



Universidade de Brasília

Matriz de Partição da UnB Modelo Novo



CIG/DPO

Recursos Orçamentários de Outras
Despesas Correntes e Capital (ODC) para
as Unidades Acadêmicas

Universidade de Brasília

Decanato de Planejamento e Orçamento

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais

Coordenadoria de Informações Gerenciais

01/08/2016

Matriz de Partição UnB

Modelo Novo

**Recursos Orçamentários de Outras
Despesas Correntes e Capital
(ODC) para as Unidades
Acadêmicas**

Orçamento Programa Interno OPI – 2016

Brasília, agosto de 2016

Campus Universitário Darci Ribeiro – Caixa Postal – CEP 70.910-900

Tel: (61) 3107-0618 – 3107-0610 – Email: cigdpo@unb.br

Universidade de Brasília – UnB

REITOR

Ivan Marques de Toledo Camargo

VICE-REITORA

Sônia Nair Bão

DECANO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Jaime Martins de Santana

DECANO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Prof. Mauro Luiz Rabelo

DECANO DE EXTENSÃO

Prof. Valdir Steinke

DECANO DE ADMINISTRAÇÃO

Prof. Luís Afonso Bermúdez

DECANA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

Prof^a Therèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa

DECANA DE GESTÃO DE PESSOAS

Prof^a Maria Angela Guimarães Feitosa Simões

DECANATO DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

Prof. César Augusto Tibúrcio Silva

MATRIZ DE PARTIÇÃO UnB
RECURSOS DE OUTRAS DESPESAS CORRENTES E CAPITAL (ODC)
ORÇAMENTO PROGRAMA INTERNO – OPI – 2016
MODELO NOVO

Agosto – 2016

DECANO DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

Prof. César Augusto Tibúrcio Silva

Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais – DAI

Junia Zandonade Falqueto

Coordenadoria de Informações Gerenciais - CIG

Guilherme Viana Ferreira

Equipe Técnica

Alexandre Cardias Pereira Alves

Geisa Rodrigues Novais

Guilherme Alexandre Alvarez

Nilzith de Souza Miranda

Renato Alves Tavares Silva

Pedro Ivo Guimarães Póvoa

Sumário

APRESENTAÇÃO	7
RETROSPECTO	7
DESCRIÇÃO DAS VARIÁVEIS	10
1) Professor Equivalente (PEq)	10
2) Professor-Titulação (Tit)	10
3) Produto Aluno-Crédito (PACr)	12
4) Graduação.....	12
A. Estudante Equivalente de Graduação (EEq).....	12
B. Conceito do Curso de Graduação (CCg)	13
5) Pós-Graduação	14
A. Conceito CAPES (CAPES)	14
B. Produtividade da Pós-Graduação (POS)	14
6) Bolsas Acadêmicas para alunos de Graduação (BOLSAS)	15
7) Eventos de Extensão (EXT)	16
PESO DAS VARIÁVEIS POR RUBRICA – MODELO NOVO.....	18
CÁLCULO DA MATRIZ – MODELO NOVO	19
MATRIZ FINAL	20
QUADROS DE RESULTADOS DE PARTICIPAÇÃO POR VARIÁVEL.....	22
1) Professor equivalente	22
2) Professor-Titulação.....	23
3) Produto Aluno-Crédito	24
4.1) Estudante Equivalente de Graduação	25
4.2) Conceito do Curso de Graduação – CCg	26
5.1) Conceito CAPES.....	27
5.2) Produtividade da Pós-Graduação	28
6) Bolsas Acadêmicas de Graduação	29
7) Atividades de Extensão	30
ANÁLISE DE DADOS.....	31
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	43

APRESENTAÇÃO

Este documento contém a matriz de partição dos recursos do Orçamento Programa Interno (OPI) de Outras Despesas Correntes e Capital (ODC) entre as unidades acadêmicas da UnB, para o ano de 2016. O modelo de partição seguiu o mesmo utilizado em 2015, com base no resultado do trabalho da Comissão de Estudos da Matriz, Resolução CPO 01/2014, de 18/2/2014. Neste modelo são empregadas sete variáveis que expressam as necessidades e demandas das unidades: 1) professor-equivalente; 2) professor-titulação; 3) produto aluno-crédito; 4) Curso de Graduação; 4.1) Estudante Equivalente; 4.2) Conceito de Curso de Graduação; 5) Pós-graduação; 5.1) Conceito CAPES; 5.2) Produtividade da pós-graduação; 6) Bolsas Acadêmicas Alunos Graduação - PIBIC e PET; 7) Eventos de extensão.

A maior parte dos dados que compõem essas variáveis é extraída dos sistemas acadêmicos e de pessoal da UnB, considerando os cursos de graduação e de Pós-Graduação. Todas as variáveis foram atualizadas seguindo os mesmos procedimentos que vêm sendo adotados nos anos anteriores.

Os dados da variável Conceito CAPES foram extraídos do *site* da CAPES, considerando os resultados mais atuais. Para as bolsas acadêmicas, a coleta foi realizada junto às unidades responsáveis por meio de planilhas enviadas pelo DEG e pelo DPP. O indicador Eventos de Extensão ficou a cargo do DEX, que enviou ao DPO os índices já calculados por unidade acadêmica, com dados do Sistema de Extensão (SIEX).

Os dados de alunos e professores referem-se ao final do ano de 2015 e os dados sobre as bolsas acadêmicas referem-se ao mês de agosto de 2015, conforme preconiza o modelo. Cada variável está detalhada ao longo do relatório, conforme os parâmetros estabelecidos pelo modelo.

O resultado dos cálculos fundamenta o rateio, por meio do modelo matriz de partição UnB, distribuindo o Orçamento Programa Interno (OPI) de Outras Despesas e Capital (ODC) entre as Unidades Acadêmicas da Universidade de Brasília.

RETROSPECTO

A partir de 1996, as unidades acadêmicas passaram a receber seus recursos de ODC por meio de matriz baseada em variáveis que, após atribuição de pesos a cada uma, compõem o modelo que determina o percentual de recursos por rubrica de Custeio e Capital a serem alocados para cada uma dessas unidades.

A antiga Secretaria de Planejamento (SPL), atual Decanato de Planejamento e Orçamento (DPO), e o Decanato de Administração (DAF), em junho de 1995 constituíram uma comissão composta por técnicos da SPL e do DAF, além de

diretores de Institutos e Faculdades, que elaboraram o projeto. A versão inicial da Matriz foi apreciada em primeira instância pelos Diretores das unidades envolvidas e, após aprimoramentos, foi aprovada pela Câmara de Administração e Finanças (CAF).

A primeira proposta do modelo de matriz de partição aprovada considerava o semestre como unidade de tempo. Assim, em março e setembro de cada ano os dados seriam atualizados e a matriz, recalculada (com exceção do caso de bolsas acadêmicas, cuja data-base é o mês de agosto do ano anterior). Posteriormente, com a estabilização da moeda, a matriz passou a ser calculada anualmente.

A matriz de partição visou conferir maior transparência e objetividade nos critérios internos adotados para distribuição de recursos junto às unidades acadêmicas, o que foi reconhecido pela premiação, em 1998, no 3º Concurso de Experiências Inovadoras de Gestão na Administração Pública Federal – Prêmio Hélio Beltrão, ENAP.

Em 1999, foi constituída uma nova comissão composta por diretores de Institutos, Faculdades e Técnicos da SPL, que realizaram novos estudos para aprimorar a matriz, sendo posteriormente aprovada pela CAF e conselhos. Em 2008, o Conselho de Administração (CAD) nomeou uma nova comissão para rever a definição das variáveis e ponderações do atual modelo, conforme Resolução CAD nº 5/2008, cuja proposta também foi aprovada na CAF e nos Conselhos. Em 2010 foi constituída outra comissão que definiu novas variáveis para integrar o modelo, bem como alteração de peso de outras.

No ano de 2014, a Comissão de Estudos da Matriz revisou os critérios de partição, concluindo seu trabalho no mês de setembro e propondo mudanças nos indicadores. Foram retirados os dois referentes a laboratórios e incluídos outros dois. Um é o aluno equivalente segundo o modelo adotado na Matriz ANDIFES¹, que inclui a variável Peso do Curso, a qual leva em conta a infraestrutura necessária ao funcionamento do curso, pressupondo a existência dos laboratórios.

O outro indicador adicionado refere-se ao conceito dos cursos. Os dados são oriundos das avaliações realizadas pelo INEP/MEC que geram o CPC – Conceito Preliminar de Curso e o CC – Conceito de Curso. Na falta desses, caso dos cursos novos ou que ainda não foram avaliados, adota-se o conceito 5 (cinco) para os novos cursos, criados há no máximo 10 anos da data de referência, 2015 no caso da matriz atual, ou então a média dos conceitos dos demais cursos da Unidade.

O novo modelo entrou em vigor após aprovação pela Câmara de Planejamento e Orçamento, em 9/7/2015. Seguem-se os resultados dos cálculos da

¹ Portaria nº 651, de 24 de julho de 2013, publicada no Diário Oficial da União em 26 de julho de 2013 em seu Art. 2º do Capítulo I. Os parâmetros utilizados na elaboração da Matriz de Orçamento de Outros Custeios e de Capital (OCC) terão como base os critérios definidos pelo Art. 4º, § 2º, do Decreto nº 7.233, de 19 de julho de 2010.

matriz de recursos de Outras Despesas e Capital (ODC) para as Unidades Acadêmicas para o ano de 2016, tendo como data de referência o ano de 2015.

Decano de Planejamento e Orçamento

Prof. César Augusto Tibúrcio Silva

DESCRIÇÃO DAS VARIÁVEIS

Será utilizada a notação " X_{iUn} " para designar a fração decimal referente à variável " i " da Unidade Acadêmica " Un ". Estão sendo consideradas 26 Unidades Acadêmicas: 14 faculdades, FAC, FACE, FAU, FAV, FCE, FCI, FD, FE, FEF, FGA, FM, FS, FT, FUP; e 12 institutos IB, ICS, IdA, IE, IF, IG, IH, IL, IP, IPOL, IQ, IREL.

1) Professor Equivalente (PEq)

Fração decimal da distribuição dos professores entre as unidades acadêmicas, incluindo Substitutos, Visitantes e Cedidos para a UnB. Considera-se um professor no regime TP-20 como equivalente a 0,5 (cinco décimos) e um professor no regime TI-40 como equivalente a 0,75 (setenta e cinco centésimos) de um professor DE. Os professores cedidos serão incluídos, via encaminhamento da direção da unidade com o acompanhamento de comprovantes, uma vez que não constam do cadastro de docentes da UnB.

$$x_{1Un} = DE + 0,75TI + 0,5TP, Un = \text{Unidade Acadêmica}$$

Onde: DE = Número de professores em regime de Dedicação Exclusiva

TI = Número de professores em regime de Tempo Integral

TP = Número de professores em regime de Tempo Parcial

$$Total_{PEq} = \sum_{Un=1}^{26} x_{1Un}$$

$$PEq_{Un} = \frac{x_{1Un}}{Total_{PEq}}, Un = \overline{1,26}$$

Exemplo: Unidade com 51 DEs, 0 TIs e 4 TPs

$$x_{1Un} = 51 + 0,75(0) + 0,5(4) = 55$$

$$Total_{PEq} = 2.479,50 \Rightarrow PEq_{Un} = \frac{55}{2.479,50} = 0,02218$$

2) Professor-Titulação (Tit)

Fração decimal da média ponderada da titulação dos professores nas unidades, de acordo com os seguintes pesos: Doutor=4; Mestre=3; Especialista=2; Graduado=1.

$$x_{2Un} = \frac{4DT + 3MT + 2EP + GD}{DT + MT + EP + GD}, Un = \text{Unidade Acadêmica}$$

Onde: $DT = \text{Número de professores com Doutorado}$
 $MT = \text{Número de professores com Mestrado}$
 $EP = \text{Número de professores com Especialização}$
 $GD = \text{Número de professores com Graduação}$

$$Total_{Tit} = \sum_{Un=1}^{26} x_{2Un}$$

$$Tit_{Un} = \frac{x_{2Un}}{Total_{Tit}}, Un = \overline{1,26}$$

Exemplo: Unidade com 44 DTs, 13 MTs, 0 EPs e 2 GDs

$$x_{2Un} = \frac{4(44) + 3(13) + 2(0) + 2}{44 + 13 + 0 + 2} = \frac{176 + 39 + 0 + 2}{59} = \frac{217}{59} = 3,68$$

$$Total_{Tit} = 97,97 \Rightarrow Tit_{Un} = \frac{3,68}{97,97} = 0,0375$$

3) Produto Aluno-Crédito (PACr)

Fração decimal indicativa da participação da Unidade na Oferta Global anual da UnB (graduação e pós-graduação) que será obtida somando-se os produtos do número de alunos matriculados por turma vezes os número de créditos das respectivas disciplinas.

Do SIGRA, obtêm-se os dados de oferta de cada disciplina, incluindo a quantidade de créditos e a unidade responsável.

$$x_{3Un} = \sum_{\text{disciplinas da Unidade}} \text{Créditos Oferecidos} \times \text{Alunos Matriculados}, \\ Un = \text{Unidade Acadêmica}$$

$$Total_{PACr} = \sum_{Un=1}^{26} x_{3Un}$$

$$PACr_{Un} = \frac{x_{3Un}}{Total_{PACr}}, Un = \overline{1,26}$$

Exemplo: Unidade que ofereceu 146 disciplinas no primeiro semestre e 136 no segundo, totalizando 36.116 alunos-créditos.

$$x_{3Un} = 36.116$$

$$Total_{PACr} = 1.488.562 \Rightarrow PACr_{Un} = \frac{36.116}{1.488.562} = 0,0243$$

4) Graduação

A. Estudante Equivalente de Graduação (EEq)

Este indicador é baseado no aluno equivalente da Matriz ANDIFES, cujo cálculo é feito pelas fórmulas a seguir.

Cursos antigos e em atividade

$$EEq_{Un} = \sum_{i=1}^n [NACG_i(1 + R_i) + (\frac{N_i - NACG_i}{4})]. PG_i. DG_i. BT_i. BFS_i, \text{ onde}$$

$NACG_i$ = Número de alunos concluintes do curso de graduação presencial i , sendo n a quantidade de cursos da Unidade Acadêmica

R_i = Fator de Retenção padrão do curso de graduação i

N_i = Número de alunos ingressantes no curso de graduação i

PG_i = Peso do grupo do curso de graduação i

DG_i = Duração padrão do curso de graduação i

BT_i = Bônus por turno noturno do curso de graduação i , sendo 1 para turno integral e 1,15 para noturno

BFS_i = Bônus por curso de graduação fora da sede, sendo 1 para cursos na sede da IFE e 1,10 para cursos fora da sede.

Cursos novos

O curso é considerado novo quando tiver sido criado há menos de 10 anos da data de referência. No caso de 2014, são cursos novos todos os criados a partir de 2005. Neste caso, o indicador de Estudante Equivalente é obtido por:

$$EEq_{Un} = \sum_{i=1}^n [NMG_i] \cdot PG_i \cdot DG_i \cdot BT_i \cdot BFS_i, \text{ onde}$$

NMG_i = Número de alunos matriculados no curso de graduação presencial i , sendo n a quantidade de cursos da Unidade Acadêmica

Cursos sem ingressantes ou com menos ingressantes que concluintes

Se $N_i = 0$ ou $N_i < NACG_i$, o indicador de estudante equivalente é obtido por:

$$EEq_{Un} = \sum_{i=1}^n [NACG_i(1 + R_i)] \cdot PG_i \cdot DG_i \cdot BT_i \cdot BFS_i, \text{ onde}$$

B. Conceito do Curso de Graduação (CCg)

Este indicador é obtido pela média, ou do Conceito de Curso (CC), ou do Conceito Preliminar de Curso (CPC) do MEC atribuídos aos cursos de graduação oferecidos pela Unidade. Os cursos novos ainda não avaliados receberão nota 5 durante a sua duração mínima. Após esse período, se o curso continuar sem avaliação, receberá a nota 5 por mais dois anos. Após esse período, se o curso não for avaliado, receberá a nota correspondente à média das notas dos cursos já avaliados na Unidade. Esse dado foi captado em consulta ao E-MEC.

5) Pós-Graduação

Esta variável compõe-se de dois itens destinados à mensuração do desempenho e da produtividade da pós-graduação: o Conceito CAPES e a Produtividade da Pós-Graduação, conforme descrito a seguir.

A. Conceito CAPES (CAPES)

Fração decimal indicativa da média dos conceitos da CAPES atribuídos aos cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado) oferecidos pela unidade, em relação ao total de todas as unidades, exceto os cursos de mestrado profissionalizante. O Decanato de Pesquisa e Pós-Graduação (DPP) providencia essa informação. O peso deste item é de 70%.

$$x_{6AUn} = \sum_{i=1,7} \frac{N^{\circ} \text{ Programas} \cdot \text{Conceito}_i}{N^{\circ} \text{ Programas}}, Un = \text{Unidade Acadêmica}$$

$$Total_{CAPES} = \sum_{Un=1}^{26} x_{6AUn}$$

$$CAPES_{Un} = \frac{x_{6AUn}}{Total_{CAPES}}, Un = \overline{1,26}$$

Exemplo: Unidade com dois programas de pós-graduação, ambos com conceito 4.

$$x_{6AUn} = \frac{0(1) + 0(2) + 0(3) + 2(4) + 0(5) + 0(6) + 0(7)}{0 + 0 + 0 + 2 + 0 + 0} = \frac{8}{2} = 4$$

$$Total_{CAPES} = 113,182 \Rightarrow CAPES_{Un} = \frac{4}{113,182} = 0,0353$$

B. Produtividade da Pós-Graduação (POS)

Fração decimal indicativa do quociente de dissertações e teses homologadas no ano anterior, dividido pelo total de alunos matriculados regularmente em disciplinas ou em elaboração de teses de doutorados e dissertações de mestrados em andamento, em 31/12 de cada ano, exceto produtividade dos cursos de mestrado profissionalizante. Os dados foram obtidos a partir do SIGRA. O peso desta variável é de 30%.

$$x_{6BUn} = \frac{\text{Concluintes Aprovados na Pós}}{\text{Matriculados na Pós}}, Un = \text{Unidade Acadêmica}$$

$$Total_{POS} = \sum_{Un=1}^{26} x_{6BUn}$$

$$POS_{Un} = \frac{x_{6BUn}}{Total_{POS}}, Un = \overline{1,26}$$

Exemplo: Unidade com 141 matriculados na pós-graduação e 43 dissertações e teses concluídas

$$x_{6BUn} = \frac{43}{141} = 0,30496$$

$$Total_{POS} = 5,12049 \Rightarrow POS_{Un} = \frac{0,30496}{5,12049} = 0,0596$$

6) Bolsas Acadêmicas para alunos de Graduação (BOLSAS)

Fração decimal indicativa do número de bolsistas de graduação (Iniciação Científica, PET, PIBID, PIBEX, REUNI, PIBIC e similares) da unidade definidas pelo DPP, DEX e DEG, registradas no mês de agosto de 2013, em relação ao total de bolsas da UnB, nessas categorias.

Para efeito de contabilização, as bolsas acadêmicas deverão estar registradas em bases de dados do DPP, DEX ou DEG. As bolsas de assistência estudantil do Decanato de Assuntos Comunitários (DAC) não são consideradas neste item.

$$x_{7Un} = PIBIC + PIBID + PET + REUNI + PIBEX, Un = \text{Unidade Acadêmica}$$

$$Total_{BOLSAS} = \sum_{Un=1}^{26} x_{7Un}$$

$$BOLSAS_{Un} = \frac{x_{7Un}}{Total_{BOLSAS}}, Un = \overline{1,26}$$

Exemplo: Unidade com 3 Bolsas

$$x_{7Un} = 3 \text{ PROIC} = 3 \text{ Bolsas}$$

$$Total_{BOLSAS} = 1.212 \text{ Bolsas} \Rightarrow BOLSAS_{Un} = \frac{3}{1.212} = 0,0025$$

7) Eventos de Extensão (EXT)

Fração decimal indicativa da participação da unidade em eventos de extensão. Tais eventos deverão ser aprovados pelas instâncias competentes e ofertados por unidades de ensino. Os eventos deverão constar no Sistema de Extensão do DEX, responsável pelo cálculo desta variável nas etapas apresentadas a seguir.

a) Índice de Formação dos Estudantes: I_1

$$I_{11} = \frac{\text{Número de estudantes com crédito de Extensão em PEACs}}{\text{Número de Formados no semestre}}$$

$$I_{12} = \frac{\text{Número de estudantes envolvidos em outras atividades de extensão}}{\text{Número de Formados no semestre}}$$

Pontuação máxima da unidade: 2, sendo $I_{1Un} = 2 \frac{I_{11}+I_{12}}{2}$, $Un = \overline{1,26}$

b) Índice de Envolvimento de Docentes e Técnicos em Atividades da Extensão: I_2

$$I_{21} = \frac{\text{Número de docentes coordenadores de PEACs}}{\text{Número de docentes ativos}}$$

$$I_{22} = \frac{\text{Número de docentes envolvidos em atividades de extensão gratuitas}}{\text{Número de docentes ativos}}$$

$$I_{23} = \frac{\text{Número de técnicos coordenadores de PEACs}}{\text{Número de técnicos ativos}}$$

Pontuação máxima da unidade: 2, sendo $I_{2Un} = 2 \frac{(I_{21}+I_{22}+I_{23})}{3}$, $Un = \overline{1,26}$

c) Índice de Produção de Atividades de Extensão e Alcance Social: I_3

Variação do total de participantes certificados e horas nos cursos:

$$I_{31} = \frac{S^{t1} - \text{Min}(S)}{\text{Max}(S) - \text{Min}(S)}, \text{ onde:}$$

S^{t1} = somatório de horas dos cursos x número de participantes certificados no período t, t-1, t-2; identificar o mínimo e o máximo entre eles.

Variação do total de participantes e horas em outros eventos:

$$I_{32} = \frac{S^{t2} - \text{Min}(S)}{\text{Max}(S) - \text{Min}(S)}, \text{ onde:}$$

S^{t2} = somatório de horas de outros eventos x número de participantes no período t, t-1, t-2; identificar o mínimo e o máximo entre eles.

$$I_{33} = \frac{\text{Número de atividade com foco em Regiões Administrativas}}{\text{Número de atividades de extensão gratuitas}}, \text{ sendo:}$$

Atividades de extensão gratuitas: programas, projetos e cursos, presenciais ou a distância.

$$I_{34} = \frac{\text{Número de Regiões Administrativas com pelo menos uma atividade de extensão gratuita}}{\text{Número de Regiões Administrativas do DF}}$$

$$I_{35} = \frac{\text{Número de atividades com foco em municípios da RIDE-DF}}{\text{Número de atividades de extensão gratuitas}}$$

$$I_{36} = \frac{\text{Número de municípios da RIDE-DF com pelo menos uma atividade de extensão gratuita}}{\text{Número de municípios da RIDE-DF}}$$

Pontuação máxima da unidade: 3, sendo

$$I_{3Un} = 3 \frac{I_{31} + I_{32} + I_{33} + I_{34} + I_{35} + I_{36}}{6}, Un = \overline{1,26}$$

$$\text{Pontuação da unidade: } EXT_{Un} = I_{1Un} + I_{2Un} + I_{3Un}, Un = \overline{1,26}$$

$$\text{onde } 0 \leq I \leq 7$$

Para cada unidade é calculada pelo DEX a fração decimal indicativa da participação sobre o total da UnB.

PESO DAS VARIÁVEIS POR RUBRICA – MODELO NOVO

A distribuição percentual de cada uma das sete variáveis entre as rubricas Material de Consumo, Passagens e Diárias, Outros Serviços de Terceiros (PF e PJ) e Equipamentos e Material Permanente estão no quadro a seguir.

VARIÁVEIS		RUBRICAS				MÉDIA
		Material de Consumo	Passagens e Diárias	Outros Serviços de Terceiros (PF e PJ)	Equipamentos e Material Permanente	
N.	Especificação					
1	Professor Equivalente	10,0	44,0	19,0	19,0	23,0
2	Titulação	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
3	Produto x Aluno Crédito	30,0	25,0	25,0	20,0	25,0
4	Curso de Graduação	30,0	0,0	20,0	30,0	20,0
4.1	Estudante Equivalente de Graduação	7,0	0,0	10,0	13,0	7,5
4.2	Conceito do Curso de Graduação	23,0	0,0	10,0	17,0	12,5
5	Pós-Graduação	10,0	10,0	16,0	10,0	11,5
5.1	Conceito CAPES	7,0	7,0	11,0	7,0	8,0
5.2	Produtividade	3,0	3,0	5,0	3,0	3,5
6	Bolsas Acadêmicas Alunos Graduação ⁽²⁾	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0
7	Eventos de Extensão ⁽³⁾	3,0	4,0	3,0	4,0	3,5
TOTAL		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Notas:

1) Os pesos acima são multiplicados pela fração decimal indicativa da participação ou desempenho de cada Unidade, conforme a variável.

2) Bolsas Acadêmicas para Alunos de Graduação: Iniciação Científica, PET, PIBID, PIBEX, REUNI, PIBIC e similares.

3) Eventos de Extensão - Essa variável será detalhada pelo DEX, assim como os percentuais de participação de cada elemento que a compõe.

Os pesos do quadro acima são aplicados à participação da variável para cada unidade. Calculada a participação da unidade segundo cada uma das sete variáveis, distribui-se a participação entre as rubricas, por variável, observando os pesos. Desse modo, para cada unidade, obtêm-se quatro valores de participação, correspondentes a cada rubrica.

Exemplo: para a variável **Professor Equivalente** da Unidade: 0,02218

Aplicando os pesos dessa variável por rubrica (10,0; 44,0; 19,0; 19,0), obtém-se, respectivamente:

Rubrica	Consumo	Passagens	Outros	Equipamentos
Peso	0,1	0,44	0,19	0,19
Professor Equivalente	0,002218	0,0097600	0,0042146	0,0042146

CÁLCULO DA MATRIZ – MODELO NOVO

Repetindo o procedimento para cada variável, o resultado da unidade será a soma das participações por variável e rubrica. Cada resultado contém sete dados, referentes a cada variável.

Variável			Rubrica			
Descrição	Participação	Consumo	Passagens	Outros	Equipamentos	
1 Professor Equivalente	0,02218	0,0022182	0,0097600	0,0042146	0,0042146	
2 Professor-Titulação	0,03754	0,0037540	0,0037540	0,0037540	0,0037540	
3 Produto Aluno-Crédito	0,02426	0,0072790	0,0060660	0,0060660	0,0048520	
4.1 Estudante Equivalente	0,01858	0,0013000	0,0000000	0,0018600	0,0024200	
4.2 Conceito do Curso de Graduação	0,04252	0,0097800	0,0000000	0,0042500	0,0072300	
5.1 Conceito CAPES	0,03534	0,0012370	0,0024740	0,0024740	0,0012370	
5.2 Produtividade Pós	0,05956	0,0008930	0,0017870	0,0017870	0,0008930	
6 Bolsas	0,00248	0,0001730	0,0001730	0,0001730	0,0001730	
7 Extensão	0,01331	0,0004000	0,0005300	0,0004000	0,0005300	
Total da Unidade		0,0291586	0,0245398	0,0275728	0,0274257	

O mesmo cálculo é feito para as 26 unidades e, ao final, os totais são multiplicados por 100, de forma que a soma dos percentuais por rubrica e unidade totalizem 100%.

Em notação, a composição final da matriz é dada por:

Material de Consumo = (part.var1*p) + (part.var2*p) + (part.var3*p) + (part.var4*p) + (part.var5*p) + (part.var6*p) + (part.var7*p);

Passagens e Diárias = (part. var1*p) + (part.var2*p) + (part.var3*p) + (part.var4*p) + (part.var5*p) + (part.var6*p) + (part.var7*p);

Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física/Pessoa Jurídica = (part. var1*p) + (part.var2*p) + (part.var3*p) + (part.var4*p) + (part.var5*p) + (part.var6*p) + (part.var7*p);

Equipamentos e Material Permanente = (part. var1*p) + (part.var2*p) + (part.var3*p) + (part.var4*p) + (part.var5*p) + (part.var6*p) + (part.var7*p);

Onde:

var1 = Professor equivalente

var2 = Professor-Titulação

var3 = Produto aluno-crédito

var4 = Estudante equivalente e conceito do curso de graduação

var5 = Conceito CAPES e Produtividade da Pós-Graduação

var6 = Bolsas acadêmicas

var7 = Eventos de extensão

p = Peso

part. = Participação

MATRIZ FINAL

Os valores de 2016 foram acrescidos em 10%, em relação a 2015.

Valores	2013	2014	2015	2016
Total	5.314.642,23	5.596.446,00	5.596.446,00	6.156.090,60
Material de Consumo	1.341.416,06	1.412.543,35	1.412.543,35	1.553.797,69
Passagens e Diárias	1.227.150,56	1.292.219,04	1.292.219,04	1.421.440,94
Outros Serviços PF/PJ	1.358.953,59	1.431.010,79	1.431.010,79	1.574.111,87
Equipamento e Material Permanente	1.387.122,02	1.460.672,82	1.460.672,82	1.606.740,10

Segue a distribuição entre as unidades acadêmicas.

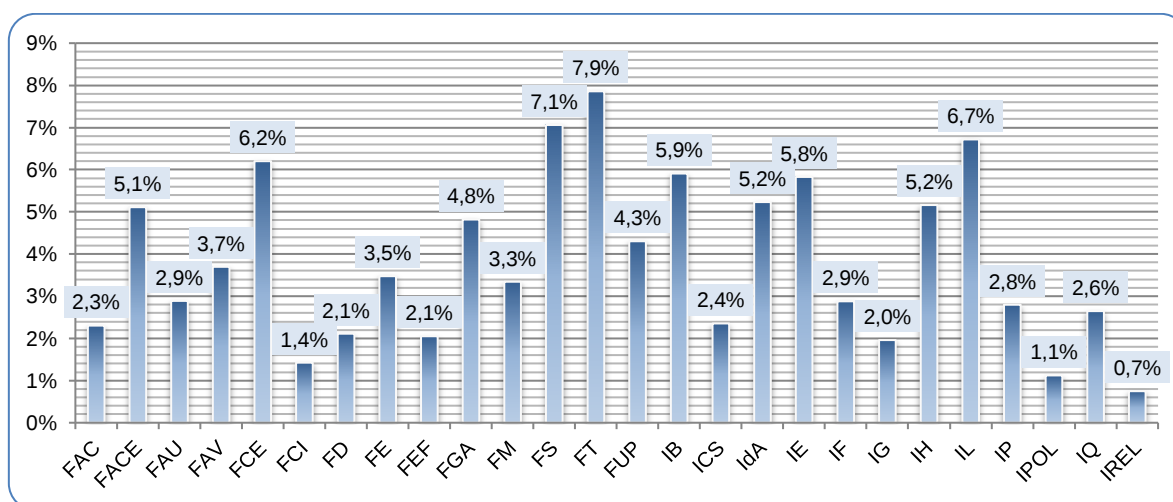
CÁLCULO DA MATRIZ 2016

Unidade	Material de Consumo	R\$	Passagens e Diárias	R\$	Outros Serviços PJ/PF	R\$	Equipamento e Material Permanente	R\$	Total	%
FAC	2,932	45.563,87	2,535	36.033,58	2,788	43.883,93	2,810	45.152,81	170.634,20	2,77
FACE	5,102	79.278,32	5,277	75.008,86	5,073	79.853,37	4,920	79.051,38	313.191,93	5,09
FAU	2,814	43.725,74	2,718	38.638,21	2,751	43.297,26	2,773	44.555,00	170.216,22	2,77
FAV	3,694	57.396,84	3,647	51.837,30	3,785	59.577,73	3,862	62.058,88	230.870,74	3,75
FCE	5,437	84.484,92	5,791	82.319,34	5,546	87.292,98	5,615	90.211,57	344.308,81	5,59
FCI	2,319	36.028,19	1,781	25.316,62	2,206	34.723,43	2,194	35.254,29	131.322,53	2,13
FD	4,034	62.683,75	3,326	47.278,75	3,739	58.863,54	3,689	59.270,02	228.096,06	3,71
FE	4,112	63.895,90	4,074	57.909,80	3,949	62.162,97	3,862	62.047,98	246.016,65	4,00
FEF	3,425	53.219,64	2,982	42.380,67	3,225	50.758,05	3,278	52.676,87	199.035,24	3,23
FGA	4,096	63.647,78	4,044	57.479,00	4,339	68.297,28	4,544	73.017,80	262.441,86	4,26
FM	3,155	49.028,22	3,100	44.066,78	3,210	50.525,73	3,281	52.713,41	196.334,14	3,19
FS	4,709	73.166,05	5,488	78.005,51	5,103	80.322,51	5,263	84.565,18	316.059,25	5,13
FT	5,807	90.223,08	6,483	92.153,35	6,205	97.678,23	6,305	101.307,89	381.362,55	6,19
FUP	3,726	57.892,42	4,036	57.365,22	3,803	59.868,41	3,848	61.833,05	236.959,10	3,85
IB	4,512	70.105,16	5,124	72.840,82	4,712	74.174,98	4,647	74.657,67	291.778,63	4,74
ICS	3,057	47.501,22	2,654	37.725,16	2,881	45.342,65	2,881	46.290,04	176.859,07	2,87
IdA	3,902	60.626,67	4,483	63.716,43	4,021	63.290,81	4,073	65.442,96	253.076,87	4,11
IE	5,444	84.583,06	5,835	82.940,54	5,459	85.930,98	5,158	82.875,05	336.329,63	5,46
IF	2,967	46.099,85	2,893	41.120,97	2,881	45.347,16	2,822	45.345,92	177.913,90	2,89
IG	2,887	44.852,57	2,410	34.259,97	2,795	43.999,30	2,900	46.590,15	169.701,98	2,76
IH	4,708	73.156,63	5,042	71.666,77	4,829	76.006,69	4,774	76.707,55	297.537,64	4,83
IL	5,592	86.893,11	6,274	89.183,90	5,585	87.921,24	5,399	86.746,06	350.744,31	5,70
IP	3,389	52.661,02	3,347	47.574,53	3,321	52.275,23	3,273	52.582,96	205.093,74	3,33
IPOL	2,441	37.927,49	1,888	26.841,84	2,252	35.446,07	2,241	36.009,46	136.224,86	2,21
IQ	3,363	52.246,99	3,016	42.864,19	3,285	51.715,09	3,336	53.598,01	200.424,28	3,26
IREL	2,375	36.909,23	1,753	24.912,83	2,259	35.556,24	2,252	36.178,14	133.556,43	2,17
Total	100,000	1.553.797,69	100,000	1.421.440,94	100,000	1.574.111,87	100,000	1.606.740,10	6.156.090,60	100,00

QUADROS DE RESULTADOS DE PARTICIPAÇÃO POR VARIÁVEL

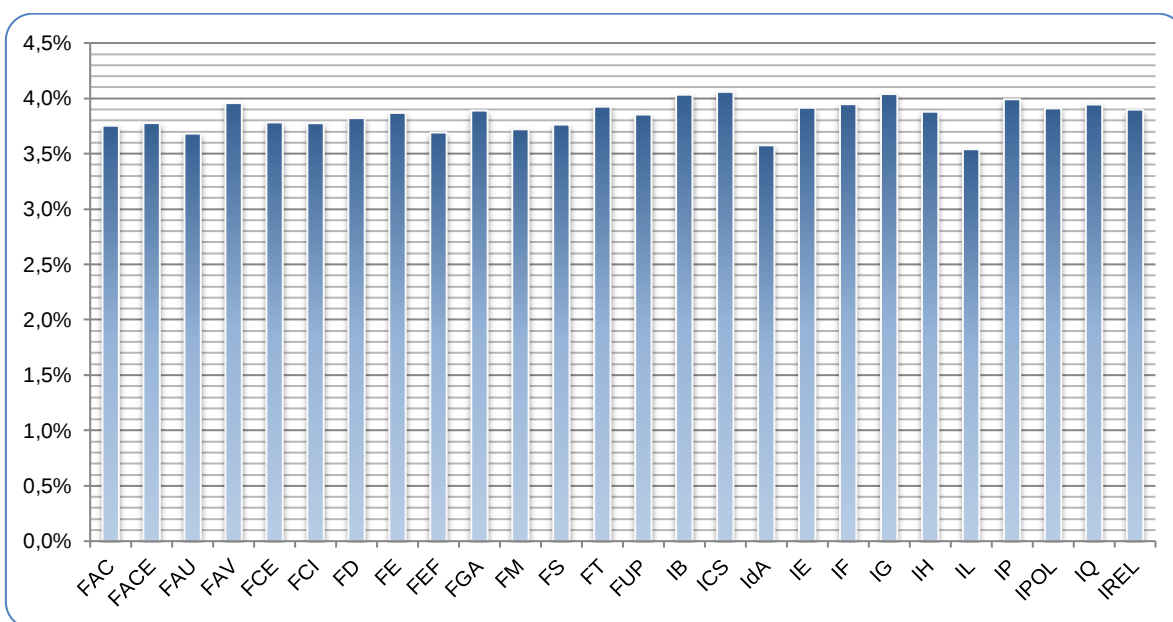
1) Professor equivalente

Unidade	Total			PEq	Participação
	DE	TI	TP		
FAC	53	0	8	57,00	0,02303
FACE	112	2	26	126,50	0,05111
FAU	53	22	4	71,50	0,02889
FAV	78	18	0	91,50	0,03697
FCE	144	0	19	153,50	0,06202
FCI	30	3	6	35,25	0,01424
FD	36	5	25	52,25	0,02111
FE	76	12	2	86,00	0,03475
FEF	41	13	0	50,75	0,02051
FGA	117	3	0	119,25	0,04818
FM	60	11	29	82,75	0,03343
FS	143	35	11	174,75	0,07061
FT	177	8	23	194,50	0,07859
FUP	96	14	0	106,50	0,04303
IB	133	13	7	146,25	0,05909
ICS	54	5	1	58,25	0,02354
IdA	113	22	0	129,50	0,05232
IE	133	11	6	144,25	0,05828
IF	66	7	0	71,25	0,02879
IG	47	2	0	48,50	0,01960
IH	111	15	11	127,75	0,05162
IL	143	31	0	166,25	0,06717
IP	63	7	2	69,25	0,02798
IPOL	23	5	2	27,75	0,01121
IQ	59	8	1	65,50	0,02646
IREL	18	0	1	18,50	0,00747
Total	2179	272	184	2475,00	1,00000



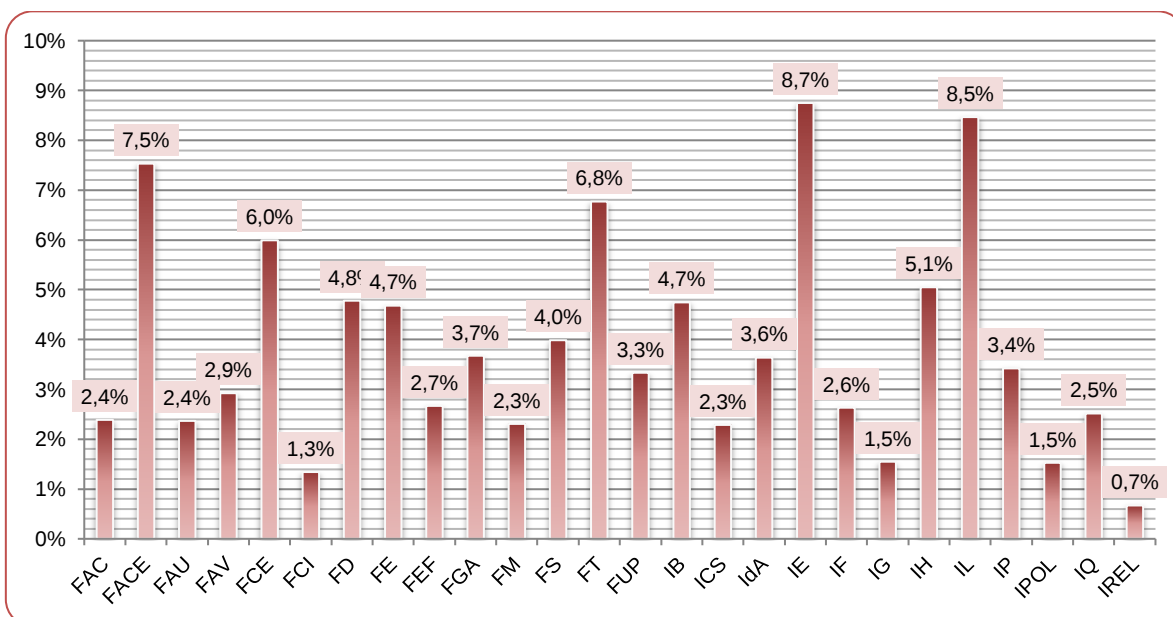
2) Professor-Titulação

Unidade	Total				Tit	Participação
	DT	MT	EP	GD		
FAC	48	13	0	2	3,70	0,03753
FACE	106	36	2	0	3,72	0,03777
FAU	54	32	0	0	3,63	0,03681
FAV	90	10	0	0	3,90	0,03958
FCE	128	38	1	2	3,73	0,03783
FCI	31	12	0	0	3,72	0,03776
FD	61	15	0	1	3,77	0,03822
FE	78	18	0	0	3,81	0,03869
FEF	43	12	0	3	3,64	0,03692
FGA	107	18	0	1	3,83	0,03890
FM	76	19	6	1	3,67	0,03721
FS	163	32	5	6	3,71	0,03763
FT	191	29	0	0	3,87	0,03925
FUP	92	21	1	0	3,80	0,03854
IB	154	4	0	0	3,97	0,04033
ICS	60	0	0	0	4,00	0,04059
IdA	89	49	1	6	3,52	0,03576
IE	133	22	0	0	3,86	0,03915
IF	67	5	0	1	3,89	0,03948
IG	51	1	0	0	3,98	0,04039
IH	121	26	0	0	3,82	0,03880
IL	127	42	3	16	3,49	0,03541
IP	71	5	0	0	3,93	0,03992
IPOL	29	5	0	0	3,85	0,03910
IQ	63	8	0	0	3,89	0,03945
IREL	18	0	0	1	3,84	0,03899
Total	2251	472	19	40	98,55	1,00000



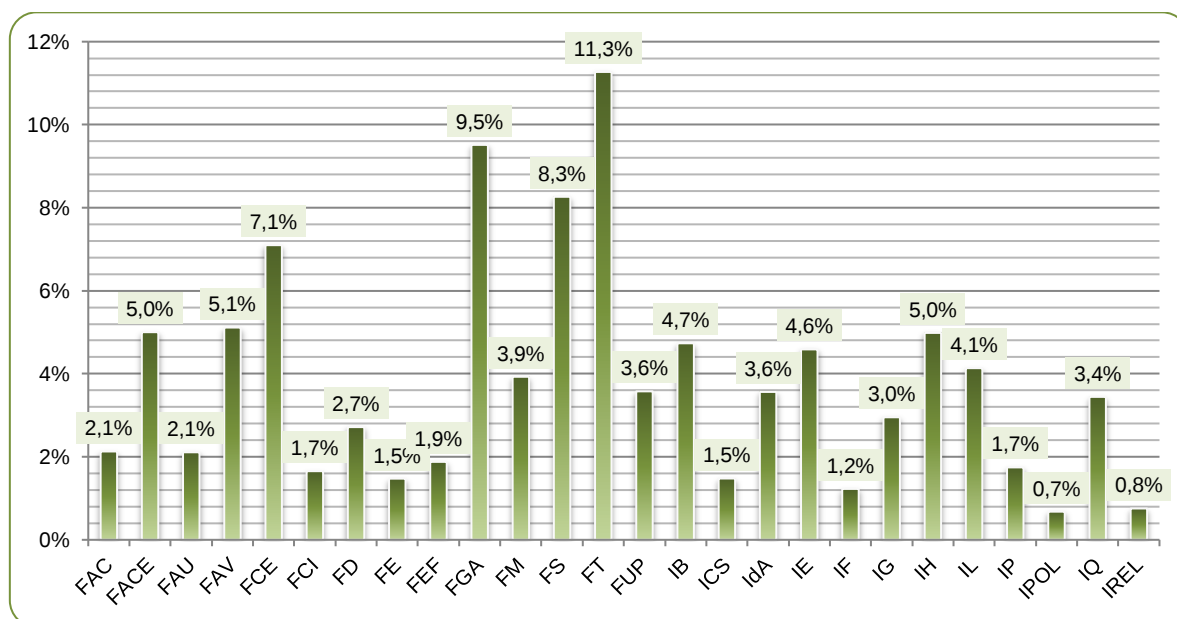
3) Produto Aluno-Crédito

Unidade	PACr	Participação
FAC	36.978	0,02388
FACE	116.632	0,07532
FAU	36.660	0,02367
FAV	45.269	0,02923
FCE	92.801	0,05993
FCI	20.760	0,01341
FD	74.025	0,04780
FE	72.487	0,04681
FEF	41.326	0,02669
FGA	56.924	0,03676
FM	35.725	0,02307
FS	61.740	0,03987
FT	104.847	0,06771
FUP	51.629	0,03334
IB	73.498	0,04746
ICS	35.410	0,02287
IdA	56.324	0,03637
IE	135.493	0,08750
IF	40.764	0,02632
IG	23.972	0,01548
IH	78.204	0,05050
IL	131.110	0,08467
IP	52.978	0,03421
IPOL	23.638	0,01526
IQ	38.961	0,02516
IREL	10.360	0,00669
Total	1.548.515	1,00000



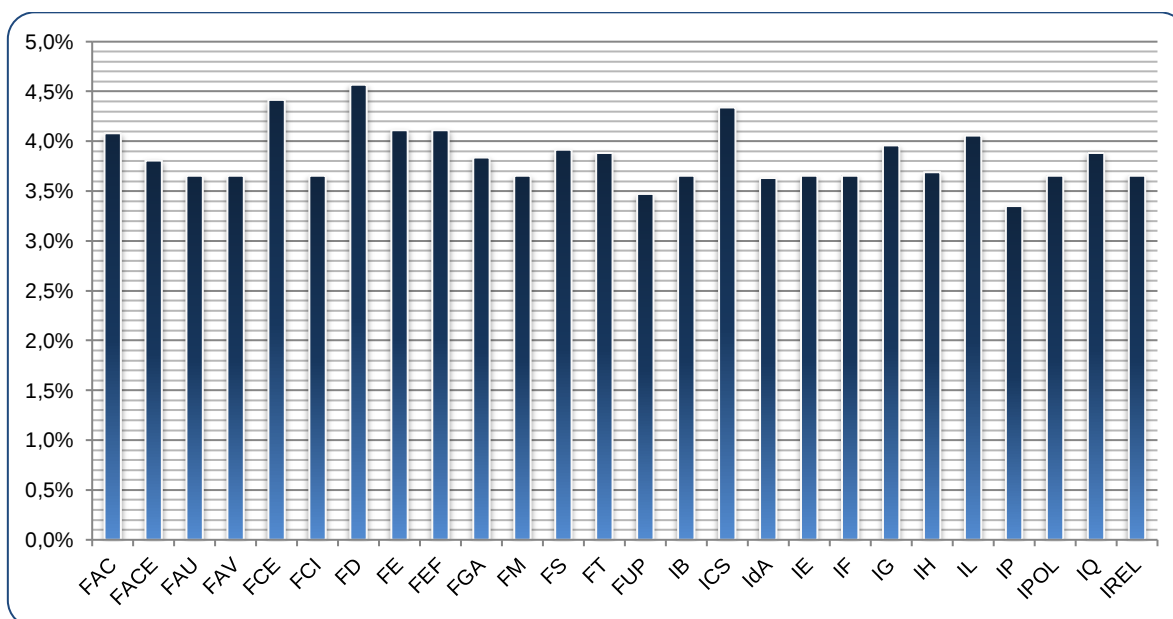
4.1) Estudante Equivalente de Graduação

Unidade	EEq	Participação
FAC	1.122,40	0,02128
FACE	2.638,30	0,05002
FAU	1.112,14	0,02109
FAV	2.697,11	0,05114
FCE	3.744,00	0,07098
FCI	872,08	0,01653
FD	1.432,06	0,02715
FE	777,16	0,01473
FEF	990,49	0,01878
FGA	5.018,00	0,09514
FM	2.071,58	0,03928
FS	4.358,55	0,08264
FT	5.944,71	0,11271
FUP	1.886,32	0,03576
IB	2.497,00	0,04734
ICS	778,88	0,01477
IdA	1.878,86	0,03562
IE	2.419,42	0,04587
IF	646,72	0,01226
IG	1.556,88	0,02952
IH	2.628,98	0,04984
IL	2.181,04	0,04135
IP	920,00	0,01744
IPOL	357,76	0,00678
IQ	1.816,12	0,03443
IREL	397,92	0,00754
Total	52.744,46	1,00000



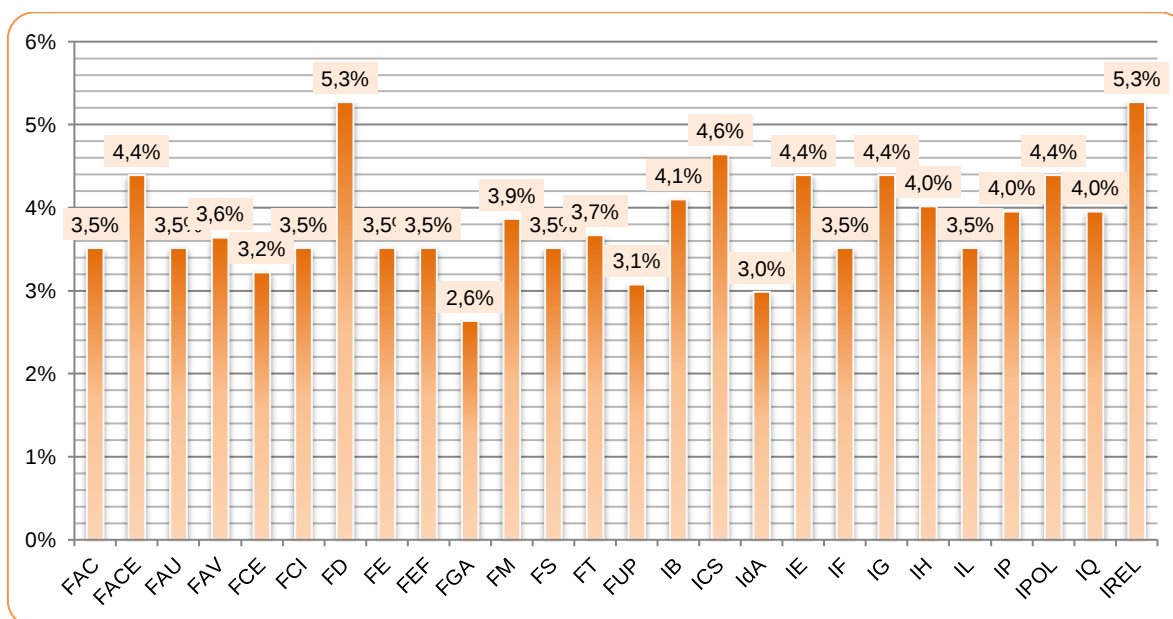
4.2) Conceito do Curso de Graduação – CCg

Unidade	CCg	Participação
FAC	4,47	0,04081
FACE	4,17	0,03807
FAU	4,00	0,03654
FAV	4,00	0,03654
FCE	4,83	0,04416
FCI	4,00	0,03654
FD	5,00	0,04568
FE	4,50	0,04111
FEF	4,50	0,04111
FGA	4,20	0,03837
FM	4,00	0,03654
FS	4,29	0,03915
FT	4,25	0,03883
FUP	3,80	0,03472
IB	4,00	0,03654
ICS	4,75	0,04340
IdA	3,98	0,03632
IE	4,00	0,03654
IF	4,00	0,03654
IG	4,33	0,03959
IH	4,04	0,03690
IL	4,44	0,04057
IP	3,67	0,03350
IPOL	4,00	0,03654
IQ	4,25	0,03883
IREL	4,00	0,03654
Total	109,46	1,00000



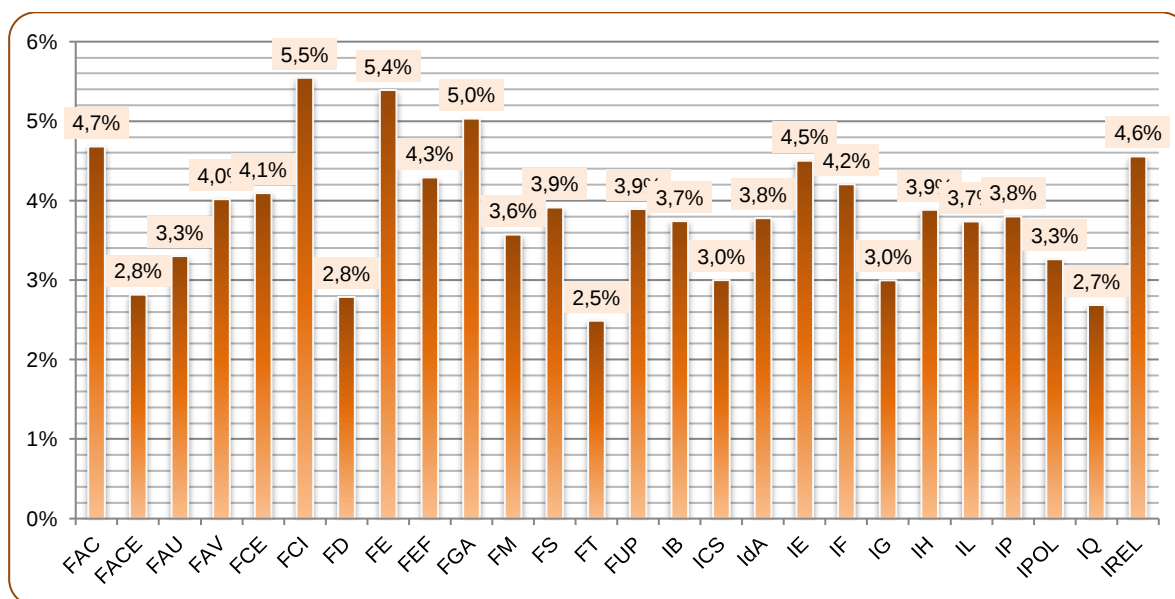
5.1) Conceito CAPES

Unidade	CAPES	Participação
FAC	4,000	0,03515
FACE	5,000	0,04393
FAU	4,000	0,03515
FAV	4,143	0,03640
FCE	3,667	0,03222
FCI	4,000	0,03515
FD	6,000	0,05272
FE	4,000	0,03515
FEF	4,000	0,03515
FGA	3,000	0,02636
FM	4,400	0,03866
FS	4,000	0,03515
FT	4,176	0,03670
FUP	3,500	0,03075
IB	4,667	0,04100
ICS	5,286	0,04644
IdA	3,400	0,02987
IE	5,000	0,04393
IF	4,000	0,03515
IG	5,000	0,04393
IH	4,571	0,04017
IL	4,000	0,03515
IP	4,500	0,03954
IPOL	5,000	0,04393
IQ	4,500	0,03954
IREL	6,000	0,05272
Total	113,810	1,00000



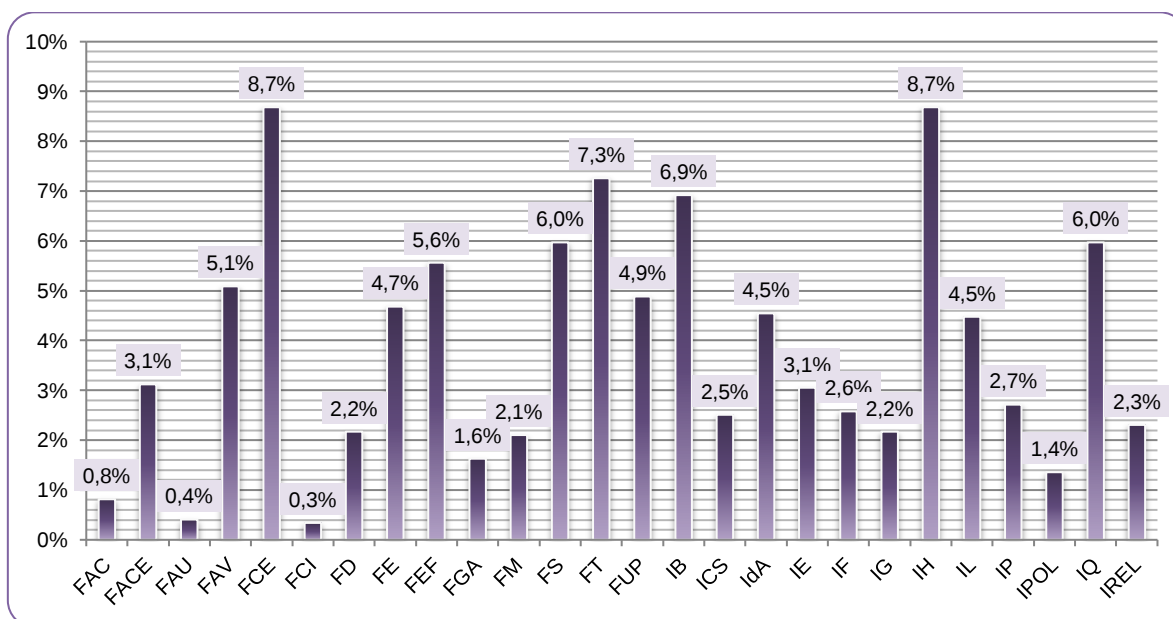
5.2) Produtividade da Pós-Graduação

Unidade	POS	Participação
FAC	0,25926	0,04681
FACE	0,15604	0,02818
FAU	0,18293	0,03303
FAV	0,22256	0,04019
FCE	0,22680	0,04095
FCI	0,30714	0,05546
FD	0,15444	0,02789
FE	0,29859	0,05392
FEF	0,23770	0,04292
FGA	0,27869	0,05032
FM	0,19786	0,03573
FS	0,21675	0,03914
FT	0,13788	0,02490
FUP	0,21569	0,03895
IB	0,20726	0,03743
ICS	0,16616	0,03000
IdA	0,20930	0,03779
IE	0,24936	0,04503
IF	0,23295	0,04206
IG	0,16602	0,02998
IH	0,21516	0,03885
IL	0,20704	0,03739
IP	0,21053	0,03802
IPOL	0,18072	0,03263
IQ	0,14881	0,02687
IREL	0,25234	0,04557
Total	5,53798	1,00000



6) Bolsas Acadêmicas de Graduação

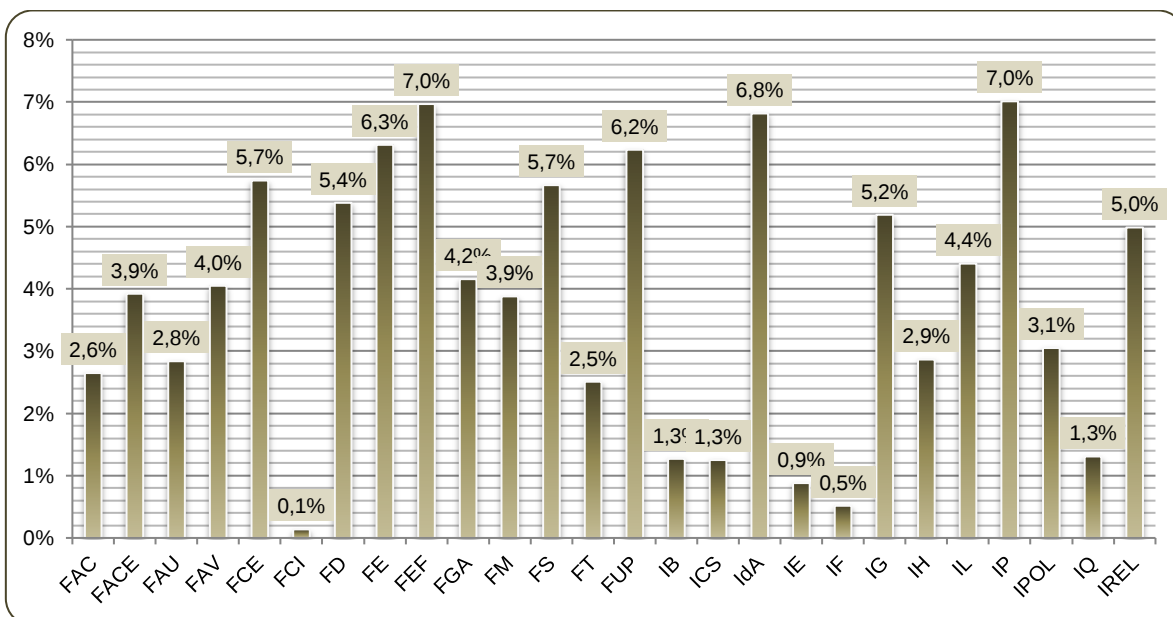
Unidade	BOLSAS	Participação
FAC	12	0,00814
FACE	46	0,03121
FAU	6	0,00407
FAV	75	0,05088
FCE	128	0,08684
FCI	5	0,00339
FD	32	0,02171
FE	69	0,04681
FEF	82	0,05563
FGA	24	0,01628
FM	31	0,02103
FS	88	0,05970
FT	107	0,07259
FUP	72	0,04885
IB	102	0,06920
ICS	37	0,02510
IdA	67	0,04545
IE	45	0,03053
IF	38	0,02578
IG	32	0,02171
IH	128	0,08684
IL	66	0,04478
IP	40	0,02714
IPOL	20	0,01357
IQ	88	0,05970
IREL	34	0,02307
Total	1474	1,00000



7) Atividades de Extensão

Unidade	EXT	Participação
FAC	0,45195	0,02648
FACE	0,66935	0,03922
FAU	0,48434	0,02838
FAV	0,69120	0,04050
FCE	0,97968	0,05740
FCI	0,02344	0,00137
FD	0,91854	0,05382
FE	1,07749	0,06313
FEF	1,18935	0,06969
FGA	0,70934	0,04156
FM	0,66206	0,03879
FS	0,96705	0,05666
FT	0,42828	0,02509
FUP	1,06404	0,06235
IB	0,21681	0,01270
ICS	0,21354	0,01251
IdA	1,16345	0,06817
IE	0,15034	0,00881
IF	0,08818	0,00517
IG	0,88579	0,05190
IH	0,48903	0,02865
IL	0,75192	0,04406
IP	1,19680	0,07012
IPOL	0,52058	0,03050
IQ	0,22326	0,01308
IREL	0,85088	0,04986
Total	17,06672	1,00000

Nota: valores calculados pelo DEX



ANÁLISE DE DADOS

Considerando os resultados das matrizes dos anos de 2015 e 2016, nota-se que os valores de 2016 correspondem ao montante de 2015 acrescido de 10%, conforme demonstrado na tabela abaixo.

Unidade	2015		2016		Evolução dos Recursos
	R\$	%	R\$	%	
FAC	152.642,58	2,73%	170.634,20	2,77%	11,79%
FACE	292.882,16	5,23%	313.191,93	5,09%	6,93%
FAU	153.126,03	2,74%	170.216,22	2,77%	11,16%
FAV	199.822,78	3,57%	230.870,74	3,75%	15,54%
FCE	309.011,88	5,52%	344.308,81	5,59%	11,42%
FCI	119.335,49	2,13%	131.322,53	2,13%	10,04%
FD	200.245,74	3,58%	228.096,06	3,71%	13,91%
FE	234.631,67	4,19%	246.016,65	4,00%	4,85%
FEF	176.091,37	3,15%	199.035,24	3,23%	13,03%
FGA	230.819,72	4,12%	262.441,86	4,26%	13,70%
FM	181.524,22	3,24%	196.334,14	3,19%	8,16%
FS	288.086,65	5,15%	316.059,25	5,13%	9,71%
FT	334.720,87	5,98%	381.362,55	6,19%	13,93%
FUP	210.429,96	3,76%	236.959,10	3,85%	12,61%
IB	267.341,54	4,78%	291.778,63	4,74%	9,14%
ICS	159.787,46	2,86%	176.859,07	2,87%	10,68%
IdA	252.594,23	4,51%	253.076,87	4,11%	0,19%
IE	318.346,62	5,69%	336.329,63	5,46%	5,65%
IF	164.491,60	2,94%	177.913,90	2,89%	8,16%
IG	149.363,09	2,67%	169.701,98	2,76%	13,62%
IH	284.611,73	5,09%	297.537,64	4,83%	4,54%
IL	317.532,87	5,67%	350.744,31	5,70%	10,46%
IP	179.670,36	3,21%	205.093,74	3,33%	14,15%
IPOL	126.833,60	2,27%	136.224,86	2,21%	7,40%
IQ	180.823,45	3,23%	200.424,28	3,26%	10,84%
IREL	111.678,32	2,00%	133.556,43	2,17%	19,59%
Total	5.596.446,00		6.156.090,60		10,00%

Tabela 1 - Comparativo da Distribuição de Recursos pela Matriz 2015 x 2016

As vinte e seis Unidades Acadêmicas, integrantes do Modelo Matriz de Partição dos Recursos do Orçamento Programa Interno (OPI) de Outras Despesas Correntes e Capital (ODC), apresentaram variação percentual positiva no montante em relação ao ano anterior. Porém, observou-se um decréscimo no percentual de

Variável	Peso (MATERIAL DE CONSUMO)	Participação (com peso)		Variação
		2015	2016	
Professor Equivalente	0,10	0,0053	0,0052	-0,7%
Professor Titulação	0,10	0,0034	0,0036	4,8%
Produto Aluno Crédito	0,30	0,0133	0,0109	-17,7%
Estudante Equivalente	0,07	0,0029	0,0025	-14,6%
Conceito Curso de Graduação	0,23	0,0086	0,0084	-3,0%
Conceito CAPES	0,07	0,0022	0,0021	-3,1%
Produtividade	0,03	0,0010	0,0011	12,1%
Bolsa Acadêmica	0,07	0,0044	0,0032	-28,5%
Atividades de Extensão	0,03	0,0023	0,0020	-12,5%
Indicador		0,04343	0,03902	-10,2%

Tabela 2 – Comparativo dos indicadores de Material de Consumo (IdA), 2015 x 2016

Os gráficos a seguir apresentam um comparativo das variáveis por unidade acadêmica.

Professor Equivalente

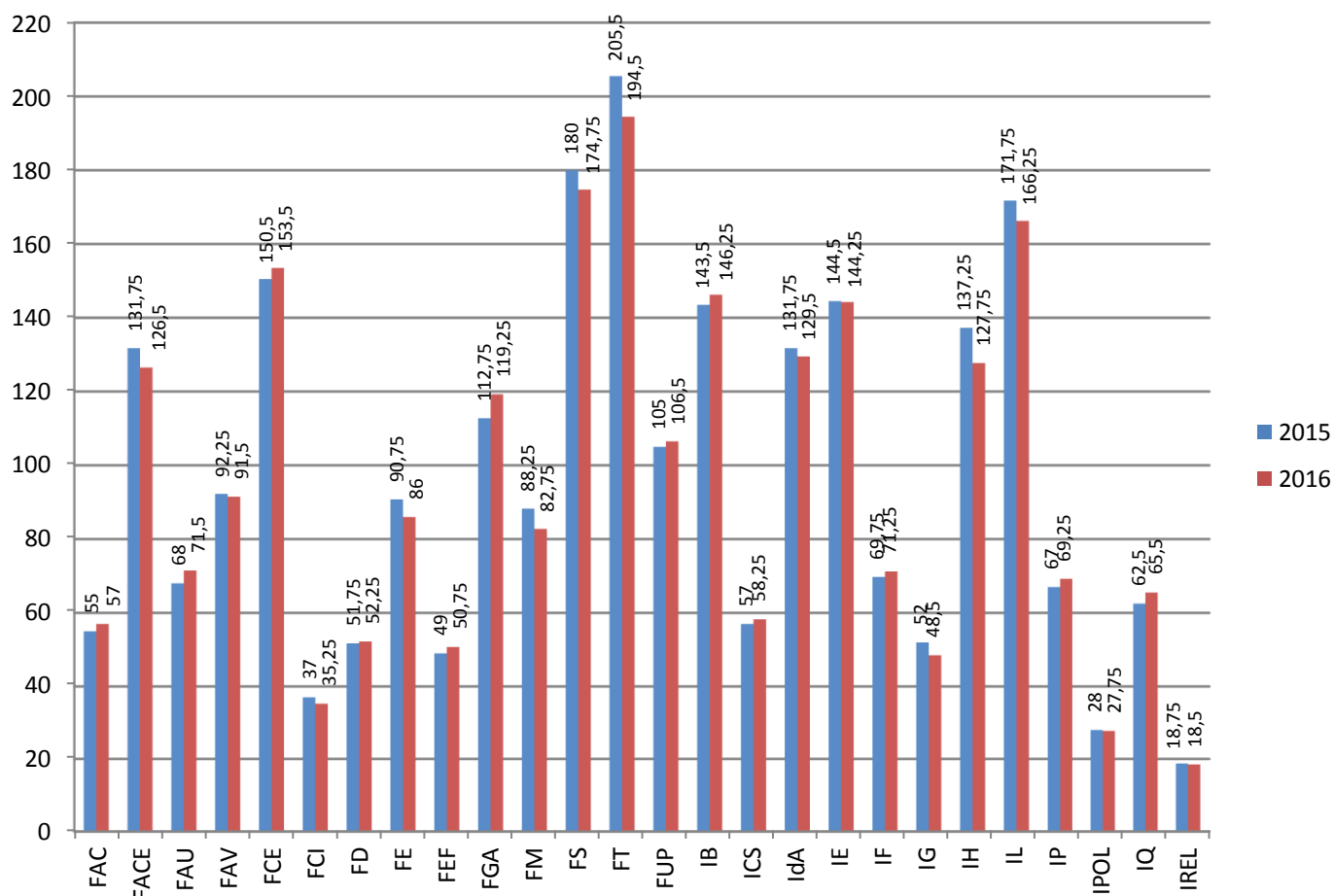


Gráfico 1 - Comparativo de Professor Equivalente por Unidade, 2015 x 2016

As unidades a seguir apresentaram menor indicador e menor participação na variável **Professor Equivalente** em relação ao ano anterior (com exceção das unidades FAV, IE e IPOL que apresentaram menor indicador, porém a participação foi maior, visto que a quantidade total de professores equivalentes diminuiu de 2015 para 2016). Essa redução se expressa nos itens abaixo, onde pode ser observado resumidamente os números de docentes Dedicação Exclusiva (DE) dessas unidades nos dois últimos anos comparados.

- 1) **FACE** em 2015, o total de docentes DE era 112 e permaneceu a mesma quantidade em 2016. Houve modificação na quantidade de docentes TI e TP (decréscimo);
- 2) **FAV** em 2015, o total de docentes DE era 81, e 78 em 2016;
- 3) **FCI** em 2015, o total de docentes DE era 33, e 30 em 2016;
- 4) **FE** em 2015, o total de docentes DE era 82, e 76 em 2016;
- 5) **FM** em 2015, o total de docentes DE era 62, e 60 em 2016;
- 6) **FS** em 2015, o total de docentes DE era 157, e 143 em 2016;
- 7) **FT** em 2015, o total de docentes DE era 192, e 177 em 2016;
- 8) **IdA** em 2015, o total de docentes DE era 110, e 113 em 2016. Houve modificação na quantidade de docentes TI (decréscimo);
- 9) **IE** em 2015, o total de docentes DE era 132, e 133 em 2016. Houve modificação na quantidade de docentes TI e TP (decréscimo);
- 10) **IG** em 2015, o total de docentes DE era 49, e 47 em 2016;
- 11) **IH** em 2015, o total de docentes DE era 124, e 111 em 2016;
- 12) **IL** em 2015, o total de docentes DE era 148, e 143 em 2016;
- 13) **IPOL** em 2015, o total de docentes DE era 24, e 23 em 2016;
- 14) **IREL** em 2015, o total de docentes DE era 18 e permaneceu a mesma quantidade em 2016. Houve modificação na quantidade de docentes TI e TP;

Professor Titulação

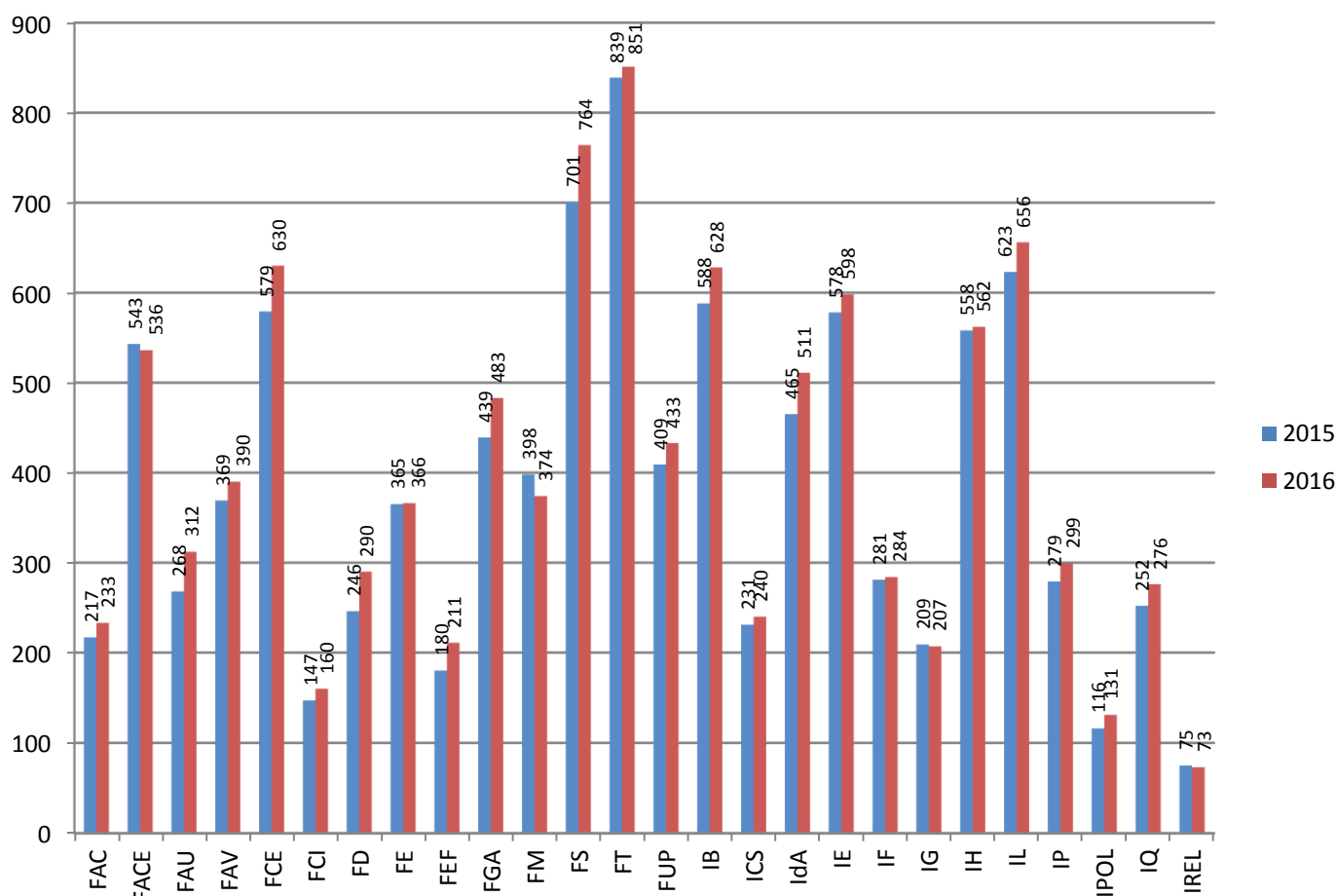


Gráfico 2 - Comparativo de Professor Titulação por Unidade, 2015 x 2016

As unidades a seguir apresentaram menor indicador e menor participação na variável **Professor Equivalente** em relação ao ano anterior (com exceção das unidades FACE e IG que apresentaram menor indicador, porém a participação foi maior). Essa redução se expressa nos itens abaixo, onde pode ser observado resumidamente os números de docentes dessas unidades nos dois últimos anos comparados.

- 1) **FACE** em 2015, o total de docentes 543, e 536 em 2016;
- 2) **FM** em 2015, o total de docentes 398, e 374 em 2016;
- 3) **IG** em 2015, o total de docentes 209, e 207 em 2016;
- 4) **IREL** em 2015, o total de docentes 75, e 73 em 2016;

Produto Aluno Crédito

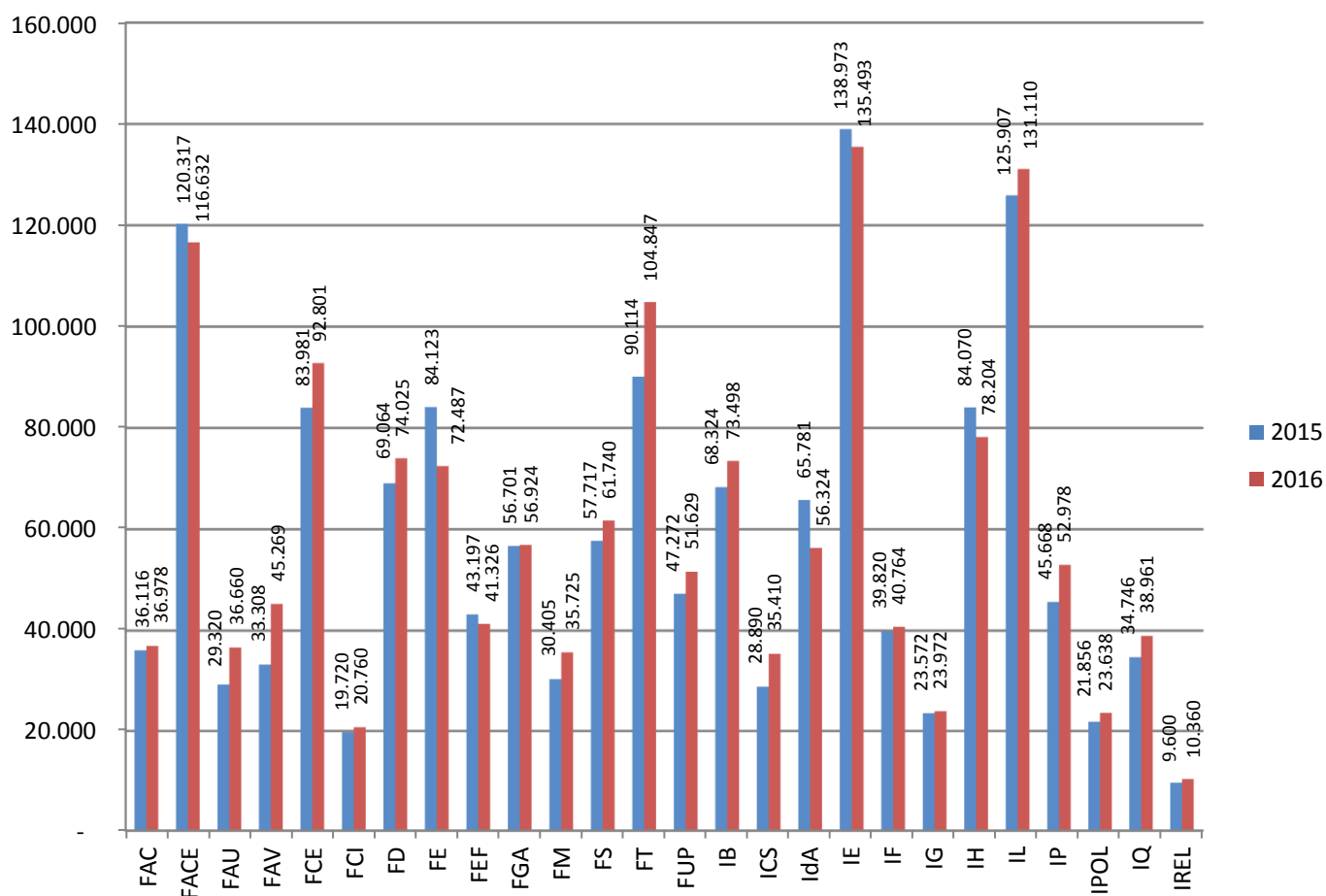


Gráfico 3 - Comparativo de Produto Aluno Crédito por Unidade, 2015 x 2016

As unidades a seguir apresentaram menor indicador e menor participação na variável **Produto Aluno Crédito** em relação ao ano anterior. Essa redução se expressa nos itens abaixo, onde pode ser observado resumidamente nos dois últimos anos comparados.

- 1) **FACE** em 2015, o produto aluno crédito 120.317, e 116.632 em 2016;
- 2) **FE** em 2015, o produto aluno crédito 84.123, e 72.487 em 2016;
- 3) **FEF** em 2015, o produto aluno crédito 43.197, e 41.326 em 2016;
- 4) **IdA** em 2015, o produto aluno crédito 65.781, e 56.324 em 2016;
- 5) **IE** em 2015, o produto aluno crédito 138.973, e 135.493 em 2016;
- 6) **IH** em 2015, o produto aluno crédito 84.070, e 78.204 em 2016;

Estudante Equivalente de Graduação

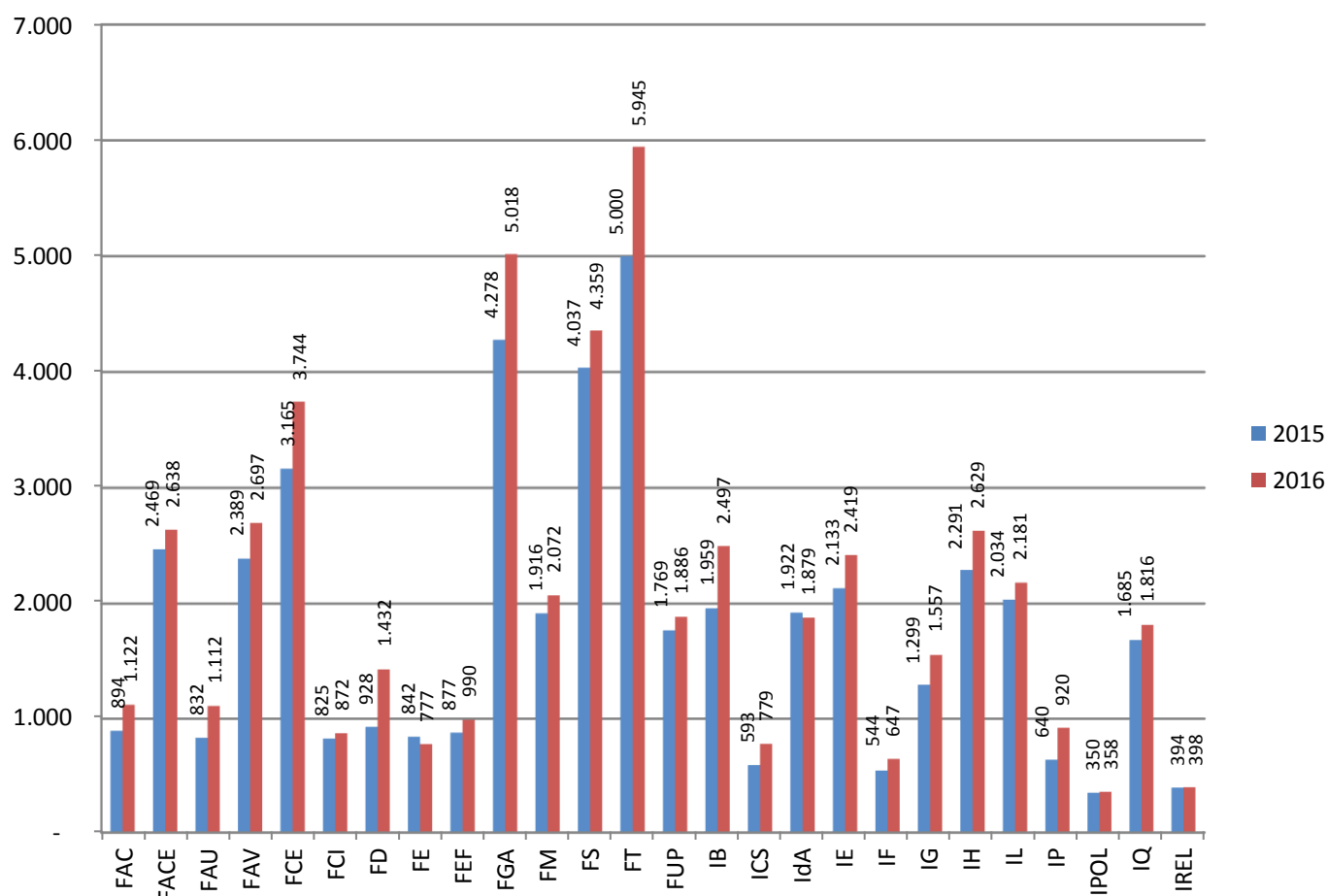


Gráfico 4 – Comparativo de Estudante Equivalente de Graduação por Unidade, 2015 x 2016

As unidades a seguir apresentaram menor indicador e menor participação na variável **Estudante Equivalente** em relação ao ano anterior. Essa redução se expressa nos itens abaixo, onde pode ser observado resumidamente nos dois últimos anos comparados.

- 1) **FE** em 2015, o estudante equivalente 842, e 777 em 2016;
- 2) **IdA** em 2015, o estudante equivalente 1922, e 1879 em 2016;

Conceito do Curso de Graduação – CCg



Gráfico 5 - Comparativo de Estudante Equivalente de Graduação por Unidade, 2015 x 2016

As unidades a seguir apresentaram menor indicador e menor participação na variável **Conceito do Curso de Graduação** em relação ao ano anterior: FAC, FEF, ICS, IdA, IG e IH.

Conceito CAPES

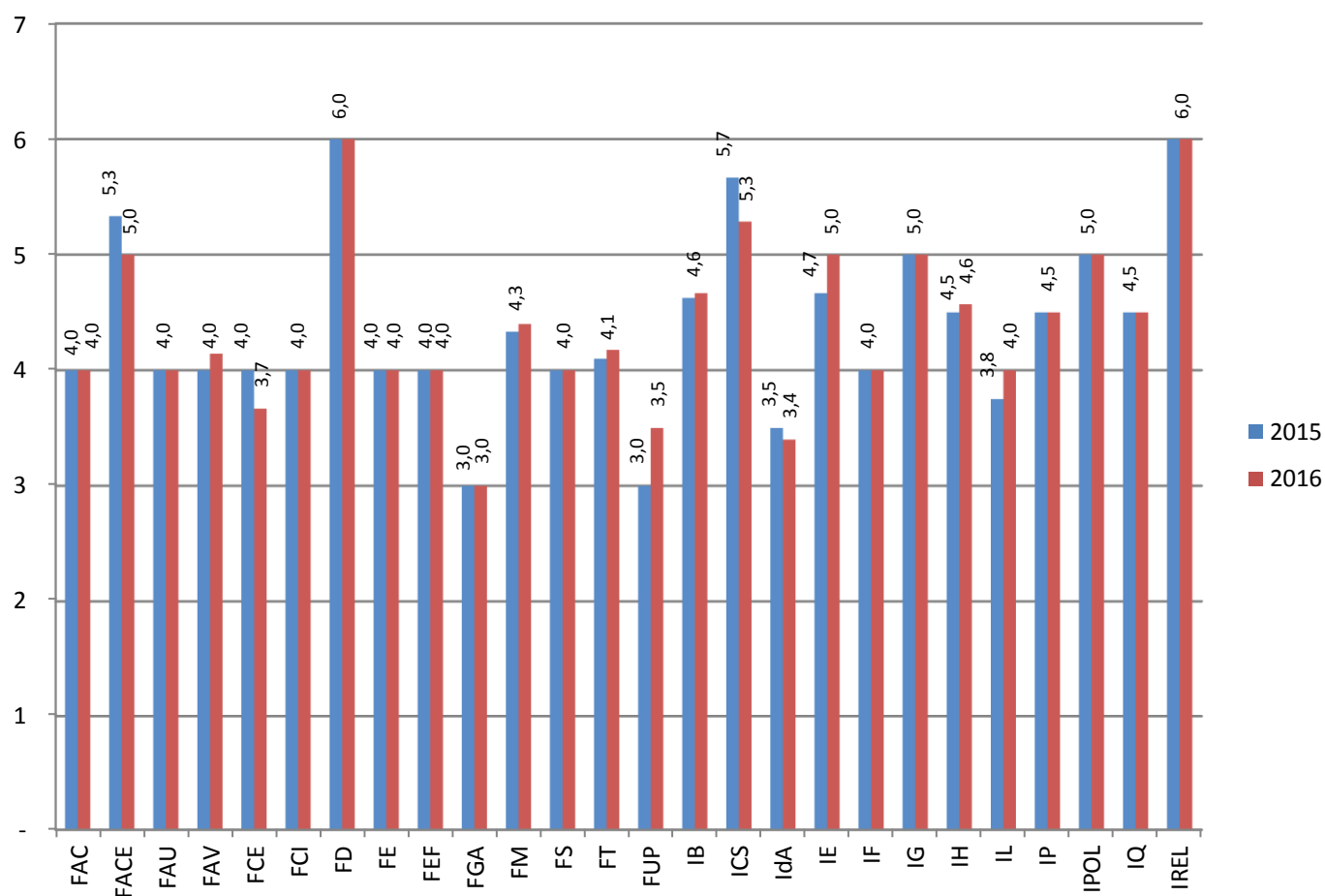


Gráfico 6 - Comparativo Pós-Graduação (Conceito CAPES) por Unidade, 2015 x 2016

As unidades a seguir apresentaram menor indicador e menor participação na variável **Conceito CAPES** em relação ao ano anterior: FACE, FCE, ICS, IdA.

Produtividade da Pós-Graduação

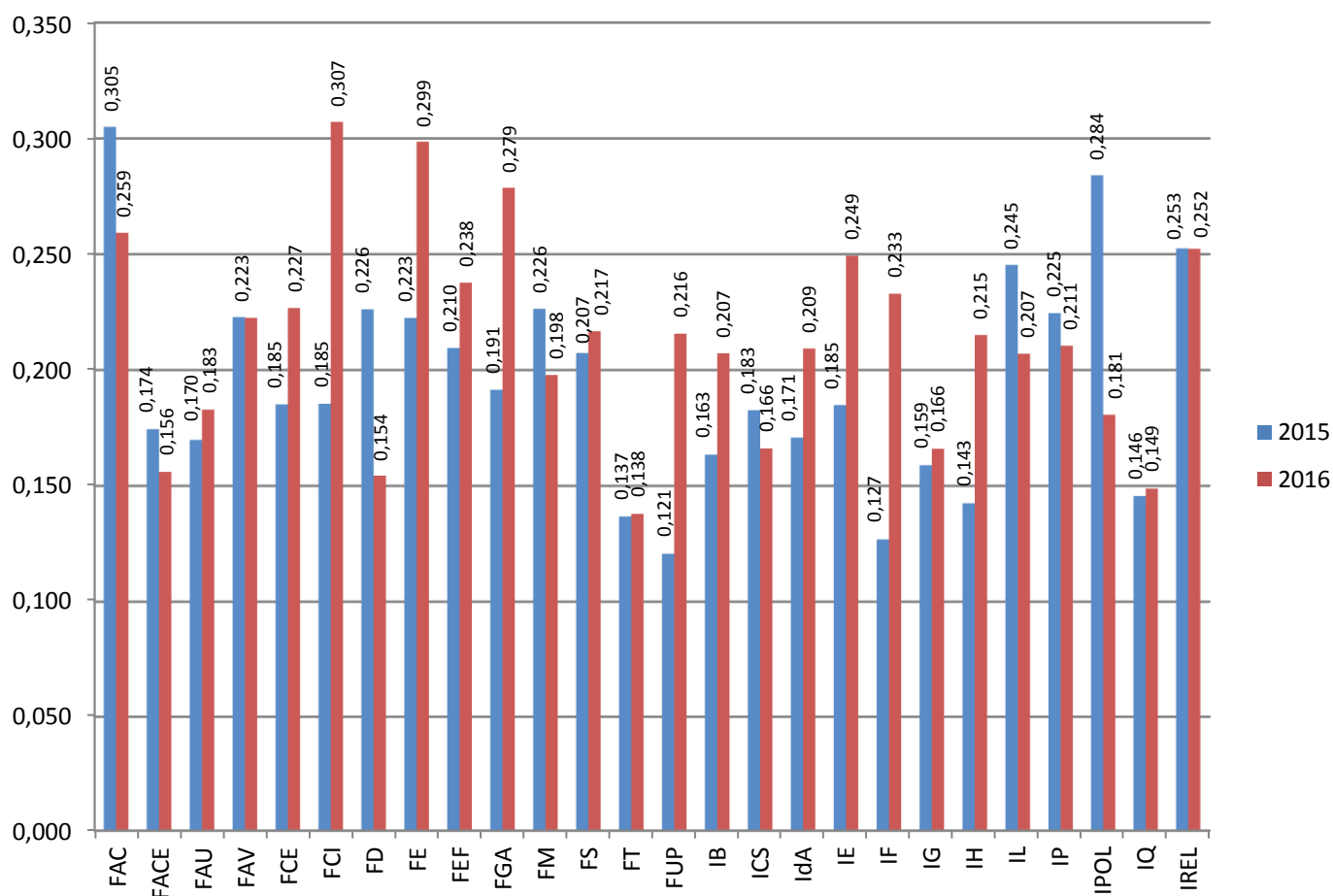


Gráfico 7 - Comparativo Pós-Graduação (Produtividade) por unidade, 2015 x 2016

As unidades a seguir apresentaram menor indicador na variável **Produtividade da Pós-Graduação** em relação ao ano anterior: FAC, FACE, FAV, FD, FM, ICS, IL, IP, IPOL e IREL.

Bolsas Acadêmicas de Graduação

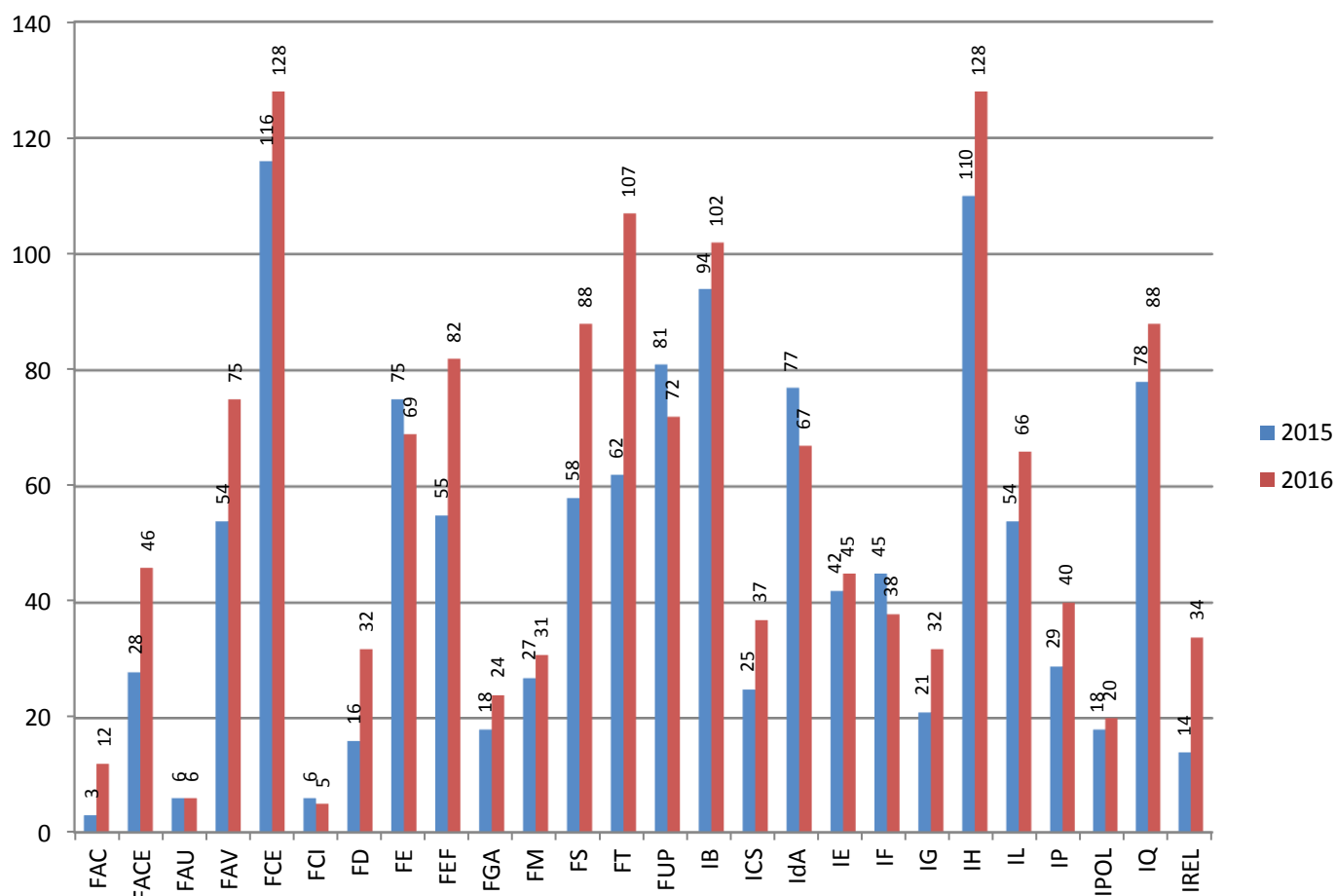


Gráfico 8 - Comparativo de Bolsas Acadêmicas de Graduação por Unidade, 2015 x 2016

As unidades a seguir apresentaram menor indicador e menor participação na variável **Bolsas Acadêmicas** em relação ao ano anterior: FCI, FE, FUP, IdA e IF.

Atividades de Extensão

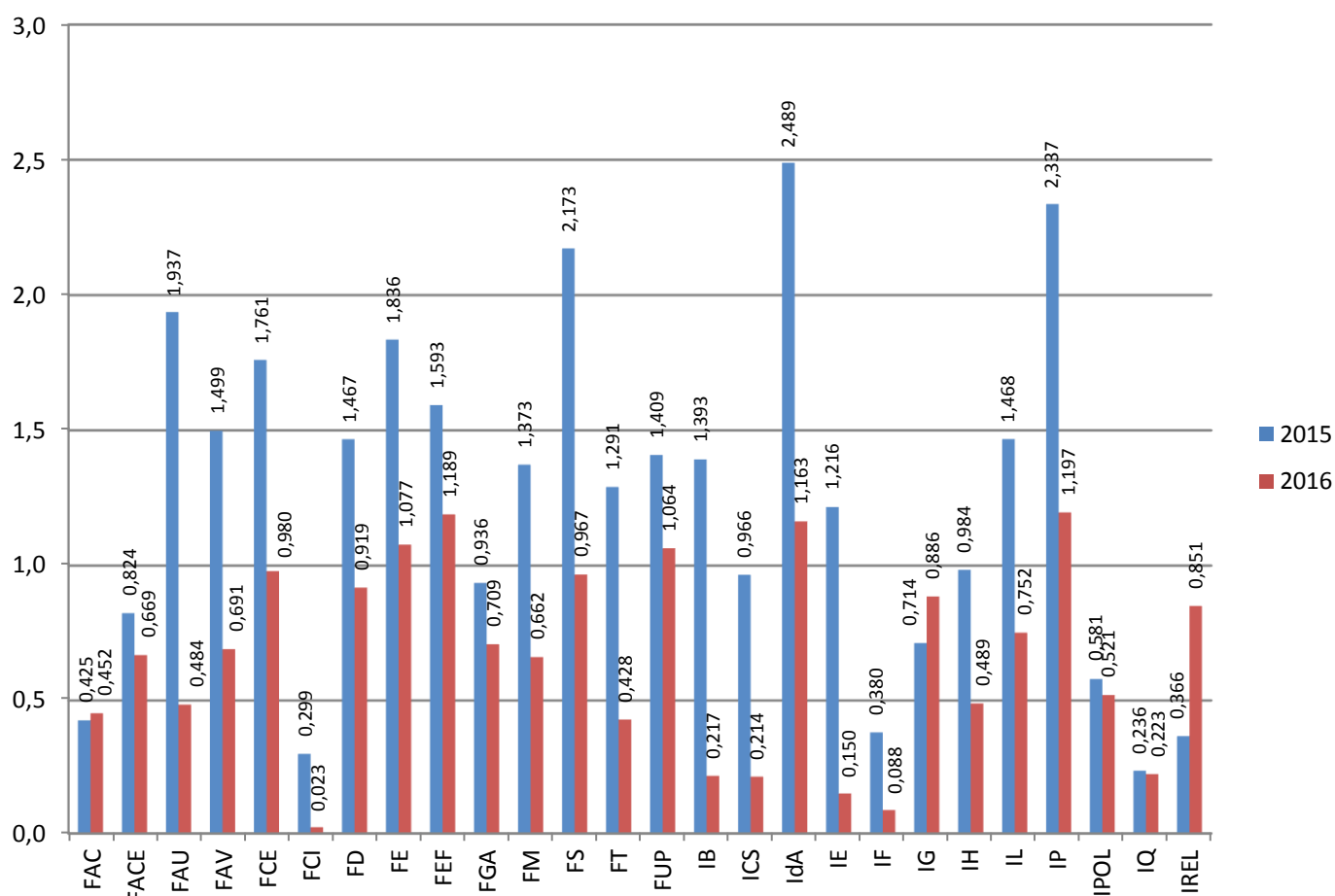


Gráfico 9 – Comparativo de Atividades de Extensão por Unidade, 2015 x 2016

Somente as unidades a seguir apresentaram indicador maior na variável **Bolsas Acadêmicas** em relação ao ano anterior: FAC, IG e IREL.

O aumento de 10% nos recursos distribuídos pela Matriz de Partição Interna refletiu de maneira diferente em cada Unidade: enquanto o IREL teve acréscimo de 19,59%, em relação ao montante recebido em 2015, o IdA recebeu apenas 0,19% a mais, em comparação ao ano de 2015.

Essas diferenças são mostradas ao longo do relatório, e podem ser explicadas pela participação de cada variável e os pesos de cada rubrica. Dessa forma, observou-se que as unidades acadêmicas que tiveram decréscimo nas variáveis tiveram também queda na participação da distribuição de recursos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Matriz de Partição, para o ano de 2016, foi obtida aplicando-se o novo modelo desenvolvido pela Comissão de Estudos da Matriz e aprovado em julho de 2015 pela Câmara de Planejamento e Orçamento. A elaboração contou com a participação de outros Decanatos (DGP, DEG, DPP e DEX), aos quais o DPO agradece.

Grande parte dos dados foi extraída do SIGRA. No caso desse sistema, muito completo em termos de registro acadêmico, continua necessário revisar a relação de precedência entre os órgãos da UnB e também a nomenclatura de órgãos, cursos e opções. Mantém-se o problema dos cursos vinculados incorretamente a institutos e faculdades e outros, da mesma unidade, às respectivas direções: parte dos cursos está ligada a uma unidade e outra parte, à direção dessa faculdade. Isso gera um trabalho adicional para relacionar alunos, professores e disciplinas aos institutos e faculdades corretos. Ainda assim, cabe assinalar que o SIGRA é um sistema bastante completo, abrigando dados de grande valia para a gestão da graduação e da pós-graduação.

Por ser uma cadeia de cálculos bastante complexa e trabalhosa, admite-se a possibilidade de incorreções, apesar de terem sido tomados todos os cuidados para evitá-los. Solicita-se o apoio das unidades no sentido de indicar a necessidade de eventuais correções.

A Coordenação de Informações Gerenciais, ligada à Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais do DPO, é responsável pelos cálculos e se coloca à disposição para esclarecimentos pelos telefones 3107-0618 e 3107-0620.