Implementação/adoção do trabalho remoto e/ou Programa de Gestão (PGD);
- DI.3.2 Fortalecer as iniciativas voltadas para a saúde mental dos técnicos-administrativos;
- DI.3.3 Valorização do atendimento de excelência tendo em vista que a comunidade acadêmica passa pela digitalização dos canais de atendimento;
- DI.3.4 Implementação/adoção do trabalho remoto e/ou Programa de Gestão (PGD);
- DI.3.5 Fortalecer as iniciativas voltadas para a saúde física e mental dos técnicos-administrativos;
- DI.3.6 Valorização do atendimento de excelência tendo em vista que a comunidade acadêmica passa pela digitalização dos canais de atendimento;



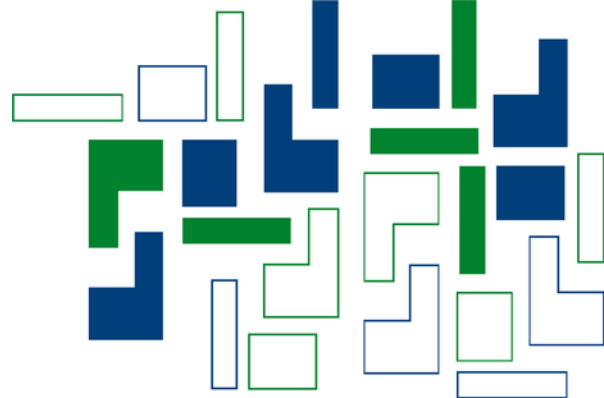
UnB



Plano de Desenvolvimento Institucional  
2023-2028



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS

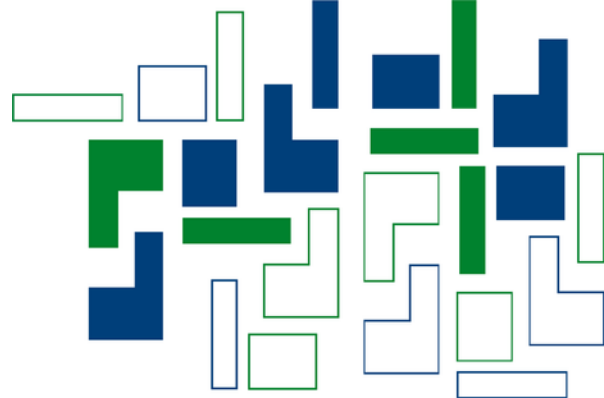


### DI.3 Qualidade de vida, integração e desenvolvimento da comunidade universitária (continuação):

- DI.3.7 Modernização sistêmica e evolução na forma de pensar o funcionamento administrativo e a valorização do profissional do servidor;
- DI.3.8 Ter espaço de descanso para os servidores técnico e docentes;
- DI.3.9 Fortalecer e ampliar as ações voltadas à segurança e qualidade de vida dos servidores;
- DI.3.10 Aumento da quantidade de prêmios por excelência no trabalho para servidores, preferencialmente em evento anual e contemplando várias categorias e níveis;
- DI.3.11 Abrir a academia do centro olímpico para utilização de servidores;
- DI.3.12 Oferta de centro de convivência com atividades culturais, física e terapias (aromaterapia, massoterapia, entre outras);
- DI.3.13 Desenvolver um programa de qualidade de vida no trabalho com foco preventivo e não assistencial voltado à melhoria dos aspectos que compõem a organização do trabalho, condições de trabalho, relações sócioprofissionais e reconhecimento dos trabalhadores sem tanta divisão entre as diversas categorias profissionais que compõem a UnB;
- DI.3.14 Rever as estratégias de incentivo à qualificação para servidores;
- DI.3.15 Promover mais eventos de integração entre os diferentes segmentos da comunidade universitária;
- DI.3.16 Ampliar a participação discente nos colegiados dos cursos e demais conselhos internos, visando reformular os regimentos internos de cada conselho e órgão deliberativo de forma a garantir paridade de votos e de cadeiras de representação;
- DI.3.17 Expandir urgente e expressivamente o apoio psicológico aos estudantes;
- DI.3.18 Repensar as políticas de identificação com a UnB de modo a atingir o seu público com mais eficácia e eficiência;
- DI.3.19 Retorno das atividades plenas no Centro Olímpico;
- DI.3.20 Oferta de atendimentos psicológicos, terapias diversas por meio de parcerias;
- DI.3.21 Buscar canais para comunicação direta mais efetivos com os estudantes;
- DI.3.22 Promoção de eventos culturais, contribuindo para a formação social, cultural e intelectual do indivíduo, incluindo ações de segurança e acolhimento em uma integração para além dos vínculos acadêmicos;
- DI.3.23 Local para guardar as bicicletas e vestiários;
- DI.3.24 Aperfeiçoar as ações de bem-estar e retenção de talentos no corpo técnico da universidade;



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



Desenvolvimento  
Institucional

### DI.3 Qualidade de vida, integração e desenvolvimento da comunidade universitária (continuação):

- DI.3.25 Fomento à qualificação e capacitação do servidor (técnico e docente) é algo que precisa ser mais incentivado, pois envolve qualidade de vida também;
- DI.3.26 Resgatar competições esportivas;
- DI.3.27 Servidores técnicos-administrativos especializados nos sistemas que a universidade utiliza;
- DI.3.28 Práticas integrativas de saúde, ginástica laboral e outras atividades promotoras da qualidade de vida, no ambiente de trabalho;
- DI.3.29 Fraldários nos banheiros nos locais de maior circulação nos *campi* ;
- DI.3.30 Oferta de alimentação agroecológica e eticamente responsável (redução de açúcar, farinhas brancas, gorduras saturadas, sucos naturais e materiais oriundos da agricultura familiar);
- DI.3.31 Implementar o Plano de Saúde, Segurança e Meio Ambiente do Trabalho, visando à correção dos problemas com falta de Equipamentos de Proteção Individual (EPI's) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) básicos para a correta e segura atividade Laboratorial, e a urgente redução de Acidentes de Trabalho e Ambientais;
- DI.3.32 Criação de conselhos temáticos e transversais com a participação dos três segmentos;
- DI.3.33 Maior disponibilidade de transporte público;
- DI.3.34 Mais organização para os atendimentos aos alunos;
- DI.3.35 Isolamento acústico nos prédios e salas;
- DI.3.36 Maior empatia com os estudantes com autismo;
- DI.3.37 Palestras obrigatórias a todos os servidores, de preferência que sejam também ofertadas nos *Campi* com as seguintes temática: Assédio Moral no ambiente de trabalho, Relações Interpessoais, Habilidades Sociais, Comunicação, Saúde e bem estar no trabalho, Oficinas de saúde mental;
- DI.3.38 Criação de espaços adaptados para as necessidades sensoriais de grupos específicos;
- DI.3.39 Mais investimentos em acessibilidade e valorização do espaço urbano do ponto de vista do pedestre: passagens elevadas em todas as faixas de pedestre;
- DI.3.40 Melhorar a qualidade das refeições do RU;
- DI.3.41 Aumento na oferta de cursos gratuitos de esporte, idiomas e demais modalidades para os estudantes da graduação e Pós-Graduação;
- DI.3.42 Melhorar a segurança dentro dos *campi*;
- DI.3.43 Mais matérias ao ar livre e com mais acesso.



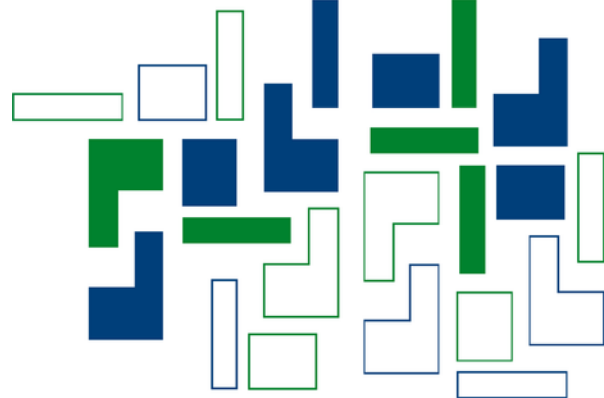
UnB



Plano de Desenvolvimento Institucional  
2023-2028



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



Desenvolvimento  
Institucional

### DI.4 Segurança para a comunidade e proteção do patrimônio:

- DI.4.1 Investir nas soluções tecnológicas e também na capacitação das empresas que fazem a vigilância da Instituição;
- DI.4.2 Desenvolver políticas de interação entre a comunidade universitária;
- DI.4.3 Capacitar a comunidade quanto à ética, integridade e direitos humanos;
- DI.4.4 Centrais de monitoramento e segurança 24h em pontos estratégicos do *campus*;
- DI.4.5 Digitalização dos processos e implementação do Programa de Gestão (PDG) buscando a segurança administrativa;
- DI.4.6 Melhorar a imagem institucional;
- DI.4.7 Investimento em sistema de controle de acesso centralizado;
- DI.4.8 Investir mais em iluminação, principalmente nos estacionamentos e instalação de mais câmeras;
- DI.4.9 Instalação de detector de metais na entrada de prédios com mais circulação de pessoas, como a reitoria, biblioteca;
- DI.4.10 Exigência de identificação (com cadastro prévio para os que frequentam regularmente) na entrada dos prédios;
- DI.4.11 Criar mecanismos de prevenção de furtos na biblioteca;
- DI.4.12 Aumento do policiamento nos *campi*;
- DI.4.13 Promover ações de ocupação dos espaços dos *campi*, principalmente no turno noturno;
- DI.4.14 Distribuir mais botões de segurança pela universidade, nas proximidades das entradas e saídas de todos os prédios da universidade;
- DI.4.15 Simplificação controle de patrimônio por meio de sistema próprio integrado a outros controles de patrimônio;
- DI.4.16 Políticas que preservem os bens da universidade, documentos, artigos históricos e heranças culturais;
- DI.4.17 Aumentar a quantidade de vigilantes nos estacionamentos;
- DI.4.18 Desenvolver campanhas educativas sobre segurança para toda comunidade universitária;
- DI.4.19 Conexão mais eficiente entre porteiros dos prédios e segurança;
- DI.4.20 Gestão participativa da política de segurança;
- DI.4.21 Incentivo e aproximação da Universidade com a Polícia Militar do DF;
- DI.4.22 Plano de ação para atendimento das medidas preventivas de segurança;
- DI.4.23 Ampliar a escuta à comunidade da UnB para definição de diretrizes e fortalecer o planejamento conjunto com equipes interna e externas/governamentais de segurança;
- DI.4.24 Sistema de segurança comunitária com a própria comunidade acadêmica.



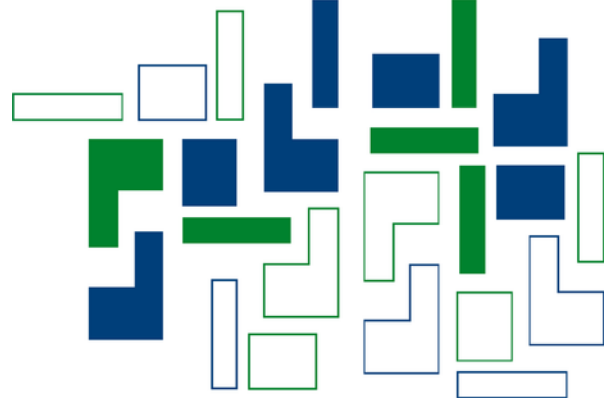
UnB



Plano de Desenvolvimento Institucional  
2023-2028



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



### DI.5 Gestão da informação, comunicação, diálogo e transparência:

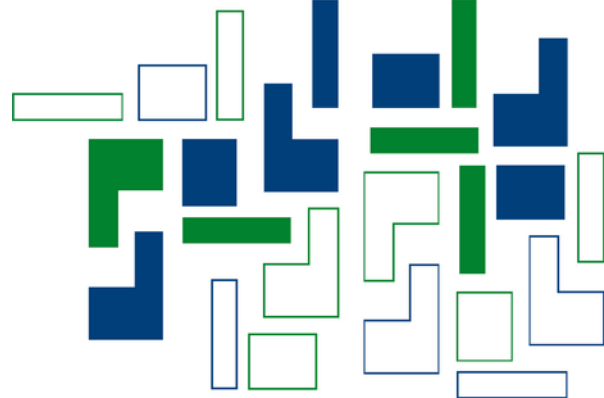
- DI.5.1 Implementação e transparência sobre o Programa de Gestão (PGD);
- DI.5.2 Falta de informações claras e a constante busca da Ouvidoria por parte dos servidores para obter informações que deveriam estar disponíveis a todos os interessados;
- DI.5.3 Fomentar a política arquivística;
- DI.5.4 Criar prédio para o Arquivo Central com ambientes de laboratório, pesquisa, ensino e extensão voltados à comunidade acadêmica e pesquisadores;
- DI.5.5 Fomentar a transparência ativa, desde o momento de produção da informação, com Arquivo Central atuante na frente dos processos;
- DI.5.6 Colocar em evidência as atas de reuniões de cada unidade;
- DI.5.7 A gestão da informação é feita de forma seletiva e os assuntos que são de interesse dos técnicos administrativos são tratados de forma não democrática;
- DI.5.8 Oferecer uma página de transparência onde um conjunto de dados essenciais é ilustrado de forma simples pode fortalecer a relação com a comunidade universitária e melhorar a interlocução com a sociedade;
- DI.5.9 Organizar essa comunicação institucional em emails semanais, enviados em dia fixo e com assuntos

organizados por categorias.

- DI.5.10 As decisões do CONSUNI deveriam estar organizadas de forma mais clara nas redes da UnB;
- DI.5.11 Estabelecer diretrizes claras sobre como a Universidade quer se comunicar interna e externamente com os diversos públicos que a compõem;
- DI.5.12 Melhorar o respeito a privacidade dos estudantes, especialmente, no quesito de divulgação de notas que não deveriam ser públicas;
- DI.5.13 O acesso à informação clara e transparente e à comunicação está muito difuso, laborioso e confuso;
- DI.5.14 Publicar no portal da transparência a média e desvio padrão das faltas e atrasos de professores e alunos determinadas por ponto biométrico;
- DI.5.15 Estabelecer uma política de comunicação integrada para a UnB;
- DI.5.16 Gestão clara, didática e transparente;
- DI.5.17 Melhorar a comunicação e a divulgação de projetos e ações institucionais;
- DI.5.18 Mais celeridade no acesso a informação;
- DI.5.19 Aprimorar a comunicação interna da UnB;
- DI.5.20 Padronizar as bases de dados da UnB;
- DI.5.21 Fortalecer a integração dos órgãos de comunicação da UnB;
- DI.5.22 Envolver segmentos da comunidade na produção de notícias e programas, ampliando em rede a capacidade de produção e cobertura da UnB;



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



### DI.5 Gestão da informação, comunicação, diálogo e transparência (continuação):

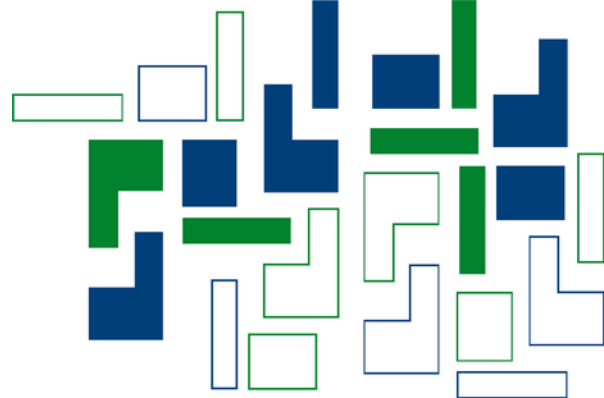
- DI.5.23 Incluir no relatório anual da universidade dados mais específicos sobre a população neurodivergente presente na universidade, incluindo dados sobre pedidos de apoio terapêutico entre outros;
- DI.5.24 Garantir a atualidade e a divulgação de todas as narrativas interessante e importantes que existem na universidade;
- DI.5.25 Rádio pública para comunicar com todo o DF;
- DI.5.26 Centralização das resoluções e instruções normativas aprovadas pelos Conselhos Superiores da UnB e suas câmaras, bem como informações sobre a revogação de normativos;
- DI.5.27 Política de apoio e orientação às unidades no que diz respeito às páginas na internet (sites de unidades);
- DI.5.28 Maior transparência sobre a presença das representações nos colegiados;
- DI.5.29 Planos alternativos ao uso dos serviços da Microsoft;
- DI.5.30 Criação de canal de comunicação dos departamentos via whatsapp para uma comunicação mais aberta e eficaz na comunidade acadêmica.

### DI.6 Apoio ao Desenvolvimento Institucional:

- DI.6.1 Implementação do Programa de Gestão (PGD);
- DI.6.2 Maior diálogo, transparência, publicidade;
- DI.6.3 Ampliar a gestão de forma humana, igualitária e inovadora entre discentes, docentes e técnicos;
- DI.6.4 Fortalecer parcerias e intercâmbios de experiências e de compliance com outras universidades, não só públicas federais e estaduais, mas também estrangeiras;
- DI.6.5 Extinguir "Intellectual inbreeding";
- DI.6.6 Compartilhar e deixar mais claro os quesitos avaliados em cada ranking, como o THE, QS, entre outros;
- DI.6.7 Maior participação, sensibilização e engajamento da Administração Superior nas etapas de elaboração do novo PDI;
- DI.6.8 Viabilizar os recursos destinados a substituição imediata de equipamentos e instalações laboratoriais antigas e com elevado custo de manutenção e risco;
- DI.6.9 Garantir reserva financeira não só para pesquisas mas para feiras e mostras;
- DI.6.10 Mapeamento de processos, pops e guias para facilitar processos e reduzir a sobrecarga administrativa dos professores e técnicos;



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS

### 2023-2028 Desenvolvimento Institucional

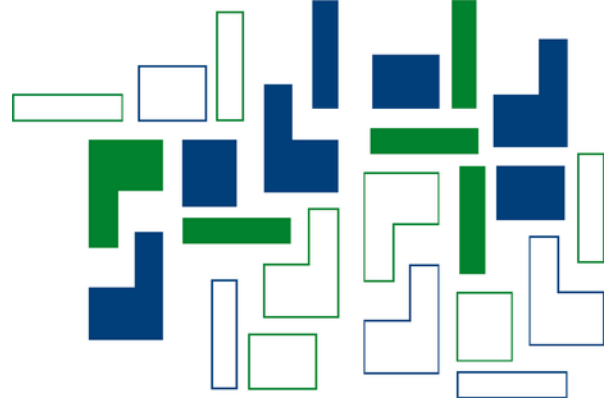
#### DI.6 Apoio ao Desenvolvimento Institucional:

- DI.6.11 Busca de patrocínio de empresas e apoio dos parlamentares para o fortalecimento dos projetos e programas internos;
- DI.6.12 Realizar mais pesquisas práticas nas áreas da física, biologia, química e as áreas da saúde;

### 2023-2028 Desenvolvimento Acadêmico

#### DA.1 Ensino de graduação e pós-graduação

- DA.1.1 Oferecer a disciplina de prática desportiva no *campus* do Gama (FGA), e nos demais *campi*;
- DA.1.2 Retirar matérias supérfluas dos cursos, tornando os mais de acordo com a comunidade internacional;
- DA.1.3 Oferta de matérias noturnas na FGA;
- DA.1.4 Promoção de disciplinas na modalidade remota (online) e/ou híbridas em cenário pós-pandemia;
- DA.1.5 Necessário que os professores estejam completamente integrados nas inovações e descobertas de suas áreas;
- DA.1.6 Projetos de maior colaboração entre diferentes cursos, enfatizando principalmente aos alunos do Darcy Ribeiro poderem conhecer os alunos dos cursos dos demais *campi* e vice-versa;
- DA.1.7 Formação de cidadãos esclarecidos com capacidade de discernimento conceitual;
- DA.1.8 Integrar a oferta de disciplinas à demanda de atuação profissional dos discentes durante a trajetória acadêmica;
- DA.1.9 Melhor o sistemas de matrículas nas disciplinas, muitas matérias indeferidas;
- DA.1.10 Maior autonomia aos discentes de pós-graduação e aos pesquisadores;
- DA.1.11 Diminuir a carga de disciplinas na pós-graduação e aumentar o tempo de dedicação à pesquisa;
- DA.1.12 Diminuir as exigências de atividades extra-classes aos estudantes de graduação para que eles possam ter mais tempo para ler, estudar, pesquisar, participar de atividades em laboratórios;
- DA.1.13 Mais fortalecimento e recurso para revistas científicas produzidas pela Universidade;
- DA.1.14 Equipe de suporte técnico do Portal de Periódicos;
- DA.1.15 Atribuição de identificadores e serviço de tratamento para indexação em bases de dados;



## RESULTADOS



### DA.1 Ensino de graduação e pós-graduação

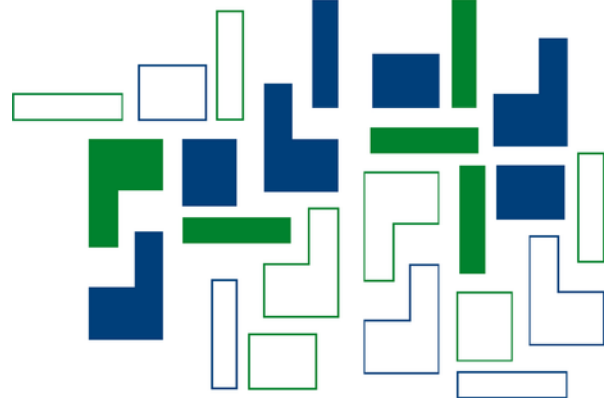
- DA.1.16 Graduação de Medicina e Nutrição no turno noturno;
- DA.1.17 Aperfeiçoar a avaliação do desligamento discente e revisão dos critérios;
- DA.1.17 Maior diversidade de autoria e pensamento nas obras em planos de ensino das áreas de ciências sociais;
- DA.1.18 Promover ações de integração entre a graduação e pós-graduação como uma forma de criar um caminho de formação continuada;
- DA.1.19 Mais segurança, facilidade de pegar matérias com mais flexibilidade de horários;
- DA.1.20 Ter mais acesso a disciplinas de outros departamentos, com possibilidade de aproveitamento nos créditos;
- DA.1.21 Formação continuada de professores das diversas áreas em educação ou pedagogia;
- DA.1.22 Melhoria no atendimento ao público;
- DA.1.23 Maior autonomia aos programas de pós-graduação para organizar seus currículos;
- DA.1.24 Ensino mais inclusivo;
- DA.1.25 Promover a paridade de gênero na composição da bibliografia, obrigatória e optativa, assim como a inclusão de

autorias negras, indígenas e de outras identidades sociais sub-representadas, p.e. pessoas com discapacidade e pessoas LGBTQIA+;

- DA.1.26 Quadro tátil com computadores em cada sala de aula;
- DA.1.27 Professores com pouca didática para lecionar, principalmente matérias de exatas;
- DA.1.28 Integrar melhor os alunos do entorno do DF e os professores também;
- DA.1.29 Colocar a disciplina Introdução a Metodologia Científica como obrigatória em todos os cursos e de preferência nos semestres iniciais;
- DA.1.30 Literatura afro-brasileira como obrigatória no currículo de letras português licenciatura;
- DA.1.31 Mais verbas para espaços acadêmicos;
- DA.1.32 Mais projetos de iniciação científica e extensão;
- DA.1.33 Revisar a metodologia de priorização de matrículas em matérias;
- DA.1.34 Mais diversidade de cursos e poder explorar outras áreas;
- DA.1.35 Mais opções de cursos ofertados no *campus* da FUP;
- DA.1.36 Ter no mínimo uma matéria ensinando como é a área de trabalho do curso;
- DA.1.37 Integração entre as ementas das disciplinas de serviço;
- DA.1.38 Infraestrutura para ensino de métodos ativos;



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



Desenvolvimento  
Acadêmico

### DA.1 Ensino de graduação e pós-graduação

- DA.1.39 Pós-graduação inclusiva e universalista, em particular com cursos no formato on-line, para a sociedade brasileira em todo território nacional;
- DA.1.40 Disponibilizar as informações necessárias para os alunos da graduação, como datas, divulgações, avisos, em um site unificado e atualizado;
- DA.1.41 Os horários de disciplinas obrigatórias deveriam respeitar o turno do curso;
- DA.1.42 Disciplinas optativas deveriam ser ofertadas para completar a grade com maior facilidade;
- DA.1.43 Oferta de um curso de graduação em Arqueologia;
- DA.1.44 Verificar a possibilidade de aumentar a dupla titulação;
- DA.1.45 Padronizar regras de estágio em docência na universidade;
- DA.1.46 Eliminar progressivamente a oferta de múltiplas turmas de determinada disciplina;
- DA.1.47 Priorizar os meios de comunicação institucionais ao invés do uso de whatsapp para a comunicação entre professor e aluno;
- DA.1.48 Separar o vestibular entre as engenharias na entrada, preferencialmente utilizando o modelo do ITA e do IME;
- DA.1.49 Aumentar estratégias para os calouros de graduação conseguirem fazer amizades e criarem laços afetivos no *campus* Darcy Ribeiro;
- DA.1.50 Reformulação de algumas grades curriculares, busca de uma adequação moderna do ensino;
- DA.1.51 Diminuir as incumbências administrativas delegada a professores para que possam ter tempo no aprofundamento de pesquisas, no investimento ao planejamento e qualidade das aulas que ministram, no desenvolvimento de projetos de extensão;
- DA.1.52 Oferta de cursos *lato sensu* para os egressos da graduação;
- DA.1.53 Incentivar políticas de inclusão dentro dos departamentos e institutos de Graduação e Pós;
- DA.1.54 Melhorar a qualidade de ensino exigindo o melhor tratamento com os alunos;
- DA.1.55 Fomento aos programas com notas 6 e 7;
- DA.1.56 Reavaliar os critérios de seleção e de permanência dos docentes na universidade.



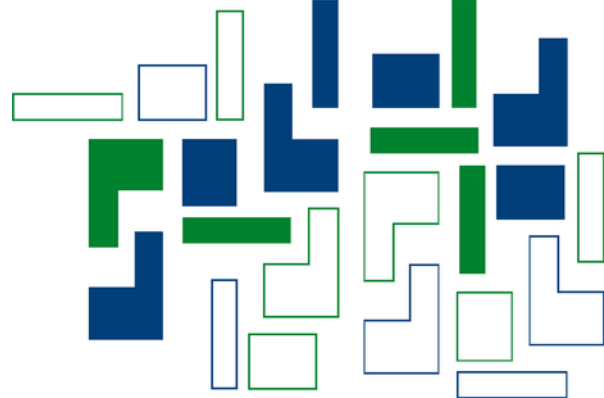
UnB



Plano de Desenvolvimento Institucional  
2023-2028



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS

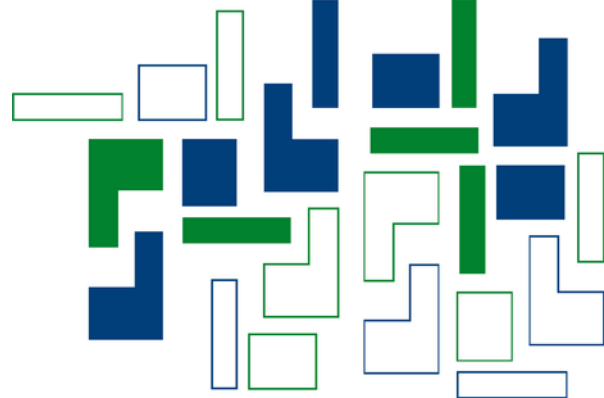


### DA.2 Desenvolvimento da pesquisa científica qualificada e integrada às demandas sociais

- DA.2.1 Ampliação de parcerias com empresas privadas e outros órgãos públicos para o desenvolvimento da pesquisa, incluindo estágios, convênios e colaboração entre os membros de ambos;
- DA.2.2 Parcerias entre os grupos de pesquisa e iniciação científica com as atuais empresas juniores;
- DA.2.3 Capacitações para o desenvolvimento de habilidades para escrever com clareza e raciocinar validamente;
- DA.2.4 Aumentar a divulgação;
- DA.2.5 Maior incentivo aos centros de pesquisa e articulação entre estes e a sociedade civil;
- DA.2.6 Fortalecimento da autonomia da FAPDF;
- DA.2.7 Buscar um modelo de gestão conforme da FAPESP em São Paulo, com autonomia de gestão e financeira;
- DA.2.8 Aumentar a demanda nas pesquisas práticas das áreas de medicina e nutrição;
- DA.2.9 Reavaliar os pré-requisitos de entrada nos processos seletivos de pesquisa científica;
- DA.2.10 Promover a criação de grupos de pesquisa/coletivos e programas de extensão ligados aos objetivos do desenvolvimento sustentável;
- DA.2.11 Estímulos às atividades de extensão voltados para docentes;
- DA.2.12 Maior suporte do decanato na submissão e gestão dos projetos de pesquisa;
- DA.2.13 Ampliar os editais de fomento à publicação nacional e internacional;
- DA.2.14 Ampliar o PET, principalmente nas ciências humanas;
- DA.2.15 Melhorar o espaço físico e os equipamentos de TICs disponíveis para o desenvolvimento de pesquisas na área do ensino das Artes Cênicas;
- DA.2.16 Disponibilizar assistência para a pesquisa durante o doutorado;
- DA.2.17 Oferta de cursos para profissionalização;
- DA.2.18 Mais acessibilidade e divulgação dos projetos;
- DA.2.19 Ampliar a oferta de bolsas de PIBIC;
- DA.2.20 Ampliar a integração da pesquisa com a sociedade;
- DA.2.21 Reavaliar os valores das bolsas de pesquisa;
- DA.2.22 Maior apoio às atividades de campo e atividades práticas;
- DA.2.23 Mais opções de extensão e pesquisa desenvolvidas na FUP;
- DA.2.24 Mais interligação com instituições dentro e fora do Brasil;
- DA.2.25 Mapeamento contínuo e permanente das demandas sociais para o desenvolvimento de pesquisas;



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



### DA.2 Desenvolvimento da pesquisa científica qualificada e integrada às demandas sociais (continuação)

- DA.2.26 Transformar as bolsas de pesquisa em salário para que os pesquisadores possam começar a contribuir antes para a aposentadoria;
- DA.2.27 Infraestrutura melhor, laboratórios e ferramentas práticas para ajudar no ensino;
- DA.2.28 Ênfase na participação de atores espalhados por todo o mundo, com eventos e encontros via internet;
- DA.2.29 Os projetos de pesquisa deveriam estar disponíveis com mais facilidade para os alunos;
- DA.2.30 Aumentar o número de bolsistas que cada professor pode ter;
- DA.2.31 Desenvolver programas que incentivem cada vez mais a participação de graduandos em pesquisas científicas, demonstrando a possibilidade de interdisciplinaridade de estudos;
- DA.2.32 Criação de editais para pesquisas artísticas, pesquisas de iniciação artística, criação de projetos de fomento a iniciativas artísticas que tenham como foco contato com comunidades periféricas, e desenvolvimento de pesquisas de ponta na área das artes;
- DA.2.33 Criar projetos de pesquisa, principalmente com a DACES, sobre

políticas de acessibilidade, pensando não apenas no espaço universitário mas a vivência de adultos neurodivergentes no mercado de trabalho e outros espaços relevantes de vivência;

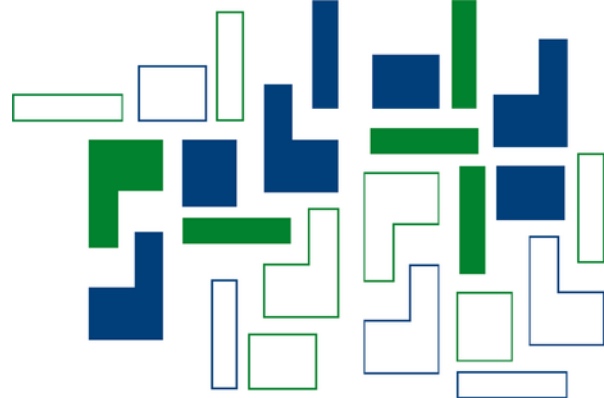
- DA.2.34 Aumentar o percentual de pesquisa com verdadeiro impacto e ação social além do campo teórico;
- DA.2.35 Criação de oficinas para definição de temas prioritários para apoio institucional.

### DA.3 Integração Universidade e Sociedade como foco no desenvolvimento sustentável e inclusão social

- DA.3.1 Aperfeiçoar a comunicação e divulgação interna e externa dos projetos de extensão;
- DA.3.2 Transmitir valores como justiça intergeracional, sustentabilidade, tolerância, etc.;
- DA.3.3 Produção de materiais e serviços que atendam à comunidade externa, dando prioridade aos de baixa renda;
- DA.3.4 Promover ações de sustentabilidade nos *campi* aos finais de semana;
- DA.3.5 Utilizar as empresas juniores como “prestadores” de serviços que necessariamente almejem o desenvolvimento sustentável e a inclusão social;
- DA.3.6 Maior articulação com a pesquisa;



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



Desenvolvimento  
Acadêmico

### DA.3 Integração Universidade e Sociedade como foco no desenvolvimento sustentável e inclusão social (continuação)

- DA.3.7 Ampliar a oferta de transporte para as ações extensionistas;
- DA.3.8 Ampliar a ajuda de custo aos estudantes;
- DA.3.9 Buscar projetos que envolvam a comunidade externa nos resultados de pesquisa;
- DA.3.10 Projetos científicos em união com outros cursos para o desenvolvimento de sustentabilidade e inclusão;
- DA.3.11 Maior visibilidade de pesquisas desenvolvidas na UnB;
- DA.3.12 Integrar a UnB com o ensino básico e médio, tanto da rede pública quanto da rede privada por meio de apoio à iniciação científica;
- DA.3.13 Criação de fóruns e atividades entre docentes do ensino fundamental e médio e docentes da UnB;
- DA.3.14 Apoio a cursos preparatórios para alunos do último ano do ensino médio para entrada na UnB;
- DA.3.15 Maior ênfase em atividades de extensão voltadas para a educação ambiental na universidade e/ou sociedade em geral;
- DA.3.16 programas voltados ao estímulo da participação da sociedade através de:
  - eventos online esclarecendo as temáticas envolvidas;
  - DA.3.17 Instituir 10% mínimo da carga horária dos cursos para extensão;
  - DA.3.18 Seria importante que no começo dos semestres houvesse uma equipe do BRB Mobilidade disponível dentro do *campus* para auxiliar os alunos a respeitos dos passes estudantis, já que frequentemente eles apresentam problemas para a maioria dos estudantes;
  - DA.3.19 Possibilitar que projetos de extensão funcionem por meio de editais de fomento para que as mais variadas atividades possam ocorrer;
  - DA.3.20 Realizar pesquisas para compreender o papel da interseccionalidade na neurodivergência com o intuito de pensar os espaços de inclusão de forma ampla;
  - DA.3.21 Suporte a cozinhas coletivas como a da FS que atualmente tem sofrido bastante pela falta de investimento;
  - DA.3.22 Promover ações educativas nessas áreas em todas as escolas da educação básica da RIDE;
  - DA.3.23 Fortalecer o trabalho do Conselho Comunitário como balizador do planejamento estratégico a ser traçado.



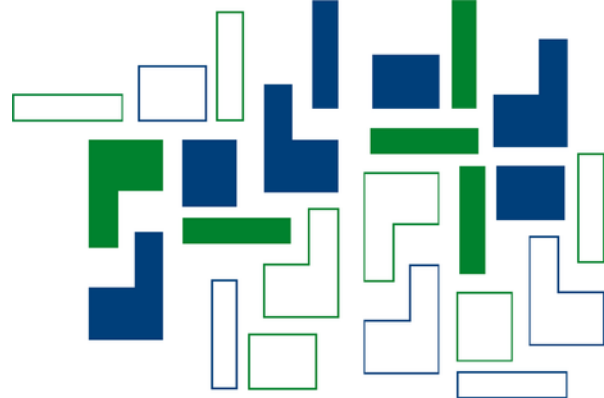
UnB



Plano de Desenvolvimento Institucional  
2023-2028



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



### DA.4 Inovação e Empreendedorismo

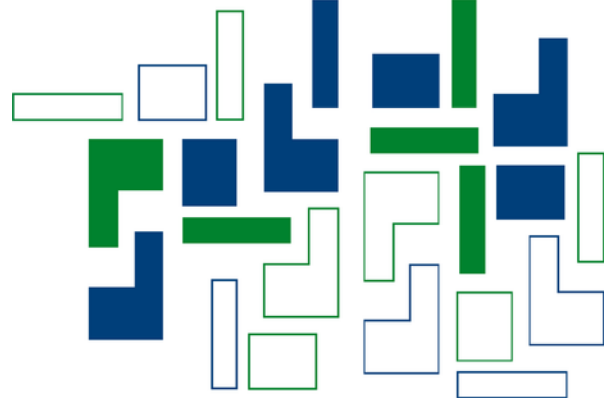
- DA.4.1 Cultivar uma cultura de empreendedorismo dentro dos *campi*;
- DA.4.2 Estímulo ao crescimento e desenvolvimento das empresas juniores dentro de suas respectivas áreas;
- DA.4.3 Oferta de disciplina voltada para gestão e empreendedorismo em todos os cursos;
- DA.4.4 Fortalecimento e fomento às empresas juniores;
- DA.4.5 Premiação a ideias inovadoras;
- DA.4.6 Fomento de programas de extensão que visam desenvolver os discentes no campo de Inovação e Empreendedorismo;
- DA.4.7 Articular as empresas juniores com os cursos de graduação e pós-graduação;
- DA.4.8 Mais reconhecimento das EJs e Escritório modelos da universidade, proporcionando mais vínculos com os docentes e o restante da comunidade acadêmica;
- DA.4.9 Ampliar a concepção de inovação, que se encontra demasiadamente estreita e focada sobre a inovação tal qual concebida em certas áreas, ignorando a pluralidade desse conceito;
- DA.4.10 Investir em incubadoras de pequenos negócios e fazer parcerias com sebrae, senac, senai, ifb;

- DA.4.11 Ter uma plataforma para registrar os empreendedores e inovadores egressos da UnB;
- DA.4.12 Investir em fomento e criação de projetos que estimulem os estudantes a criarem ações voltadas para os alunos da UnB;
- DA.4.13 Apoio aos alunos visando a orientação para abertura e gerenciamento de empresas juniores;
- DA.4.14 Ciclo de conferências e encontros entre PCTEC, DPI, Finatec com a comunidade acadêmica da UnB;
- DA.4.15 Palestras integrativas, eventos multidisciplinares de incentivo a estas práticas, parcerias com empresas e até mesmo uma difusão de disciplinas que trabalhem nestas áreas;
- DA.4.16 Fomento para criação de empresa junior relacionada às artes;
- DA.4.17 Suporte administrativo e jurídico descentralizado para a realização de projetos.

### DA.5 Assistência estudantil e atendimento aos discentes

- DA.5.1 Dar mais peso às reclamações de alunos sobre professores ruins;
- DA.5.2 Auxílio gás, para os/as estudantes da assistência estudantil que não residem na UnB;
- DA.5.3 Programa de assistência estudantil incluindo aqueles que por falta de opção não podem sair do trabalho;





## RESULTADOS

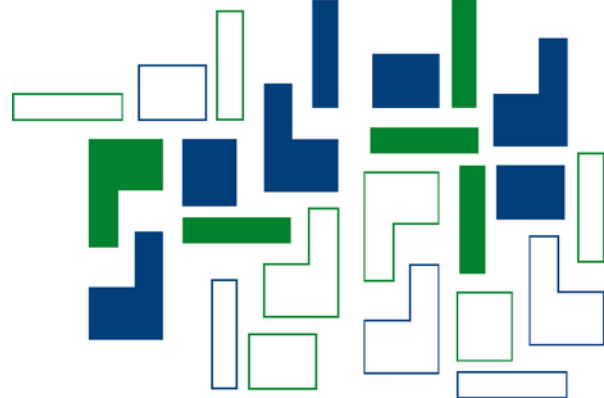


### DA.5 Assistência estudantil e atendimento aos discentes (continuação)

- DA.5.4 Parceria com o BRB para disponibilizar passe ilimitados aos estudantes para que eles pudessem frequentar ambientes de lazer e cultura além dos períodos letivos;
- DA.5.5 Construção de mais casas para atender aos estudantes de graduação e pós-graduação;
- DA.5.6 Parceria com o GDF para oferta de mais linhas de ônibus e outros transportes coletivos para os estudantes chegarem e saírem do *campus* Darcy Ribeiro da UnB;
- DA.5.7 Livre acesso ao RU por todos os discentes da graduação e Pós-Graduação, sem distinção de forma gratuita;
- DA.5.8 Aumentar o número de bolsas para os alunos de baixa renda;
- DA.5.9 Ampliar o número de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica atendidos, incluindo saúde mental e acesso ao HUB;
- DA.5.10 Criar articulação inter-*campi*;
- DA.5.11 Possibilidade de receber mais de uma bolsa estudantil;
- DA.5.12 Discussão dos cronogramas ou flexibilização nos cursos de pós-graduação *stricto sensu*;
- DA.5.13 Aumentar vagas na CEU e na Colina;
- 
- DA.5.14 Atendimento mais ágil e menos burocrático;
- DA.5.15 Atendimento psicológico e psiquiátrico a alunos com problemas de saúde mental;
- DA.5.16 Aumento na quantidade de pessoas que trabalham na DACES;
- DA.5.17 Aumentar o valor da bolsa de estudantes;
- DA.5.18 Volta do *intercampi*;
- DA.5.19 Maior autonomia ao estudante para abrir processos SEI;
- DA.5.20 *Campus* perto das periferias;
- DA.5.21 Oferta de refeições intermediárias entre as refeições principais no RU;
- DA.5.22 Auxílio na hora de preencher formulários para inscrição dos projetos;
- DA.5.23 Maior divulgação dos editais e assistências;
- DA.5.24 Aumentar a assistência psicológica e a divulgação do trabalho que a UnB tem;
- DA.5.25 Facilitar o acesso;
- DA.5.26 Melhor comunicação com os estudantes, principalmente calouros, sobre informações básicas da Universidade;
- DA.5.27 Suporte de dúvidas no SIGAA;
- DA.5.28 Apoio específico a estudantes do curso de Odontologia que necessitam comprar instrumentais odontológicos para realizar o curso por meio de editais;
- DA.5.29 Atividades permanentes de redução de estresse e ansiedade, como meditação, etc.;



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



### DA.5 Assistência estudantil e atendimento aos discentes (continuação)

- DA.5.30 Equipe multidisciplinar de atenção à saúde mental para cada instituto;
- DA.5.31 Aumento da disponibilidade de aulas online, bem como cursos de apoio estudantes com níveis aprendizado abaixo do necessário na universidade;
- DA.5.32 Abrir o leque para bolsas de estudo destinadas a estrangeiros, que residem em outro país;
- DA.5.33 Bolsas para os estagiários da saúde que atuam no HUB, principalmente, internos de Medicina, Odontologia e Enfermagem, que não recebem bolsas de estágios pois obrigatoriamente estão restritos ao HUB, diferentemente dos outros cursos da universidade que atuam fora da UnB;
- DA.5.34 Os valores dos auxílios devem ser atualizados;
- DA.5.35 Maior espaço de divulgação para as políticas para pessoas com deficiência;
- DA.5.36 Possibilitar que os alunos tenham acesso ao hospital universitário;
- DA.5.37 Maior proximidade com os colégios públicos de ensino médio das RAs;
- DA.5.38 Realização de ações para aumentar a compreensão sobre neurodiversidade e inclusão,

principalmente em relação ao corpo docente;

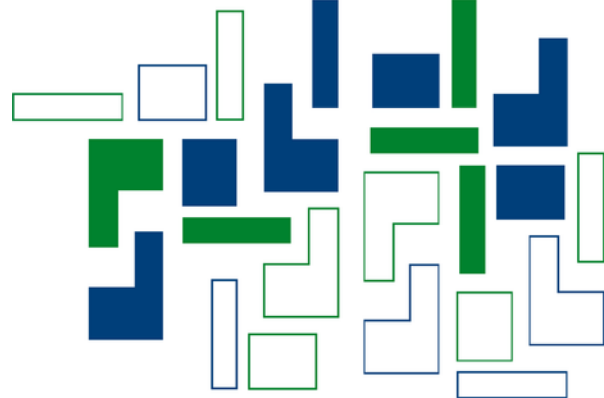
- DA.5.39 Desenvolvimento e divulgação dos direitos e formas de acessibilidade na universidade para minorias;
- DA.5.40 Facilitar e automatizar todos os processos de assistência como também melhorar a triagem;
- DA.5.41 Prioridade equivalente a de prováveis formandos na matrícula em turmas para mães/pais responsáveis legais por crianças, sobretudo, das menores de 4 anos;
- DA.5.42 Aumento do tempo máximo de permanência nos cursos para estudantes mães/pais/responsáveis legais por crianças, sobretudo, das menores de 4 anos;
- DA.5.43 Minimizar a burocracia, a falta de disponibilidade e de cautela no atendimento aos discentes;
- DA.5.44
- Abertura de edital permanente de autodeclaração de vulnerabilidades para que seja preenchido pelos alunos em qualquer momento sob sua decisão.

### DA.6 Apoio ao desenvolvimento acadêmico

- DA.6.1 Maior inclusão dos estudantes que precisam trabalhar, sendo necessário criar cadastro geral de estudantes que trabalham via CLT para que eles tenham prioridade em



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



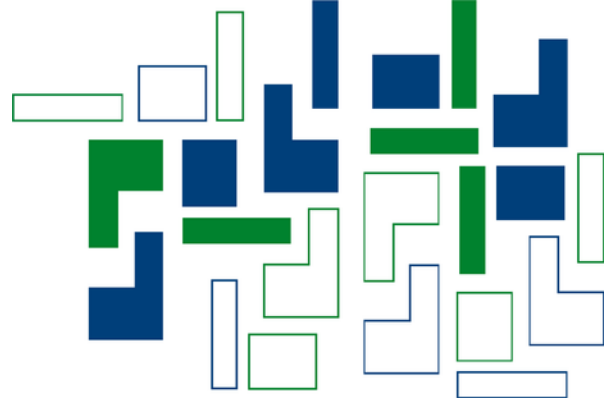
### DA.6 Apoio ao desenvolvimento acadêmico (continuação)

conseguir matérias no contra-turno de seus trabalhos

- DA.6.2 Mais parcerias entre a universidade e demais instituições públicas;
- DA.6.3 Reforçar o PIBIC, monitoria paga, programa de demanda social; incentivar captação de recursos da Capes e do CNPq, e outras agências;
- DA.6.4 Desconto de 50% nos produtos da Editora da UnB a todos os discentes;
- DA.6.5 Aumentar o número de servidores públicos, realizando concursos com número maior de vagas, tanto para docentes, quanto para servidores das áreas fins;
- DA.6.6 Apoiar mais os professores que têm muitas atividades de pesquisa e extensão por meio de cursos, palestras, treinamentos e pós-doutorados;
- DA.6.7 Maior divulgação e explicação das possíveis trajetórias acadêmicas que os alunos podem seguir na graduação;
- DA.6.8 Maior diversificação do corpo docente, incluindo ações afirmativas no processo seletivo;
- DA.6.9 Maior apoio e integração para e entre docentes;
- DA.6.10 Mais parcerias e/ou parcerias mais claras com instituições dentro e fora do Brasil;
- DA.6.11 Ajuda de custo para material didático e equipamentos;
- DA.6.12 Mais incentivo à pesquisa, e principalmente práticas, para aprender métodos e formas de atender os futuros pacientes nos cursos de saúde;
- DA.6.13 Mais flexibilização do cronograma para atendimento do professor durante as aulas ou inserção de monitoria na ementa;
- DA.6.14 Diminuir as horas de aula e ter uma grade que permita que o estudante trabalhe;
- DA.6.15 Apoio aos coordenadores de curso de graduação de forma específica;
- DA.6.16 Implementar um programa de formação de professores com foco em métodos de ensino diversificados e em psicologia do ensino, com carga horária obrigatória para docentes em estágio probatório;
- DA.6.17 Criação da orientação de trabalhos científicos no formato online;
- DA.6.18 Conscientização maior sobre a importância de um bom desempenho acadêmico;
- DA.6.19 Estratificar turmas para alunos com maior desempenho acadêmico dando preferência ao IRA na matrícula;
- DA.6.20 Possibilidade de acúmulo de bolsas;
- DA.6.21 Fomentar o sistema de tutoria presente na DACES;
- DA.6.22 Garantir estrutura e espaço em todos os *campi* para o desenvolvimento das atividades;



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS

### 2023-2028 **Desenvolvimento Acadêmico**

#### DA.6 Apoio ao desenvolvimento acadêmico (continuação)

- DA.6.23 Disponibilização de ensino remoto e/ou ampliação de atividades domiciliares a todas as disciplinas teóricas nos cursos presenciais para mães/pais responsáveis legais por crianças, sobretudo, das menores de 4 anos;
- DA.6.24 Cotas nos editais de pesquisa e bolsas para mulheres, considerados os marcadores de gênero, raça e etnia;
- DA.6.25 Apoio para revisão das competências de cada curso e suporte para redesenho curricular e formas de avaliação;
- DA.6.26 Mais diálogo com a FAPDF;
- DA.6.27 Oferta de um currículo acadêmico em sistema em que conste todas as atividades e jornadas acadêmico-científicas desenvolvidas pelo estudante na Universidade de Brasília ou por meio dela para além do histórico escolar;
- DA.6.28 Mobilidade acadêmica e EAD como possibilidade de diminuir evasão ou retenção de alunos em situação de vulnerabilidades específicas e que ameacem colocar o aluno em risco acadêmica.

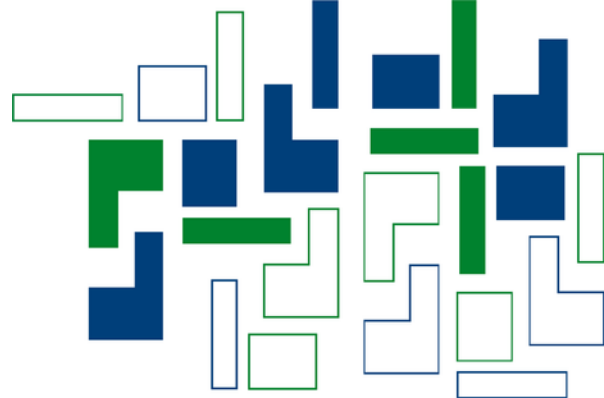
### 2023-2028 **Macro-objetivos Transversais**

#### TR.1 Articulação nacional e internacional, o intercâmbio de conhecimento e a cooperação técnica, científica e cultural

- TR.1.1 Os processos de intercâmbio deveriam ter mais incentivo, muitas vezes os alunos não têm condições de fazer por falta de renda;
- TR.1.2 Inclusão dos fluxos de estabelecimento de acordos de cooperação (nacionais e internacionais) no programa Simplifica, de modo a dar maior agilidade ao esses processos;
- TR.1.3 Fortalecimento do Conselho Comunitário e apoio à criação de fóruns interinstitucionais para favorecer as interações entre a Universidade e as organizações da sociedade civil e movimentos sociais;
- TR.1.4 Assistência da para moradia, alimentação e transporte fora do país;
- TR.1.5 Aumento de visitas técnicas nas áreas dos cursos visto que a contribuição de ver o conhecimento de sala aplicado na prática é essencial para formação acadêmica;
- TR.1.6 A articulação com as Universidades estrangeiras para a promoção de mais intercâmbios;
- TR.1.7 Maior divulgação dos programas de intercâmbio e de pós-graduação sanduíche;



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



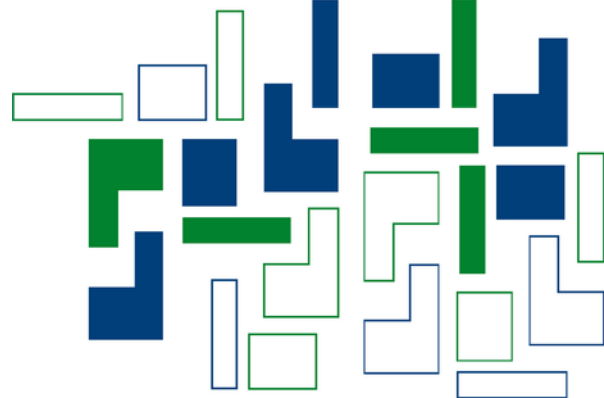
### Macro-objetivos Transversais

#### TR.1 Articulação nacional e internacional, o intercâmbio de conhecimento e a cooperação técnica, científica e cultural

- TR.1.8 Fomento à cooperação técnica, científica e cultural em todas as áreas, por meio do suporte especializado;
- TR.1.9 Colocar toda documentação certificada (diploma, histórico, currículo, etc) no formato inglês, francês e espanhol;
- TR.1.10 Aumento da oferta;
- TR.1.11 Maior profissionalização da Secretaria sobre internacionalização da UnB;
- TR.1.12 Fomentar programas de intercâmbio profissional para servidores;
- TR.1.13 Integrar, nos projetos de extensão e de pesquisa, grupos de pessoas que se envolvam não só com as demandas e necessidades locais, mas que também possam compartilhar experiências e conhecimentos de maneira intraregional, inter-regional e internacional;
- TR.1.14 Políticas de suporte à cooperação internacional identificação de pesquisadores estratégicos para acompanhar autoridades em atividades de representação.

#### TR.2 Inclusão e Diversidade

- TR.2.1 Mais campanhas educativas sobre racismo e LGBTfobia e uma investigação forte dos docentes que já cometeram esses crimes;
- TR.2.2 Aumentar o suporte no atendimentos de mães que precisam trazer seus filhos para UnB, e também o incentivo da vinda de crianças e adolescentes para o *campus*, com visitas, oficinas e cursos para os mais velho;
- TR.2.3 Manter os banheiros específicos para cada gênero;
- TR.2.4 Programa da 3ª idade na universidade;
- TR.2.5 Ensino de libras obrigatório dentro dos cursos;
- TR.2.6 Estabelecimento de mecanismos de reconhecimento e titulação de mestras e mestres populares de notório saber, como polímatos - ou seja, com títulos que reconheçam seus conhecimentos em diferentes áreas;
- TR.2.7 Desenvolvimento de medidas de apoio a sujeitos neuroatípicos na Universidade (autistas e outros), entre servidores (técnicos, docentes e estudantes);
- TR.2.8 Estabelecimento de cotas nos concursos (para docentes e técnicos);
- TR.2.9 Aumento do número de bolsas de auxílio permanência;



## RESULTADOS



### Macro-objetivos Transversais

#### TR.2 Inclusão e Diversidade (continuação)

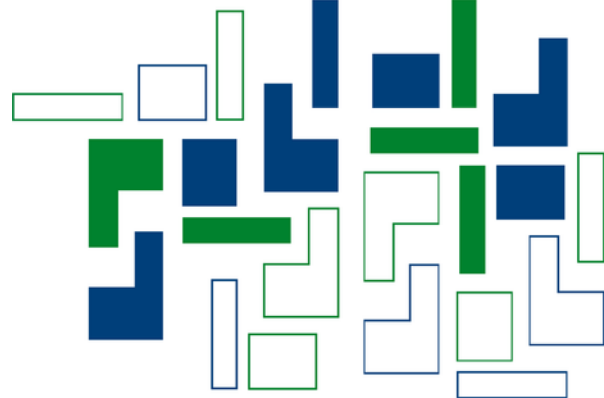
- TR.2.10 Criação de plano de capacitação dos servidores da universidade em Libras;
- TR.2.11 Criação de plano de capacitação de servidores em temas mais gerais de inclusão e diversidade;
- TR.2.12 Respeito aos direitos e a segurança das mulheres na universidade;
- TR.2.13 Fortalecimento dos programas de permanência para estudantes cotistas na perspectiva da universalização (permanência de todos os alunos cotistas na universidade com bolsa);
- TR.2.14 Fomento a políticas relacionadas às pessoas neurodivergentes, relacionando-a com políticas relacionadas a minorias, políticas de saúde mental e técnicas de ensino;
- TR.2.15 Desenvolver políticas de regulamentação de ingresso para atingir equidade por sexo, gênero, etnia e raça nos concursos públicos e seleções de docentes, técnico-administrativos e discentes nos níveis de graduação e pós-graduação;
- TR.2.16 Desenvolver políticas de acesso, assistência e permanência estudantil a discentes mães no período correspondente a dois anos de acordo com os parâmetros legais;

- TR.2.17 Revisar o Edital de Condições Gerais para contratação de docentes do magistério superior com o objetivo de promover a equidade de mulheres mães, garantindo pontuação proporcional, descontado o período de dois anos de acordo com os parâmetros legais;
- TR.2.18 Realizar medidas concretas para garantir participação equitativa das mulheres, nas perspectivas de gênero e étnico-racial, nos espaços de gestão institucional da Universidade;
- TR.2.19 Ampliação do auxílio-creche;
- TR.2.20 Implementação de cota para travestis e transexuais na graduação e pós-graduação;
- TR.2.21 Promoção de debates inclusivos que respeitem a pluralidade de ideias;
- TR.2.22 Orçamento próprio para as instâncias de participação de LGBTQI, negros, indígenas, deficientes e mulheres;
- TR.2.23 Definir uma Política Integral de Igualdade de gênero;
- TR.2.24 Espaços e programas específicos para diferentes grupos étnicos religiosos e raciais.

#### TR.3 Acessibilidade

- TR.3.1 Mais rampas e melhorias emergenciais nos principais prédios e iluminação pública;
- TR.3.2 Continuar incentivando o uso das redes sociais;





## RESULTADOS



### Macro-objetivos Transversais

#### TR.3 Acessibilidade (continuação)

- TR.3.3 As informações do núcleo de acessibilidade precisam ser passadas de forma mais fluida nas coordenações do cursos;
- TR.3.4 Instalar elevador para uso pelos usuários na Biblioteca Central (BCE);
- TR.3.5 Tornar os diálogos mais orgânicos e homogêneos, só assim poderemos construir como um coletivo que realmente se importa em se tornar uma instituição acessível;
- TR.3.6 Poderia ter uma brinquedoteca em cada *campus*, apesar do auxílio creche ajudar até a idade dos 5 anos, ainda temos que lidar com logística de transporte e quando a criança completa idade escolar não temos onde deixá-los no contra turno da escola. Para a monitorizar as crianças poderia abrir um projeto de inclusão, em que os próprios alunos poderiam contribuir;
- TR.3.7 Não restringir a acessibilidade às adaptações mínimas presentes em leis, mas tornar a UnB um modelo de acessibilidade nos níveis de infraestrutura, sociais e de políticas de inclusão;
- TR.3.8 O acesso ao transporte interno deve ser mais abrangente;
- TR.3.9 Readequação de acessos às diversas edificações da UnB, permitindo assim o acesso mais
- 

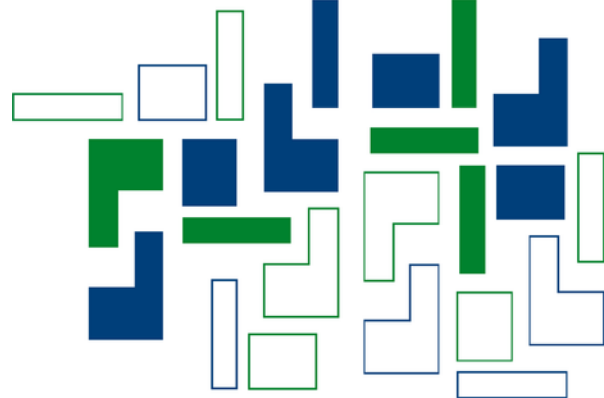
facilitado a cadeirantes e também portadores de outras deficiências que dificultam a locomoção e deslocamentos;

- TR.3.10 Refazer acessos a idosos e cadeirantes e inspecionar a manutenção;
- TR.3.11 Formações para professores e técnicos sobre políticas de acessibilidade, fornecidas através da DACES;
- TR.3.12 Melhorar o acesso na via que leva à FEF/CO;
- TR.3.13 Os espaços físicos da universidade precisam ser reorganizados para atender às pessoas com deficiência;
- TR.3.14 Mais infraestrutura como rampas mesas para pessoas anãs tradutores para surdos.

#### TR.4 Arte e Cultura

- TR.4.1 Mais liberdade nas realizações de festivais e também mais apoio institucional;
- TR.4.2 Trazer mais atividades artísticas, obras de arte, iniciativas culturais para FGA;
- TR.4.3 Estimular a criação de uma rede de produtores culturais de diferentes setores da Universidade, para uma ação integrada na realização de eventos de arte e cultura;





## RESULTADOS

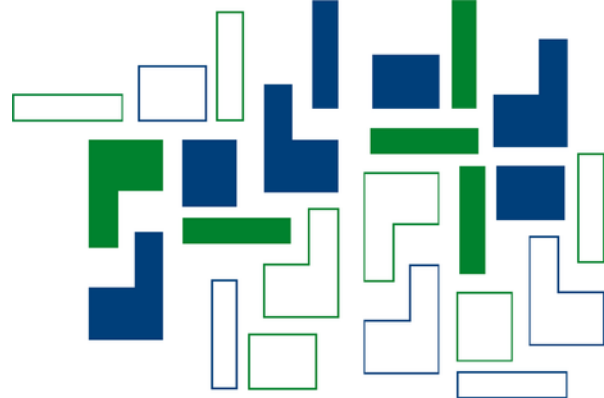


### Macro-objetivos Transversais

#### TR.4 Arte e Cultura (continuação)

- TR.4.4 Estabelecer mecanismos para a remuneração de artistas e palestrantes convidados para os eventos da Universidade;
- TR.4.5 Estimular a realização de eventos, atividades e programas de guagem para visitantes ao *campus* Darcy Ribeiro (inclusive nos fins de semana), a fim de incrementar a integração com a sociedade;
- TR.4.6 Criar uma linha de produtos institucionais para promoção da Universidade de Brasília, para venda em pontos como a Biblioteca Central e a Editora da Universidade;
- TR.4.7 Construção de um teatro para a Universidade;
- TR.4.8 Aumento da integralização da cultura histórica brasileira;
- TR.4.9 Inserção maior da arte e cultura ligada a nossas raízes "do bem" como cultura indígena e africana;
- TR.4.10 Destinação de recursos financeiros para os projetos de arte e cultura comunitários para que os mesmos não sejam interrompidos por falta de aporte financeiro;
- TR.4.11 Avançar no processo de reconhecimento e institucionalização das atividades comunitárias como uma dimensão da vida universitária, para favorecer a estruturação de projetos, concessão de bolsas e outros recursos e certificação de proponentes e participantes;
- TR.4.12 Programações culturais e artísticas com melhor divulgação;
- TR.4.13 Arte e cultura precisam estar no currículo dos cursos e fora deles como saberes transversais;
- TR.4.14 Promoção de eventos para divulgação artística e cultural, produtos do trabalho e do talento da comunidade neurodivergente;
- TR.4.15 Criação de um Cinema de Arte na UnB, com acesso permitido também para pessoas de fora da UnB, com ingressos em valores acessíveis e isenção de pagamento do ingresso para alunos/as da assistência estudantil, idosos, pessoas com cadastro no CadÚnico e pessoas com deficiência;
- TR.4.16 Promover festivais de discentes;
- TR.4.17 Facilitar ainda mais o transporte dos estudantes periféricos para os centros culturais e artísticos da cidade;
- TR.4.18 Projeto cultural para a UnB, com o planejamento dos aparelhos culturais nos *campi*, de organismos culturais, de quantos e quais festivais serão criados ou apoiados e fortalecer e apoiar as iniciativas existentes;
- TR.4.19 Matérias que incentivem ações culturais nos espaços livres dos *campi*.





## RESULTADOS



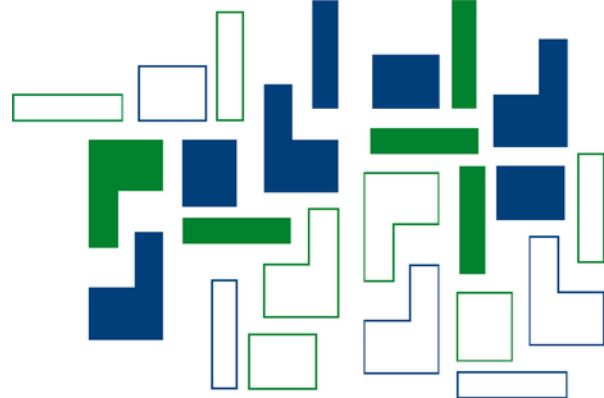
### Macro-objetivos Transversais

#### TR.5 Infraestrutura física e tecnológica

- TR.5.1 Plano de renovação de todos os equipamentos laboratoriais;
- TR.5.2 Incentivar o estudo do transporte público para a Universidade e também para todo o DF;
- TR.5.3 Microondas em cada departamento;
- TR.5.4 Reforma do Teatro Helena Barcelos;
- TR.5.5 Ampliação de acesso para PCDs, visto que não são todos os espaços da Universidade que contam com acessibilidade;
- TR.5.6 Investimentos em novas tecnologias que possam facilitar processos de pesquisa laboratoriais;
- TR.5.7 Previsão de espaços físicos nos quatro *campi* que possam ser utilizados como pontos de cultura comunitários;
- TR.5.8 Mais câmeras de segurança, assim como um sistema capaz de dar uma resposta contundente e rápida a qualquer incidente;
- TR.5.9 Mais bancos pelo ICC;
- TR.5.10 Voltar a disponibilizar o valor do crédito disponível no cartão do restaurante universitário (como era na época do Matrícula Web) e criar um sistema online para inserir dinheiro no cartão, afim de evitar longas filas e atrasos para as aulas em decorrência da grande demanda do restaurante universitário;
- TR.5.11 Revitalização nos banheiros dos prédios mais antigos, como a FD e o ICC;
- TR.5.12 Ampliação do acesso a computadores para uso pelos discentes;
- TR.5.13 Laboratórios equipados e atualizados para estudantes de graduação e pós-graduação;
- TR.5.14 A maioria dos banheiros femininos possuem cabines, ou sem portas, ou com as privadas interdidadas;
- TR.5.15 Os laboratórios deveriam estar de portas abertas para alunos de escolas públicas em incursões;
- TR.5.16 Criação de mais residências universitárias, que possibilite que as pessoas que moram nas Regiões Administrativas e Entorno consigam, também, moradia próxima da Universidade;
- TR.5.17 O *campus* da FGA precisa concluir seu projeto;
- TR.5.18 Desenvolver uma estrutura física multidisciplinar permanente, dotada de orçamento, para acolhimento de estudantes, técnicos-administrativos e docentes nas situações de assédio, violência institucional e interpessoal;
- TR.5.19 Criação de fraldários nos edifícios do *campi*;
- TR.5.20 Garantia de refeição gratuita no Restaurante Universitário para os filhos de estudantes menores de 7 anos;
- TR.5.21 Acesso ao RU por biometria, sem informar o número de matrícula;



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



### Macro-objetivos Transversais

#### TR.5 Infraestrutura física e tecnológica (continuação)

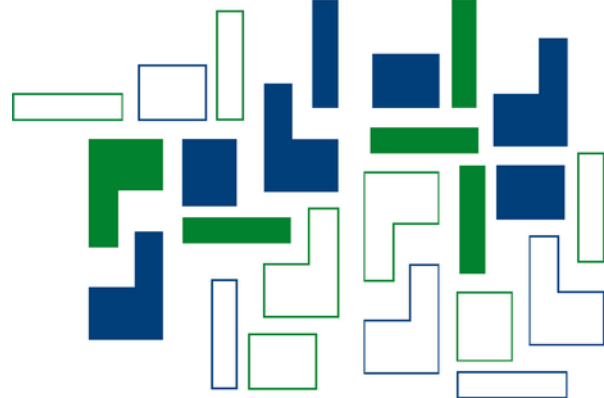
- TR.5.22 Não existem laboratórios o bastante para alunos de Humanidades;
- TR.5.23 Ordens de serviço são abertas com caráter urgência, porém dificilmente são atendidas com celeridade;
- TR.5.24 Falta generalizada de nobreaks/estabilizadores na UnB;
- TR.5.25 A cada queda/pico de energia há o receio de queimar equipamentos. Isso é algo que deveria ser tratado de maneira urgente para evitar prejuízos maiores;
- TR.5.26 Há muitos problemas com ventilação e com climatização;
- TR.5.27 Prosseguir com a modernização das estruturas, melhorar a qualidade de redes, tornar progressivamente menos dependentes das multinacionais e seus programas e plataformas;
- TR.5.28 Melhoria dos processos de solicitação de serviços de manutenção e monitoramento e transparência da resolução de solicitações;
- TR.5.29 Internet melhor e mais tomadas nas salas.

#### TR.6 Sustentabilidade Ambiental

- TR.6.1 Mais incentivo a coleta seletiva com fabricação de produtos para uso dentro e fora da universidade;
- TR.6.2 Mais formas de energia elétrica para os prédios velhos e trocas de fiação de mais de 10 anos de uso;
- TR.6.3 Incentivo para que as matérias saiam das salas de aula e afetem o dia a dia da universidade;
- TR.6.4 Política de resíduos sólidos pra UnB e RU;
- TR.6.5 Ampliar as discussões sobre baixo consumo, finanças, economia criativa;
- TR.6.6 Maior incentivo ao uso de copos de plástico biodegradáveis, talheres biodegradáveis e sacolas biodegradáveis;
- TR.6.7 A coleta seletiva de cada lixo diferente também ser agendada com o SLU ou a empresa que recolhe esse lixo para que não sejam misturados;
- TR.6.8 Ter mais árvores pela universidade;
- TR.6.9 Implementação de energia solar nos *campi* da UnB;
- TR.6.10 Criar um minhocário e um jardim frutífero, para que se possa utilizar os recursos gerados pelos restaurantes universitários em benefício das plantas e reduzir o descarte de resíduos;



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



### Macro-objetivos Transversais

#### TR.6 Sustentabilidade Ambiental (continuação)

- TR.6.11 Estabelecer mecanismos que garantam a compra de produtos da agricultura familiar para a produção de alimentos pelos RU;
- TR.6.12 Reforma dos jardins internos e externos das unidades;
- TR.6.13 Propostas de projetos interdisciplinares como pesquisas e projetos plásticos de reciclagem por exemplo poderiam ser aumentadas em quantidade;
- TR.6.14 Plano de economia de uso de energia elétrica e água, contendo: Implementação de ações integradas para redução de consumo; controle de utilização; planos de melhoria contínua; além de transparência nas contas de luz e água;
- TR.6.15 Educação ambiental e reciclagem como política transversal;
- TR.6.16 Oferta de disciplinas eletivas relacionadas ao ambiente natural;
- TR.6.17 Implementar sistema de sensor de lâmpadas;
- TR.6.18 Promover a educação para o descarte adequado de lixo e para o uso e zelo adequados pelos banheiros, com especial atenção à responsabilidade no consumo de água;
- TR.6.19 Tratamento de água cinza com jardins locais.

#### TR.7 Saúde, esporte e lazer

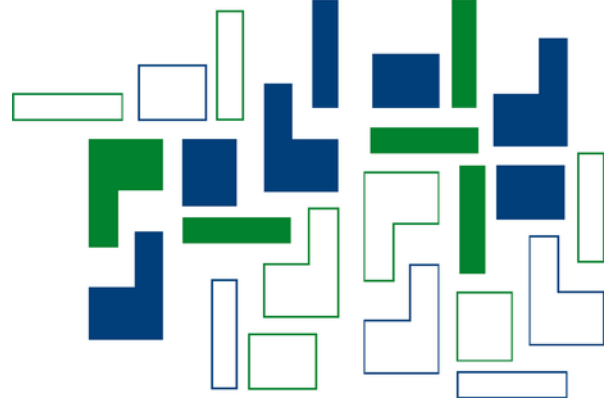
- TR.7.1 Um posto e uma UPA nos campi para pesquisa e extensão e construção de uma maternidade e creche e escola fundamental e médio para outras atividades da universidade;
- TR.7.2 Mais investimentos no CO, com reformas de qualidade nas quadras e equipamentos existentes, construção de novos polos de treinamento dos novos esportes olímpicos, como skatepark, parkour, breakdance, e segurança e centros olímpicos em todos os outros *campi* e também mais opções de lazer com mais liberdade e apoio da administração superior da UnB;
- TR.7.3 Mais vagas de práticas desportivas, e abrir a academia para o uso de alunos que precisam;
- TR.7.4 Inserir alimentação orgânica no RU e nos outros estabelecimentos de comida da UnB;
- TR.7.5 Ampliação das áreas de lazer verde, como parques e jardins com circulação;
- TR.7.6 Adoção de coretos dentro do *campus* da FGA;
- TR.7.7 Ampliação da oferta de disciplinas com as temáticas saúde, esporte e lazer;
- TR.7.8 Aumentar a oferta de psicólogos gratuitos;



UnB



Plano de Desenvolvimento Institucional  
2023-2028



## RESULTADOS



### Macro-objetivos Transversais

#### TR.7 Saúde, esporte e lazer (continuação)

- TR.7.9 Palestras sobre a influência da prática de exercícios físicos e do tempo para lazer sobre nossa saúde física e mental, citando oxigenação melhor dos tecidos e geração do hormônio da felicidade (serotonina);
- TR.7.10 Destinação de recursos financeiros para os projetos de esporte e lazer comunitários para que os mesmos não sejam interrompidos por falta de aporte financeiro;
- TR.7.11 Avançar no processo de reconhecimento e institucionalização das atividades comunitárias como uma dimensão da vida universitária, para favorecer a estruturação de projetos, concessão de bolsas e outros recursos e certificação de proponentes e participantes;
- TR.7.12 Projetos de direcionamento a questões de saúde e contracepção com fácil acesso na universidade;
- TR.7.13 Núcleos de saúde do estudante e dos servidores;
- TR.7.14 Mais projetos de esporte assim como a prática física deveria ser incentivada, criando-se times de diversas modalidades que poderiam competir em campeonatos regionais e nacionais entre as universidades do Brasil;

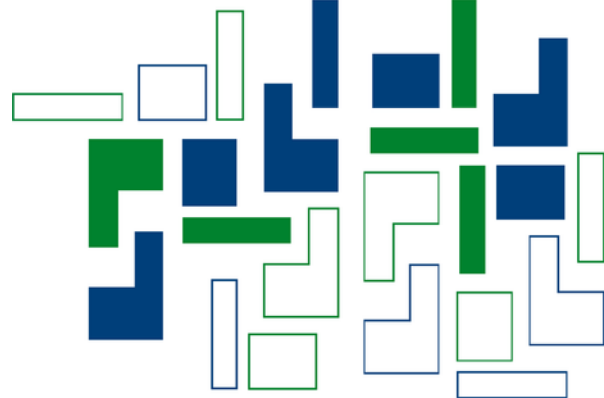
- TR.7.15 A manutenção dos atletas dos times deveriam estar condicionadas ao seu desempenho acadêmico;
- TR.7.16 Introduzir a *gaymada* como um esporte;
- TR.7.17 Poderia haver mais ações sobre prevenção da saúde para técnicos e docentes, como campanhas de vacinação no HUB voltadas para a comunidade interna (por exemplo: atualização do cartão de vacina, campanhas anuais de vacinas contra gripe). Além disso, a ginástica laboral poderia ser retomada nos setores de trabalho;
- TR.7.18 Criar e expandir espaços para o descanso e para a realização de atividades físicas em todos os prédios da universidade.
- TR.7.19 Fortalecer o planejamento e o suporte aos campeonatos, ao trabalho das atléticas, à montagem de seleções, por esportes;
- TR.7.20 Investimento na área de vigilância em saúde, controle do mosquito da dengue e monitoramento da infestação no *campi*.

#### TR.8 Avaliação Institucional

- TR.8.1 Mais modos de compartilhamento em todas as plataformas de rede social;



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



### Macro-objetivos Transversais

#### TR.8 Avaliação Institucional (continuação)

- TR.8.2 A avaliação institucional que fazemos a cada semestre no SIGAA não é efetiva pois não sabemos o que o resultado dela afeta nos nossos professores e disciplinas realisticamente. Por isso, muitos estudantes só marcam qualquer alternativa para realizar a matrícula;
- TR.8.3 Reduzir a burocracia;
- TR.8.4 Participação permanente da comunidade;
- TR.8.5 Tornar parte da avaliação da instituição métricas em relação a acessibilidade e inclusão da comunidade neurodivergentes e de Pessoas com Deficiência;
- TR.8.6 Promover medidas de produção de evidências, por meio de estudos, levantamentos e pesquisas sobre desigualdade na universidade, considerando os marcadores de gênero, raça, etnia, deficiência, sexualidade e outros;
- TR.8.7 Repassar a avaliação do docente pelo aluno ao próprio docente;
- TR.8.8 Incentivar mais a participação da comunidade nos processos de reestruturação da universidade, e dar retornos pessoais às sugestões e demandas fornecidas por cada discente e cada servidor;

- TR.8.9 Divulgar o h-index corrigido pra academic age de cada professor, o médio de cada departamento e *campus* e da universidade, o índice de "Intellectual inbreeding" de cada departamento e *campus* e da universidade e comparar esses índices com os do IMPA, ITA, IME, USP, UNICAMP, UFMG, UFRJ, UNESP, UFABC e UFSCAR.

#### TR.9 Direitos Humanos e Cidadania

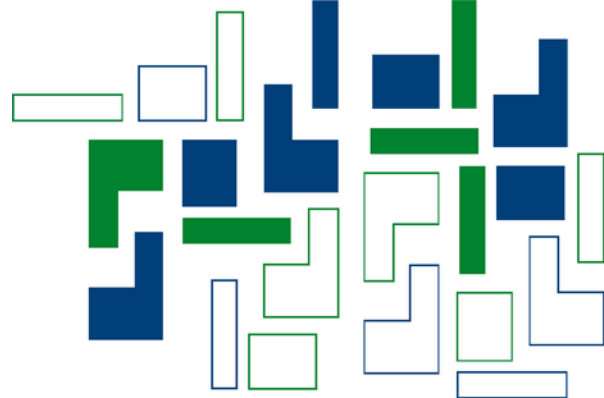
- TR.9.1 Mais disciplina nas regras de infringir qualquer direito humano institucional e mais apoio das secretárias estaduais para outras formas de políticas públicas;
- TR.9.2 Dar dignidade aos moradores da UnB que são ignorados e muitas vezes são alunos e não tem um atendimento psicológico e de assistência social;
- TR.9.3 Aprimorar e/ou gerar indicadores para a avaliação institucional na perspectiva de direitos humanos e cidadania;
- TR.9.4 Produzir relatório social da Universidade para comunicar ações e indicadores de resultado no campo dos direitos humanos e cidadania, com periodicidade anual ou bianual;
- TR.9.5 Mais instrução e presença de órgãos relacionados aos Direitos Humanos nos departamentos;



UnB



Plano de Desenvolvimento Institucional  
2023-2028



## RESULTADOS



### Macro-objetivos Transversais

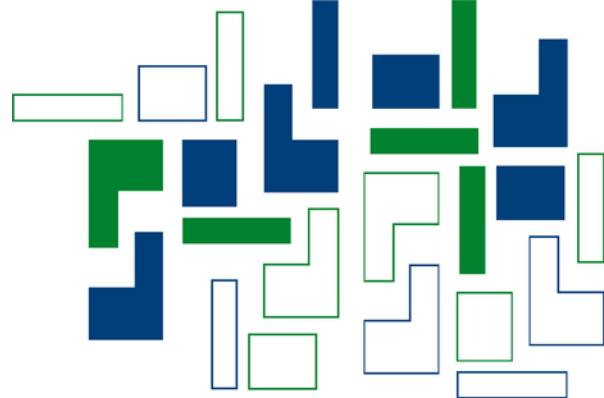
#### TR.9 Direitos Humanos e Cidadania (continuação)

- TR.9.6 Retomar no âmbito do CONSUNI o debate e institucionalização das Diretrizes de Convivência Universitária, bem como o Plano de Responsabilidade Ética;
- TR.9.7 Fortalecer os espaços e princípios de gestão democrática na Universidade para que o próprio processo de gestão cotidiana da universidade seja um espaço de formação para a cidadania;
- TR.9.8 Combater o racismo, o sexismo, a violência de gênero na universidade;
- TR.9.9 Adicionar um canal na ouvidoria referente a denúncias relacionadas a capacitismo, além de apoio aos estudantes que passam por tais situações com o intuito de diminuição da evasão devido a experiência de preconceitos dentro da universidade;
- TR.9.10 Adicionar uma pauta permanente no Conselho de Direitos Humanos na UnB (CDHUnB) sobre a inclusão de PCDs e os direitos humanos violados através do capacitismo presente na universidade;
- TR.9.11 Cursos de direito civil e constitucional deveriam ser disponibilizados regulamente em relação externa para a sociedade brasiliense, com acesso através de inscrição;
- TR.9.12 Planejar e apoiar atividades de recepção de discentes no início de cada semestre letivo com o foco no enfrentamento à violência contra mulheres na universidade, considerando os marcadores de gênero, raça, etnia, deficiência, sexualidade e outros;
- TR.9.13 Incorporar a perspectiva de gênero e étnico-racial nos currículos e nos processos formativos e de qualificação da comunidade universitária;
- TR.9.14 Qualificação profissional em direitos humanos, questões de gênero e maternidade, racismo e lgbtfobia a docentes e técnicos integrantes do quadro de servidores;
- TR.9.15 Criação de uma Comissão Permanente para o acompanhamento de ações institucionais e políticas para estudantes com filhos;
- TR.9.16 Oferecer refúgio a estudantes e professores Ucrânicos, Russos e Uyghurs;
- TR.9.17 Fortalecer a CDH e a política de Direitos Humanos recentemente implementada.





Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



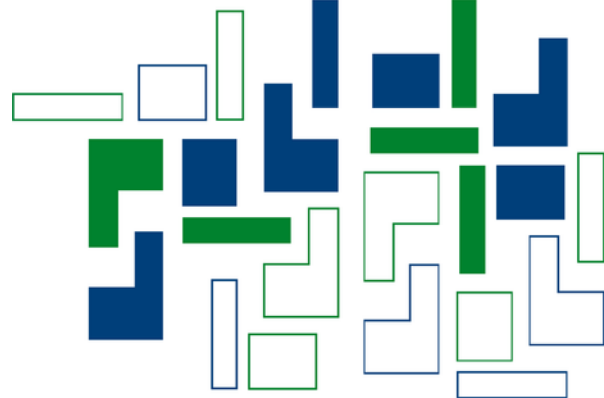
### Sociedade

#### SO.1 Desenvolver e fortalecer o valor público da UnB

- SO.1.1 Que seja claramente definido o que é ser pardo, para que nenhum jovem perca a vaga por se considerar pardo ou que caso cometa esse "erro", tenha o direito de permanecer na ampla concorrência ou que a banca de heteroidentificação ocorra no ato da inscrição e o candidato já seja ali julgado e vá concorrer na ampla;
- SO.1.2 Incrementar seu valor público, pela ação dos discentes, através da atuação de suas empresas júniores, equipes de competição e centros acadêmicos;
- SO.1.3 Precisa investir em segurança, pois estudantes, principalmente noturno, sofrem com a falta de iluminação e ausência de segurança em pontos importantes;
- SO.1.4 Valorizar o servidor, dando-lhes condições financeiras, de estudo e bom ambiente de trabalho, com campanhas permanentes de combate ao assédio moral;
- SO.1.5 Implementar uma Política Integral de Igualdade de Gênero, assim como uma Política Integral de Igualdade Racial;
- SO.1.6 Aumentar as políticas públicas de afirmação para LGBTQIA+, negros, indígenas, imigrantes, sem-terra;
- SO.1.7 Aumentar a produção e divulgação artística de discentes;
- SO.1.8 Atualizar o projeto de Espaço Maker e FabLab para a BCE atender tanto a comunidade da UnB quanto à comunidade externa (via Extensão);
- SO.1.9 Maior integração da universidade com as regiões administrativas, com desenvolvimento de projetos dos cursos e alunos para as regiões;
- SO.1.10 Maior relação entre as atividades, pesquisas e projetos realizados com a comunidade externa;
- SO.1.11 Atribuir nomes às ruas do *campus*;
- SO.1.12 Maior circulação de transporte público para outras regiões administrativas e entorno;
- SO.1.13 Melhoria na iluminação do *campus*;
- SO.1.14 Maior preocupação em relação à segurança do *campus*, não apenas do patrimônio;
- SO.1.15 Possibilitar uma estruturação melhor das lanchonetes do *campus*;
- SO.1.16 Espaços de convívio ao ar livre cobertos;
- SO.1.17 Criar um curso de Moda;
- SO.1.18 Se fazer mais presente por Brasília e pelo DF com alguns postos relacionados a estas atividades sociais para que a academia e a vivência diária da comunidade brasiliense estejam cada vez mais entrelaçadas;



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



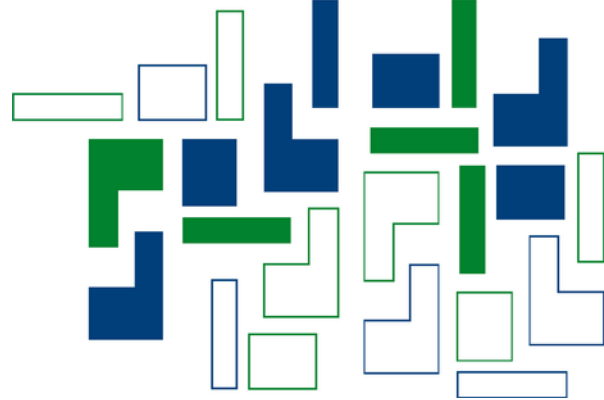
### Sociedade

#### SO.1 Desenvolver e fortalecer o valor público da UnB

- SO.1.19 Tornar visível as ações universitárias, inspirar a juventude a querer estar na universidade, mas sobretudo fazer a sociedade civil reconhecer a importância desse espaço;
- SO.1.20 Dar mais incentivos aos jovens das escolas públicas para o ingresso na Federal;
- SO.1.21 Ser mais flexível em relação a horários de trabalho;
- SO.1.22 Maior apoio institucional e acadêmico para a criação de novas Empresas Juniores e fortalecimento daquelas que já existem;
- SO.1.23 Construir uma rede de apoio aos alunos de ensino médio, e aos cidadãos de modo geral, oferecendo alfabetização, pequenas introduções a informática, cursinhos pré pas/enem;
- SO.1.24 Parcerias com escolas de campo;
- SO.1.25 Fortalecer a assistência estudantil e as cotas;
- SO.1.26 Promover o conhecimento para além dos alunos classificados em provas;
- SO.1.27 Retorno da possibilidade de matrícula de aluno especial que concluiu segundo grau e que ainda não está em uma universidade;
- SO.1.28 Adoção do trabalho remoto para fortalecimento da imagem da instituição como parte da sociedade atualizada, digital e transparente.
- SO.1.29 Realizar um estudo de otimização das vias públicas de trânsito de autos dentro do *campus* Darcy Ribeiro;
- SO.1.30 Apresentar os dados de produção administrativa da UnB e não apenas acadêmico nos relatórios institucionais;
- SO.1.31 Desenvolver atividades, com ou sem apoio financeiro, que exijam dos estudantes de graduação a comunicação direta com todas as escolas de ensino fundamental II e ensino médio da RIDE, a fim de popularizar com a população jovem em formação as incontáveis atividades e inúmeras possibilidades de experiências e de fonte de profissionalização e de construção de conhecimento científico que a universidade oportuniza para a sua comunidade e para toda a sociedade;
- SO.1.32 Definir políticas no sentido de promover ambiente motivacional e integrativo entre os diversos setores e servidores da universidade;
- SO.1.33 Deixar mais claro questões culturais e de patrimônio nos *campi*;
- SO.1.34 A amostra de cursos devia ser feito dentro das escolas;



Consulta pública  
PDI 2023 – 2028



## RESULTADOS



### Sociedade

#### SO.1 Desenvolver e fortalecer o valor público da UnB

- SO.1.35 Ampliar as parcerias com instituições de ensino públicas, para ampliar o intercâmbio, as parcerias e a divulgação dos resultados obtidos;
- SO.1.36 Rádio Pública UnB para falar com todo o DF e divulgar o que a UnB faz pela sociedade;
- SO.1.37 Criar um Comitê para desenvolver e fortalecer o valor público da UnB com representantes de toda a comunidade acadêmica;
- SO.1.38 Garantir que os mais competentes e íntegros ascendam na administração e docência.

#### **COMENTÁRIOS ADICIONAIS SOBRE O PDI DA UnB**

1. Gestão superior falha quanto à implementação do PDI o que desmotiva muito a participação e adesão dos técnicos, sociedade e alunos;
2. Falhas graves e sérias insatisfações dos servidores técnicos e que são negligenciadas pela alta gestão;
3. Retomar o desenvolver das áreas meio;
4. Implementação do Programa de Gestão;
5. PDI como documento apenas para cumprir dispositivos legais;
6. Divulgar melhor o PDI e os resultados das pesquisas;

7. Necessidade de o patrimônio, os bens de consumo e a infraestrutura tecnológica da UnB sejam planejados, pelo menos, com alguma periodicidade pela gestão;

8. Importância do acesso a recursos físicos e tecnológicos atualizados para que o servidor execute com qualidade o trabalho presencial;

9. O documento consolidado do PDI deveria ser discutido com a comunidade universitária e externa, através da realização de fóruns ou uma conferência;

10. Dar acesso amplo à informação com uma curadoria de comunicação com estratificação em níveis;

11. Realizar visitas às unidades para discutir os diferentes momentos de sua concepção;

12. Estratégias que busquem a mudança de atitude dos membros da UnB são necessárias para que o PDI seja não apenas conhecido, mas valorizado, cumprido e defendido por todos.

13. Melhora no Sigaa em relação ao procedimento de matrícula em disciplinas de módulo livre, sobretudo para quem ingressa como Portador de Diploma;

14. Elogios ao processo participativo de elaboração do novo PDI.

